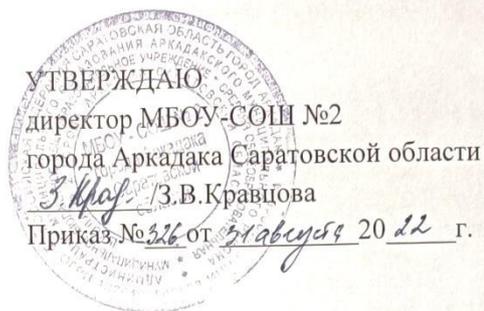


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа №2 города Аркадака Саратовской области

Рекомендовано к утверждению
Протокол заседания
педагогического совета
№ 1 от 31 августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «БАСКЕТБОЛ»**

Возраст учащихся: 10-14 лет.
Срок реализации: 1 год

Составитель:
учитель физической культуры
Кучеряева Екатерина Сергеевна

Аркадак 2022 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность .
Она разработана с учетом:

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 с изменениями от 30.09.2020 г.)
- «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)» (утв. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242)

Актуальность

Баскетбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры – баскетбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Баскетбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Баскетбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Отличительная особенность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной секции «Баскетбол» составлена на основе авторской Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов,(Москва, 2018) , но отличается тем, что в ней увеличены часы игровой практики, что позволит детям быстрее освоить правила баскетбола, технические и тактические особенности игры.

Также в программу добавлены комплексы упражнений для развития всех физических качеств.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 10-14 лет

Форма обучения – очная.

Объём и сроки реализации: Курс очного обучения по программе рассчитан на 9 учебных месяцев (36 учебных недель) общим объемом 68 часов.

Режим организации занятий:

Занятия очного обучения проводятся 2 раза по 1 часу в неделю (недельная нагрузка на ребенка 3 часа). Продолжительность занятий для учащихся 1,5 часа
Количество детей в группе: 12-15 человек.

Рекомендуемый режим занятий:

Занятия в группе проводятся 2 раза в неделю по 1,5 часа. Минимальная наполняемость учебной группы – 12 человек.

Максимальное количество занимающихся в группе - 15 человек.

Состав группы – смешанный по возрастному и половому признаку.

Условия приема детей: принимаются все желающие, допущенные по состоянию здоровья врачом.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 10-14 ЛЕТ

Особенностями детей этого возраста являются стремление к познанию; неустойчивость внимания; настойчивость; упорство в достижении цели; умение преодолевать трудности.

Занятия баскетболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.

1.2. Цель программы: физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Обучающие:

- совершенствовать навыки техники и тактики игры в баскетбол;
- способствовать опыту игры в баскетбол на соревнованиях и зачетных мероприятиях;
- расширять знания о здоровом образе жизни и укрепление здоровья; знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии.

Развивающие:

- развивать специальные физические способности, необходимые для совершенствования игрового навыка: силу, выносливость, ловкость, быстроту

Воспитательные:

- формировать положительное отношение к здоровому образу жизни;
- формировать коммуникативные навыки сотрудничества в общении со сверстниками.

1.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании изучения курса программы должны быть достигнуты определенные результаты.

Предметные:

- овладение основами игры в баскетбол;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в соревнованиях по баскетболу;
- приобретение минимума знаний в области здоровья, медицины, физической культуры и спорта.

Метапредметные:

В конце обучения по программе у обучающихся будут развиты:

- специальные физические способности, необходимые для совершенствования игрового навыка: сила, выносливость, ловкость, быстрота,

Личностные:

В конце обучения по программе у детей будут сформированы:

- устойчивый интерес и потребность в систематических занятиях спортом;
- коммуникативные навыки при общении со сверстниками и взрослыми.

1.4 Содержание программы

Содержание программы.

Учебный план

№	Название раздела или темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Физическая подготовка	15	3	12	текущий
2	Техническая подготовка	22	2	20	текущий
3	Тактическая подготовка	15	2	13	текущий
4	Игровая подготовка	14		14	текущий
5	Контрольные нормативы	2		2	текущий
		68	7	61	

1.3 Содержание учебного плана

Раздел 1. Общефизическая подготовка

Теория :

Техника безопасности на занятиях волейболом.

Основные правила игры в баскетбол.

Гигиенические основы занятия физическими упражнениями.

Практика :

Общая физическая подготовка:

Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат).

Подвижные игры.

Эстафеты.

Полосы препятствий.

Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекуты).

