

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №2
города Аркадака Саратовской области

Рекомендовано к утверждению
Протокол заседания
педагогического совета
№ 9 от «29» 04 2025г.

Утверждаю
Директор МБОУ-СОШ №2
города Аркадака
Саратовской области
З. Край Кравцова З.В./
Приказ № 328 от «29» 04 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»

возраст учащихся: 7 – 12 лет

срок реализации: 8 часов

Составитель:
учитель географии
Борисов Алексей Викторович

г.Аркадак
2025г.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Юные патриоты» составлена для организации дополнительного образования учащихся младшего и среднего звена основной школы. Данная программа является краткосрочной и имеет ознакомительный уровень.

Программа разработана с учетом: Положения «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области»; Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ - СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области.

Актуальность программы обусловлена тем, что программа «Юные патриоты» направлена на формирование у учащихся гражданско-патриотических позиций.

Современные школьники имеют скудные представления о событиях, отражающих значимость участия наших земляков в приближении Великой Победы. Для юного поколения, в условиях событий специальной военной операции, особенную важность приобретают знания о решающем вкладе советского народа в дело Великой Победы.

Отличительная особенность. При разработке данной программы были использованы материалы краткосрочной программы "Наследники Победы" Поповой И.О. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-my-nasledniki-pobedy-6291247.html>, чей опыт был изучен, обобщен, систематизирован и переработан.

Отличительной особенностью данной программы от вышеперечисленных, является то, что изменены и добавлены темы учебного плана, введены оценочные материалы и скорректирован возраст учащихся.

Категория обучающихся: 7-12 лет

Программа разработана с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся данного возраста:

- формирование нового представления о себе, укрепление самооценки,
- стремление к общению со сверстниками,
- бурное и плодотворное развитие познавательных процессов,
- формирование абстрактного и теоретического мышления,
- становление избирательности, целенаправленности восприятия, устойчивого произвольного внимания и логической памяти,

➤ развитие самостоятельного мышления, интеллектуальной активности, творческого подхода к решению задач, значительный рост энергии и некоторое снижение работоспособности.

Срок реализации программы: 8 часов.

Форма обучения по программе – очная.

Форма обучения по программе – очная. В процессе занятий по программе сочетаются групповая и индивидуальная формы организации работы.

Режим занятий: согласно расписанию, два раза в неделю по одному академическому часу.

Состав группы: постоянный.

Наполняемость группы: 15 человек.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: развитие и укрепление гражданско-патриотических взглядов учащихся через изучение военно-исторического и трудового наследия родного края.

Задачи программы:

Обучающие:

- способствовать формированию знаний о подвигах наших земляков на фронтах Великой Отечественной войны и о разнонаправленности трудового героизма тружеников тыла;

Развивающие:

- содействовать развитию интереса к изучению истории родного края и прославивших его личностей;

Воспитательные:

- содействовать воспитанию уважения к ратному и трудовому подвигам наших земляков в годы Великой Отечественной войны.

1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программой предусматривается достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметные результаты

В результате освоения программы у учащихся будут сформированы знания о подвигах наших земляков на фронтах Великой Отечественной войны и о разнонаправленности трудового героизма тружеников тыла;

Метапредметные результаты

В результате освоения программы у учащихся будут сформированы предпосылки к развитию интереса в изучении истории родного края и прославивших его личностей;

Личностные результаты

В результате освоения программы у учащихся будут сформированы предпосылки к воспитанию уважения к ратному и трудовому подвигам наших земляков в годы Великой Отечественной войны.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Название /темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		теория	практика	всего	
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1		1	Собеседование.
2	Саратов прифронтовой. Трудовой героизм саратовцев		1	1	Диагностика знаний учащихся о роли Саратова в достижении Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.
3	Саратовцы на фронтах. О подвигах, о доблести, о славе.	1	1	2	Практическая работа.
4	Аркадак: герои моей малой Родины	1	2	3	Практическая работа Диагностика знаний учащихся о роли жителей Аркадакского района в достижении Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.
5	Итоговое занятие		1	1	Обсуждение итогов выполнения коллективной творческой работы.
	ИТОГО	3	5	8	

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение. Инструктаж по ТБ.

