

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №2 города Аркадака Саратовской области

Принято
Педагогический совет
МБОУ-СОШ №2 города Аркадака
Саратовской области
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ-СОШ №2
города Аркадака Саратовской области
З.В. Кравцова
Приказ об утверждении ООП СОО
№ 398 от 31 августа 2023 г.

**План внеурочной деятельности МБОУ-СОШ №2
города Аркадака Саратовской области
на уровне среднего общего образования
для 11 класса на 2023-2024 учебный год**

Выписка из Основной образовательной программы
среднего общего образования МБОУ-СОШ №2
города Аркадака Саратовской области

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 11 класса МБОУ-СОШ №2 города Аркадака
Саратовской области на 2023 - 2024 учебный год

1. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

3. План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №2 города Аркадака Саратовской области является нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности обучающихся школы.

4. План внеурочной деятельности для обучающихся на уровне СОО МБОУ-СОШ №2 города Аркадака разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Мин. Просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371, зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74228, действующая с 24.07.2023 г.)

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08. 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);

-Письмо Министерства просвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

-Письмо Минпросвещения России от 5 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

-Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г.;

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г.

- Устав школы и другие нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней;

Внеурочная деятельность интегрирована в Рабочую программу воспитания. Все направления реализуются в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области, календарным планом воспитательной работы школы (уровень среднего общего образования).

5. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

6.Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ.

7.Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели может использоваться значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

8.Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

- 1 час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

-1 час в неделю отведен на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей и интересов обучающихся «Билет в будущее» (именуемые также «Россия - мои горизонты»), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни (день проведения занятий-

четверг). Реализация программы занятий «Билет в будущее» возложена на классных руководителей, педагогов-навигаторов.

9 . План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования и др.).

10. Инвариантный компонент плана (вне зависимости от профильного направления)

-Организация жизни ученических сообществ (в том числе, ученических классов, мероприятий в рамках РДДМ «Движение первых»), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

11.Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. Внеурочная деятельность организуется в школе на добровольной основе. Добровольность участия во внеурочной деятельности обеспечивается для обучающегося через

возможность выбора участниками образовательных отношений программ курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой..

12. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями.

13. Вариативный компонент (в соответствии с профильным направлением обучения)

включает внеурочную деятельность по предметам школьной программы (в том числе профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся). Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся реализуются по решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей. Программы курсов внеурочной деятельности создают условия выбора внеурочной деятельности с учетом углубленного изучения предметов обучения.

14. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться

15. При планировании внеурочной деятельности учитываются условия, необходимые для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. При определении помещений для осуществления внеурочной деятельности (учебные кабинеты, спортивный зал, школьная библиотека и др.) учитывается их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Часть занятий (волонтерские акции, спортивные соревнования, социальные проекты, исследования) проводятся внеаудиторно, в том числе с использованием имеющейся социальной инфраструктуры (учреждения культуры и спорта, памятники истории и культуры, парк). При реализации программ внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности используется оборудование Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», функционирующего на базе МБОУ-СОШ №2 города Аркадака.

16. Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов, проектов и в других формах, определяемых в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

17. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность ориентируется на следующие результаты: достижение обучающимися функциональной грамотности; формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования; предварительное профессиональное самоопределение; высокие коммуникативные навыки; сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

18. Направления внеурочной деятельности

п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре
2.	Духовно-нравственное	направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование

		гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике
3.	Социальное	помогает освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству
4.	Общеинтеллектуальное	предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций; ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Взаимодействие МБОУ-СОШ№2 города Аркадака с социальными службами, организациями и предприятиями города, с организациями дополнительного образования при реализации плана внеурочной деятельности школы

Партнёр	Основные направления взаимодействия
1. Учреждения ДОД: - Дом детского творчества - ДШИ - ДСДЮ - ДЮСШ 2. РДК	Внеурочная творческая деятельность общекультурного; спортивно-оздоровительного направления; совместная организация праздников, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций.
Аркадакский филиал Саратовского областного музея краеведения	Посещение музея: экскурсии, исторические уроки, акции, выставки и др.
Районная библиотека	Выставки, мероприятия культурной и нравственной направленности (встречи, беседы, библиотечные уроки и т.д.)
Центр занятости населения	Организация и проведение совместных мероприятий по профориентации
Аркадакское медицинское училище, Аркадакская ЦР	Посещение в целях профориентационной работы, реализации исследовательских и социальных проектов, экскурсии, участие в «Днях открытых дверей», встречи с представителями учебного заведения, со студентами
Управление образования администрации Аркадакского МР	Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов
Школы района	Участие в совместных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях

19. В МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области реализуется *модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий и учебно-познавательной деятельности.*

20. При оценке результатов освоения программ внеурочных курсов проводится промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации учебных курсов по выбору вариативного компонента плана внеурочной деятельности – защита итогового проекта.

21. Содержание внеурочной деятельности может ежегодно изменяться в соответствии с запросами обучающихся и их родителей, а так же возможностями школы

22. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области для обучающихся 11 класса в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии с учебным планом по направлениям: универсальным (с делением на подгруппы), естественно-научным с медицинским направлением

**Недельный план внеурочной деятельности среднего основного образования
в 11 классе МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области
на 2023-2024 учебный год**

Направления	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю
Инвариантный компонент плана			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные часы (разговор и (или) беседа)	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей и интересов обучающихся	«Билет в будущее»	Курс, профориентационные пробы	1
1. Жизнь ученических сообществ	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность обучающихся в ученическом классе, общешкольная внеурочная деятельность, участие в проектах и акциях ДОО, РДДМ «Движение первых», благоустройство школы, города, личностно-значимая и общественно-приемлемая деятельность и др.		1
Ежемесячное учебное собрание по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.			
Вариативный компонент плана			
2. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы в рамках реализации профилей (учебные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся)			
Направление/курсы	Профильное направление		Количество часов

1. Общеинтеллектуальное, курс внеурочной деятельности по выбору / «В мире клеток и тканей»	Медицинское направление, универсальное с делением на подгруппы	1
2. Общеинтеллектуальное, курс внеурочной деятельности по выбору / «Решение задач по физике»	Универсальное с делением на подгруппы	1
3. Общеинтеллектуальное, курс внеурочной деятельности по выбору / «Россия - моя история»	Универсальное с делением на подгруппы	1

**Годовой план внеурочной деятельности среднего основного образования
в 11 классе МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области
на 2023-2024 учебный год**

Направления	Программа	Форма организации	Количество часов
Инвариантный компонент плана			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные часы (разговор и (или) беседа)	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей и интересов обучающихся	«Билет в будущее»	Курс, профориентационные пробы	34
1. Жизнь ученических сообществ	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность обучающихся в ученическом классе, общешкольная внеурочная деятельность, участие в проектах и акциях ДОО, РДДМ «Движение первых», благоустройство школы, города, личностно-значимая и общественно-приемлемая деятельность и др.		34
Ежемесячное учебное собрание по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.			
Вариативный компонент плана			
2. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы в рамках реализации профилей (профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся)			
Курсы, внеурочные мероприятия	Профильное направление		
1. Общеинтеллектуальное, курс внеурочной деятельности по выбору / «В мире клеток и тканей»	Медицинское направление , универсальное с делением на подгруппы		34

2. Общеинтеллектуальное, курс внеурочной деятельности по выбору / «Решение задач по физике»	Универсальное с делением на подгруппы	34
3. Общеинтеллектуальное, курс внеурочной деятельности по выбору/ «Россия - моя история»	Универсальное с делением на подгруппы	34

23. Промежуточная аттестация обучающихся по внеурочной деятельности

Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений учащихся по реализуемым программам внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Форма промежуточной аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные часы (разговор и (или) беседа)	Собеседование
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей и интересов обучающихся	«Билет в будущее»	Курс, профориентационные пробы	Собеседование, участие в онлайн-пробах (моделирующих профессиональных пробах), профориентационных мероприятиях
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы в рамках реализации профилей (профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся)	«Решение задач по физике»	Учебный курс	Защита проекта проекта
	«В мире клеток и тканей»	Учебный курс	Защита проекта проекта
	«Россия-моя история»	Учебный курс	Защита проекта проекта