Специальная физическая подготовка:

Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.

Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.

Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Раздел 2. Техническая подготовка

Теория :

История развития баскетбола.

Амплуа баскетболиста.

Практика:

Упражнения без мяча:

Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.

Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:

- с разной скоростью;

- в одном и в разных направлениях.

Передвижение правым – левым боком.

Передвижение в стойке баскетболиста.

Остановка прыжком после ускорения.

Остановка в один шаг после ускорения.

Остановка в два шага после ускорения.

Повороты на месте.

Повороты в движении.

Имитация защитных действий против игрока нападения.

Имитация действий атаки против игрока защиты.

Ловля и передача мяча:

Двумя руками от груди, стоя на месте.

Двумя руками от груди с шагом вперед.

Двумя руками от груди в движении.

Передача одной рукой от плеча.

Передача одной рукой с шагом вперед.

То же после ведения мяча.

Передача одной рукой с отскоком от пола.

Передача двумя руками с отскоком от пола.

Передача одной рукой снизу от пола.

То же в движении.

Ловля мяча после полуотскока.

Ловля высоко летящего мяча.

Ловля катящегося мяча, стоя на месте.

Ловля катящегося мяча в движении.

Ведение мяча:

На месте.

В движении шагом.

В движении бегом.

То же с изменением направления и скорости.

То же с изменением высоты отскока.

Правой и левой рукой поочередно на месте.

Правой и левой рукой поочередно в движении.

Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

Броски мяча:

Одной рукой в баскетбольный щит с места.

Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.

Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.
Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.
Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.
Одной рукой в баскетбольную корзину с места.
Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.
Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.
В прыжке одной рукой с места.
Штрафной.
Двумя руками снизу в движении.
Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.
В прыжке со средней дистанции.
В прыжке с дальней дистанции.
Вырывание мяча.
Выбивание мяча.

Раздел 3.Тактическая подготовка

Теория :

Значение физических упражнений для развития организма.
Психологическое воздействие на соперника.

Практика :

Игра в нападении:

- индивидуальные действия;
- групповые действия;
- командные действия.

Игра в защите:

- индивидуальные действия;
- групповые действия;
- командные действия.

Раздел 4.Игровая подготовка

Практика:

Игра без ведения мяча на 2 кольца.
Игра с ведением мяча на 2 кольца.
Игра с ведением мяча на 1 кольцо.
Соревнования по баскетболу.

Раздел 5. Контрольные нормативы

1.5. Формы аттестации планируемых результатов программы, их периодичность

Текущий контроль проводится на каждом занятии с помощью визуального наблюдения, он позволяет проверить степень усвоения

пройденного материала и выявить технические ошибки, определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства. Используются методы анкетирования, опроса, тестирования, анализа полученных данных.

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей. В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация предусматривает один раз в полгода зачетное занятие – по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, зачетные игры внутри группы, а также участие в районном турнире по настольному теннису.

Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по ОФП и СПФ, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и др. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Диагностика результатов проводится в виде:

- контрольных тренировок;
- контрольного тестирования;
- открытого занятия;
- соревнований различного уровня.
-

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

В процессе обучения применяются разнообразные формы и методы проведения занятий:

Форма организации детей на занятии: групповая, игровая, индивидуально

- игровая, в парах.

Форма проведения занятий: индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетбола и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные методы:

- словесные методы, наглядные методы,

-практические (игровой, соревновательный, метод упражнений и метод круговой тренировки). Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

1. Метод упражнений;
2. Игровой метод;

3. Соревновательный;

4. Метод круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Упражнения разучиваются двумя методами - в целом и по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях).

Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

По всем базовым темам программы имеются специальные комплексы развивающих и обучающих упражнений:

- Разминка: система упражнений, исполняемых в строгой последовательности.

- Специальные упражнения для индивидуальной разминки.

- Система упражнений для освоения тенниса.

- Спортивные развивающие игры.

- Комплекс упражнений для развития двигательной активности: упражнения на развитие быстроты, четкости, длительности, ловкости, координированности движений.

- Методы сплочения детского спортивного коллектива.

- Участие в спортивных соревнованиях.

В программе используются педагогические технологии:

- технология развивающего обучения – обучение на высоком уровне трудности в– быстром темпе, опора на теоретические знания.

- группового обучения – обучение осуществляется в парах, группах, реализуется с– учетом принципов дифференцированного подхода;

- технология поэтапного формирования умений и навыков – обучение от простого к– сложному. Умения и знания накапливаются постепенно;

- технология игровой деятельности - педагогическая технология на основе системы– эффективных заданий на тему игровой импровизации.