Теория. Краткое знакомство с программой; правила безопасности труда.

Тема 2. Саратов прифронтовой. Трудовой героизм саратовцев.

Теория. Саратов в истории России. Военно-стратегическое положение города в годы Великой Отечественной войны.

Саратовский газ – энергия Победы. Военные госпитали. Оборонно- промышленный комплекс города. Транспорт и связь. Образование во время войны. Роль Саратова как ближайшего военно-промышленного, логистического, лечебного центра в исходе Сталинградской битвы.

Практика. Игра - знакомство «Мяч по кругу», работа с картой.

Анализ и обсуждение информации по теме занятия.

Форма контроля: Диагностика знаний учащихся о роли Саратова в достижении Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Собеседование. Выполнение практической работы.

Тема 3. Саратовцы на фронтах. О подвигах, о доблести, о славе.

Теория. Подвиги саратовцев в Великой Отечественной войне. Презентация «Имена героев на карте города» (<http://sarcbs.ru/banners/75-let-pobedy/>).

Практика. Квиз (интеллектуально-развлекательная командная игра) «О подвигах, о доблести, о славе». Форма контроля: Практическая работа.

Тема 4. Аркадак: герои моей малой Родины

Теория. Аркадак в годы Великой Отечественной войны.

Практика. Экскурсия в школьный музей. Посещение выставки «Аркадак в годы Великой Отечественной войны» (Мрук Аркадакская межпоселенческая центральная библиотека).

Экскурсия к доске почета «Герои Советского Союза»

Форма контроля: Практическая работа. Диагностика знаний учащихся о роли жителей Аркадакского района в достижении Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Тема 5. Итоговое занятие.

Практика. Выполнение коллективной творческой работы «Всё для Победы». Проведение самоанализа выполненной работы. Форма контроля: Обсуждение итогов выполнения коллективной творческой работы.

1.5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результативность освоения программы определяется с помощью входного и итогового контроля.

Входной контроль: проводится в форме собеседования.

Итоговый контроль: проводится по завершении изучения программы.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации – печатными изданиями и интернет ресурсами. При организации занятий создаются ситуации, в которых каждый обучающийся мог бы выполнить индивидуальную творческую работу, а также принять участие в работе группы.

Формы организации образовательного процесса: групповая; индивидуальная; фронтальная.

Ведущие технологии:

Технология группового обучения, которая предусматривает деление обучаемых на несколько групп, где дети получают специальные задания для решения учебных задач. Действия выполняются под контролем педагога. Данная технология способствует

развитию у детей самостоятельности, умения взаимодействовать и быстро выполнять поставленные задачи в группах.

Игровая технология, которая позволяет сделать почти ежедневные встречи с новым материалом не скучными и обыденными, а радостными и интересными. Способствует лучшему усвоению материала и развитию индивидуальности.

Каждое занятие делится на теорию и практику. Теоретические знания по всем темам программы даются в начале занятия и закрепляются в практической работе, завершается занятие просмотром работ и их обсуждением.

Основные методы работы на занятии: наглядный, частично-поисковый, игровой, проблемный.

Методы стимулирования: поощрение, одобрение, награждение, участие в конкурсах.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- кабинет, ученические столы, ученические стулья;
- карандаши, карты региона в раздаточном материале, клей-карандаши, салфетки, ножницы и т.д.
- мультимедийная установка и ноутбук.

Кадровое обеспечение: реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные патриоты» осуществляет учитель с соответствующим уровнем подготовки.

