

**Администрация муниципального образования  
Аркадакского муниципального района Саратовской области  
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –  
средней общеобразовательной школы №2 города Аркадака Саратовской области**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО классных руководителей Селиверстова В.Н  Протокол заседания ШМО № 1 от « 29 » августа 2023 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по ВР филиала МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области в с. Малиновка Селиверстова В.Н  « 30 » августа 2023 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области Кравцова З.В.  Приказ об утверждении ООП НОО № 398 от « 31 » августа 2023 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Уровень начального общего образования  
Срок реализации -1 год (1 класс)**

**Составитель программы:**

Ракова Людмила Владимировна, учитель начальных классов филиала МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области в с. Малиновка, соответствие занимаемой должности

Принято на заседании  
педагогического совета  
школы, протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

**Год составления программы- 2023 г.**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность и назначение программы**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности для 1 класса «Азбука финансовой грамотности» ООП НОО МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

4. Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» реализуется педагогом с учетом: федеральной рабочей программы воспитания, рабочей программы воспитания МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области и других нормативно-правовых документов.

### **Программно-методическое обеспечение программы:**

Данная программа по внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: 1-4 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова.— М.: ВИТА-ПРЕСС)

### **Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности**

#### **«Азбука финансовой грамотности» для 1 класса включает разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности
3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование

Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни. Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе. В процессе экономического образования учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей.

**Цель изучения** учебного курса «Азбука финансовой грамотности» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачи программы:**

1. Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
2. Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
3. Научить детей пользоваться экономическим инструментарием.
4. Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу.
5. Развивать культуру экономического мышления.
6. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.

**Место курса в плане внеурочной деятельности.**

Продолжительность реализации программы-1 год освоения

Общее количество часов по программе: 33 часа.

Количество занятий в неделю: 1 час

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Раздел 1. Введение в экономику**

Знакомство с обучающимися. Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Беседа: «Для чего нужна экономика». Решение кроссвордов на тему «Экономика».

**Тема 2. Потребности**

Знакомство с понятием «потребность». Обсуждение потребностей обучающихся. Решение задач на эту тему. Какие бывают потребности; Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы». Беседа на тему « Личные потребности». Составление мини- проекта обучающимися.

**Раздел 3. Источники удовлетворения потребностей**

Беседа на тему «Все потребности важны, все потребности нужны». Составление таблицы .Прослушивание аудиозаписи. Кейс. Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности; Составление сказок обучающимися «Что бы я сделал ,если бы у меня была волшебная палочка». Составление презентации из 2 слайдов детьми.

**Раздел 4. Домашнее хозяйство**

Беседа. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Творческий проект. «Важно ли быть богатым». Посчитаем семейный бюджет; Составление кроссвордов.

**Раздел 5. Товары и услуги**

Беседа. Что такое «товар». Какие бывают товары. Игра «Поход в магазин». Тестирование обучающихся. Устный опрос «Где можно приобрести товары и услуги». Составление и распределение товаров и услуг(таблицы и схемы).Зачем нужна реклама. Роль рекламы; Составление рекламы. Презентация работ .Творческая работа обучающимися «Моя реклама»

## **Раздел 6. Деньги**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Решение кроссвордов. Современные деньги России и других стран. Современные деньги России. Современные деньги мира. Составление ребусов. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Игра. Что такое источник дохода.? Как делать сбережения. Если доходы превышают расходы образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. Составление таблиц «Доходы и расходы семьи». Как правильно планировать семейный бюджет. Бюджет – план доходов и расходов. Составление обучающимися кроссвордов.

## **Раздел 7. Маркетинг**

Сюжетно-ролевая игра «Продавец и покупатель». Понятие что такое «маркетинг».

Беседа на эту тему. Викторина «Рынок» Знакомство с понятиями. Обмен. Рынок. Торговля. Составление диаграмм. Взаимоотношения продавца и покупателя. Задачи от Гнома- Эконома. Просмотр мультфильма «Уроки тетюшки Совы». Игра. Решение задач. Обсуждение вопросов. Решение ребусов. Тест. Защита проектов.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса «Азбука финансовой грамотности» являются:

#### **Гражданско- патриотическое воспитание:**

- отношение ребенка к себе как к полноправной личности;
- уважение своей семьи, как носителя семейной традиции;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважению к Отечеству, чувства гордости за свою Родину,

**Духовно-нравственное воспитание** - формирование необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности и формирование духовно-нравственных ценностей в процессе преподавания.

**Трудовое воспитание** - формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

- формирование эстетического воспитания (организованного процесса становления в ребенке природных сущностных сил, обеспечивающих активность эстетического восприятия, чувствования, творческого воображения, эмоционального переживания, образного мышления, а также формирование духовных потребностей)

**Физическое воспитание** - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей  
Формирование ценностей научного познания - формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными техническими средствами информационных технологий

**Экологическое воспитание** формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде

Метапредметными результатами изучения курса «Азбука финансовой грамотности» являются:

Универсальные учебные познавательные действия:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Универсальные учебные регулятивные действия:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Азбука финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Что изучает наука «экономика»	1	Знакомство с понятием «экономика». Решение кроссвордов на тему «Экономика».		Дискуссия; беседа	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1	Знакомство с понятием «потребность». Обсуждение потребностей обучающихся.	Учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного;	Групповая работа, беседа, игра	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
3	Какие бывают потребности?	1	Какие бывают потребности; Просмотр мультфильма «Уроки тетюшки Совы».	Учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Групповая работа, беседа, игра	<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	Беседа на тему « Личные потребности». Составление мини- проекта обучающимися.	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Групповая работа, беседа, игра	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>

5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1	Просмотр презентации «Какие бывают потребности». Обсуждение обучающимися. Проведение игры «Цветик – Семицветик»	Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Групповая, индивидуальная работа, беседа	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1	Беседа на тему «Все потребности важны, все потребности нужны». Составление таблицы. Прослушивание аудиозаписи.	Учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Групповая, индивидуальная работа, беседа	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
7	Источники удовлетворения потребностей.	1	Кейс. Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить.	Учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогами другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Групповая, индивидуальная работа, беседа	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
8	Удовлетворение потребностей.	1	Виды потребностей. Мои желания и потребности.	Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Групповая, индивидуальная работа, беседа	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все	1	Составление сказок обучающимися «Что бы я сделал,	Учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться	Групповая, индивидуальная	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

	потребности нельзя удовлетворить?		если бы у меня была волшебная палочка». Составление презентации из 2 слайдов детьми	договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	я работа, беседа	
10	Домохозяйство и домашний труд.	1	Беседа. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье.	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Групповая, индивидуальная работа, беседа	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
11	Домашние обязанности в семье.	1	Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.	Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. Определять и формулировать цель	Групповая, индивидуальная работа, беседа	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
12	Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1	Что такое «доходы» и «расходы». Творческий проект.	Учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного;	Составление памятки	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1	Важно ли быть богатым». Посчитаем семейный бюджет; Составление кроссвордов.	Учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Групповая, индивидуальная работа, беседа	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
14	Как товар попадает в магазин?	1	Беседа. Что такое «товар». Какие бывают товары. Игра «Поход в магазин». Тестирование обучающихся.	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы,	Групповая, индивидуальная работа, беседа	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>



				используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;		
15	Где можно приобрести товары?	1	Устный опрос «Где можно приобрести товары и услуги». Составление и распределение товаров и услуг(таблицы и схемы)	Учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верновыполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогами другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Групповая, индивидуальная работа, беседа	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1	Зачем нужна реклама. Роль рекламы; Составление рекламы.	Учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Групповая, индивидуальная работа, беседа	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
17	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли»	1	Творческая работа обучающимися «Моя реклама». Презентация работ	Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Групповая, индивидуальная работа, беседа	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
18	Зачем нужны деньги?	1	Беседа на тему « Личные потребности». Составление мини- проекта обучающимися.	Учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Групповая, индивидуальная работа, беседа	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
19	Как и где хранятся деньги?	1	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег —	Учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	Составление постера	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>

			товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.	учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;		
20	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны	1	Появление монет. Первые монеты разных государств. Решение кроссвордов	Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Групповая, индивидуальная работа, беседа	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
21	Деньги России	1	Современные деньги России и других стран. Современные деньги России.	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Тест	<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1	Современные деньги мира. Составление ребусов.	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Групповая, индивидуальная работа, беседа	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
23	Деньги и товары	1	Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных	Учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное	Групповая, индивидуальная работа, беседа	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>

			расчётов. Функции банкоматов. Игра.	задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;		
24	Что такое доходы и расходы?	1	Что такое источник дохода? Как делать сбережения. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.	Учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Групповая, индивидуальная работа, беседа	<a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
25	Доходы и расходы моей семьи	1	Как правильно планировать семейный бюджет. Составление таблиц «Доходы и расходы семьи».	Учиться отличать верное выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Мини-исследование	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
26	Роль денег в жизни человека.	1	Бюджет – план доходов и расходов. Составление обучающимися кроссвордов.	Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Групповая, индивидуальная работа, беседа	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
27	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»)	1	Что такое «маркетинг». Беседа на эту тему. Викторина «Рынок»	Учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться	Групповая, индивидуальная работа, беседа	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>

				совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;		
28	Рынок	1	Знакомство с понятиями. Обмен. Рынок. Торговля. Составление диаграмм.	Игра «Магазин», овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Групповая, индивидуальная работа, беседа	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
29	Обмен. Торговля	1	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.	Игра «Магазин», овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Беседа, игра	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
30	Продавец и покупатель.	1	Взаимоотношения продавца и покупателя. Сюжетно-ролевая игра «Продавец и покупатель»	Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	Беседа, игра	<a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a>
31	Конкуренция.	1	Понятие «Конкуренция». Тестовая работа.	Игра «Магазин», овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать	Беседа, игра	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>

				последовательность действий;		
32	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1	Задачки от Гнома-Эконома. Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы».Игра.Решение задач.	Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Групповая, индивидуальная работа, беседа	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
33	Подводим итоги первого экономического года	1	Обсуждение вопросов .Решение ребусов. Тест. Защита проектов.		Индивидуальная работа	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Дополнительная литература

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2015 «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 1-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014 «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

2. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТАПРЕСС», 2014 «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 1 класс

### Интернет-ресурсы

1. «Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан». Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры <http://www.gorodfinansov.ru> 2 Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

2. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе», где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп» <http://www.it-n.ru/>