2.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата проведения:	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол – во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	28.07.2025	10.00-10.45	Лекция элементами беседы. с	1	Введение. Инструктаж по ТБ.	МБОУ – СОШ №2 города Аркадака Кабинет №16	Собеседование
2	28.07.2025	13.45-14.30	Практическое занятие	1	Саратов прифронтовой. Трудовой героизм саратовцев	МБОУ – СОШ №2 города Аркадака Кабинет №16	Диагностика знаний
3	29.07.2025	10.00-10.45	Лекция элементами беседы. с	1	Саратовцы на фронтах. О подвигах, о доблести, о славе.	МБОУ – СОШ №2 города Аркадака Кабинет №16	Опрос
4	29.07.2025	13.45-14.30	Практическое занятие	1	Саратовцы на фронтах. О подвигах, о доблести, о славе.	МБОУ – СОШ №2 города Аркадака Кабинет №16	Практическая работа.
5	30.07.2025	10.00-10.45	Лекция элементами беседы. с	1	Аркадак: герои моей малой Родины	МБОУ – СОШ №2 города Аркадака Кабинет №27	Опрос
6	30.07.2025	13.45-14.30	Практическое занятие	1	Аркадак: герои моей малой Родины	Мрук Аркадакская межпоселенческая центральная библиотека	Диагностика знаний
7	31.07.2025	10.00-10.45	Практическое занятие	1	Аркадак: герои моей малой Родины	Экскурсия к доске почёта	Практическая работа
8	31.07.2025	13.45-14.30	Практическое занятие	1	Итоговое занятие	МБОУ – СОШ №2 города Аркадака Кабинет №16	Защита творческих работ

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Механизм оценивания образовательных результатов

Контрольные мероприятия позволяют отслеживать результаты реализации программы, определить эффективность обучения, при необходимости внести изменения в образовательный процесс.

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения практических, творческих работ, а также в процессе педагогического наблюдения с заполнением карты педагогического наблюдения.

Метапредметные результаты отслеживаются в процессе выполнения творческих заданий.

Личностная результативность определяется с помощью педагогического наблюдения при заполнении карты педагогического наблюдения.

Итоговая диагностика осуществляется по результатам защиты творческой работы учащихся.

Предметные

Высокий уровень – хорошо владеет знаниями по теме, формулирует свою позицию по отношению к теме;

Средний уровень – владеет знаниями по теме не в полной мере, формулирует свою позицию по отношению к теме не чётко;

Низкий уровень – слабо владеет знаниями по теме, не формулирует своей чёткой позиции по отношению к теме.

Критерии оценки творческих работ:

- эстетический вид и оформление работы,
- смысловое содержание работы.

Оценка творческих работ ведется по шкале от 1 до 10.

2.5. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Литература для педагога

1. Аристархов В.А. Судьба... / В.А. Аристархов, А.Ф. Бернадский, Г.И. Егоров. – Саратов: Аквариус, 2014. – 285 с.
2. Артисевич В.А. Одинаковых судеб не бывает: воспоминания / В.А. Артисевич; подгот. текста А.В. Зюзин, подгот. текста Л.В. Симонова, авт. предисл., авт. примеч. А.В. Зюзин. – Саратов: Издательство Саратовского национального государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, 2009. – 240 с.

3. Борисов Б.И. Помним / Б.И. Борисов, Л.Я. Майофис, А.К. Филиппов. – Саратов: Издательство Саратовского национального государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, 2010. – 352 с.
4. Ванчинов Д.П. Военные годы Поволжья, 1941-1945 / Д.П. Ванчинов; редактор В.К. Семенюк. – Саратов: Издательство Саратовского национального государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, 1980. – 325 с.
5. Ванчинов Д.П. Саратов – прифронтовой город (1941-1945) / Д.П. Ванчинов, Н.И. Шабанов; рец. С.И. Исаев. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1985. – 152 с.
6. Ванчинов Д.П. Трудящиеся Поволжья – фронту: оборонно-массовая работа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 / Д.П. Ванчинов, В.Н. Данилов, Д.Д. Ченакал. – Саратов: Издательство Саратовского национального государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, 1984. – 172 с.
7. Вениг Б.Л. От Волги до Праги / Б.Л. Вениг. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1986. – 184 с.
8. Весна Победы: в 4 кн. / сост. А.И. Кобылинский. – Энгельс: [б. и.]. Кн. 4: Воспоминания о Великой Отечественной войне, очерки о патриотическом воспитании, военная тема в творчестве горожан. – 2015. – 304 с.
9. Вклад саратовцев в победу под Сталинградом: (материал в помощь докладчикам и лекторам к 40-летию Сталинградской битвы / Лекторская группа отдела пропаганды и агитации обкома КПСС, Областная организация общества «Знание». – Саратов: Б. и., 1983. – 20 с.

Литература для учащихся

1. Левин И.С. Грозные годы. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1985 – 176 с.
2. Фролов Д.Ф. Подвиг саратовцев в Великую Отечественную войну. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1972 – 160 с.
3. Книга Памяти. – Саратов: Детская книга, 2000. Т. 1: Они ковали Победу в тылу, 1941-1945. – 2000. – 400 с.: ил.
4. Книга Памяти. – Саратов: Детская книга. Т. 1: Они ковали победу в тылу, 1941-1945. – 2002. – 360 с.: ил.
5. Книга Памяти. – Саратов: Издательство Саратовской губернской торгово-промышленной палаты. Т. 3: Они ковали Победу в тылу, 1941- 1945. – 2007. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. МУК «Централизованная библиотечная система города Саратова» <http://sarcbs.ru/>
- Голуб Ю.Г., Данилов В.Н. Саратов – Саратов город трудовой доблести http://www.sgu.ru/sites/default/files/news/files/2021/02/istoriya_2020_4-424-436.pdf

Приложение 1. Анкета «Становится историей война...»

1. В годы Великой Отечественной войны на фронт из Саратовской области ушли около тысяч человек (680)
2. Сколько уроженцев Саратовской области за мужество и героизм, проявленных в боях, были удостоены звания Герой Советского Союза? (более 300)
3. Перечислите фамилии саратовцев – героев Великой Отечественной войны (И.В. Панфилов, З.И. Маресева, А.И. Куприянов, К.В. Благодаров, К.Г. Уфимцев, П.И. Грибов, П.Ф. Батавин и др.)
4. Назовите город, которому Саратов помог более всего в обороне и последующей победе (Сталинград)
5. В каком селе Саратовской области сентябре – октябре 1942 года построили газопровод? (Елшанка)
6. Сколько госпиталей было развернуто в Саратовской области к 1942 году? (77)
7. Как вы понимаете понятие «эвакогоспиталь» (госпиталь военного времени, в котором оказывается медицинская помощь и происходит лечение поражённых и больных; не имеет собственных транспортных средств, используется в составе госпитальных баз. Эвакогоспитали разворачиваются в составе госпитальной базы фронта, тыла (за пределами театра военных действий).
8. Назовите фамилию главного хирурга Саратовских эвакогоспиталей (Миротворцев)
9. Именами героев – тружеников тыла – названы улицы Саратова. Приведите несколько примеров (И.П. Бардин, В.Н. Мамонтова и др.)
10. В 1942 году колхозник из села Степное Саратовской области Ферапонт Головатый на собственные деньги купил на Саратовском авиазаводе истребитель, который был торжественно вручен летчику-асу Борису Еремину и прямо с завода улетел на фронт. Назовите марку самолета (Як-1)
11. Всей России известны слова уроженца Воскресенского района Саратовской области политрука 316-й стрелковой дивизии 16-й армии Западного фронта: «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!». Назовите имя и фамилию автора этих слов (Василий Клочков)
12. Какие объекты в Саратовской области подвергались бомбардировкам? (авиационный завод, нефтеперерабатывающий завод (крекинг-завод), подшипниковый завод; железнодорожные узлы во Ртищеве и Балашове; промышленные объекты Энгельса: заводы имени Орджоникидзе и имени Урицкого, фабрики перевязочных материалов и прядильно-ткацкую № 2, депо станции Покровск и др.)

13. Как называется музей, в котором находятся артефакты, свидетельствующие о трудовой доблести жителей Саратовского края, внесших значительный вклад в Победу в Великой Отечественной войне («Музей боевой и трудовой славы»)
14. Сколько наших земляков не вернулись с фронта домой? (более 300 тысяч человек)
15. Назовите фамилию архитектора монумента «Журавли» – памятника саратовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны (Менякин Ю.И.)