2.2. Материально-техническое оснащение программы

Для проведения занятий в секции настольного тенниса необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

- спортивный зал,

- баскетбольные щиты и кольца,

- мячи для баскетбола,

- фишки,
- набивные мячи, перекладины для подтягивания в висе, скакалки для прыжков,
- спортивные снаряды: гимнастические скамейки, гимнастические стенки. Каждый обучающийся должен иметь:
 - спортивную форму
 - спортивную обувь.

Кадровое обеспечение:

Реализацию программы осуществляет тренер-преподаватель с средне-специальным образованием без предъявления требований к уровню квалификации.

2.3. Календарный учебный график

№	Число, месяц		Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт					
1	Согласно расписанию	Согласно расписанию	вводное	1	Вводный ИОТ. Разучивание стойка игрока (исходные положения)	МБОУ _-СОШ № 2 спортплощадка	Диагностика Беседа
2	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Первичный ИОТ. Стойка игрока (исходные положения)	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
3	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий Обсуждение ошибок
4	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Совершенствование перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий Контрольные упражнения
5	Согласно	Согласно	учебно-тренировочное	1	Перемещение в стойке приставными	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий

	расписанию	расписанию			шагами: правым, левым боком, лицом вперед	а	
6	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
7	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
8	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Игровое занятие без владения мячом	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
9	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Игровое занятие	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий Опрос
10	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Разучивание сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
11	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Совершенствование сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий Тесты для определения уровня освоения
12	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Эстафеты с различными способами перемещений.	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
13	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Эстафеты с различными	МБОУ -СОШ № 2	Текущий

	о расписа нию	о расписан ию	оч-ное		способами перемещений.	спортплощадк а	
14	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Разучивание верхней передачи мяча	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий
15	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Совершенствован ие верхней передачи мяча	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий Тесты для определени я уровня освоения
16	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Разучивание нижней передачи мяча	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий
17	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Совершенствован ие нижней передачи мяча	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий Тесты для определени я уровня освоения
18	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Верхняя передача мяча в парах	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий
19	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Игровое занятие без ведения мяча	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий
20	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Игровое занятие.	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий Обсуждени е ошибок
21	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Разучивание верхней передачи мяча	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий

	нию	ию					
22	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Совершенствование верхней передачи мяча	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий Тесты для определения уровня освоения
23	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Верхняя передача мяча в парах	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
24	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Верхняя передача мяча в парах	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
25	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Нижняя передача мяча в парах	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
26	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Нижняя передача мяча в парах	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
27	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Нижняя передача мяча в парах	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий Контрольные упражнения
28	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Игровое занятие без ведения мяча	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
29	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Игровое занятие.	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий Обсуждение ошибок
30	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Разучивание: Ведение мяча в	МБОУ -СОШ № 2	Текущий

	о расписа нию	о расписан ию	оч-ное		низкой, средней и высокой стойке.	спортплощадк а	
31	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Совершенствован ие: Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке.	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий
32	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Разучивание: Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита.	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий
33	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Совершенствован ие: Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита.	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий
34	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Игровое занятие.	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий
35	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Разучивание: Ведение мяча, два шага, бросок мяча в кольцо от щита.	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий
36	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Совершенствован ие: Ведение мяча, два шага, бросок мяча в кольцо от щита.	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий Контрольны е упражнения
37	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Игровое занятие без ведения мяча	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий
38	Согласн о расписа	Согласн о расписан	учебно- трениров оч-ное	1	Игровое занятие.	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий Обсуждени е ошибок

	нию	ию					
39	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Разучивание: Ведение мяча с броском в кольцо с право, с лево и по центру на кольцо.	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
40	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Совершенствование: Ведение мяча с броском в кольцо с право, с лево и по центру на кольцо.	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий Тесты для определения уровня освоения
41	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Игровое занятие без ведения мяча	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
42	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Игровое занятие.	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий Обсуждение ошибок
43	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Ведение мяча с разной высотой отскока	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
44	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Ведение мяча с разной высотой отскока	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий Тесты для определения уровня освоения
45	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Игровое занятие без ведения мяча	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
46	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Игровое занятие.	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий Обсуждение ошибок
47	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-	1	Ловля и передача	МБОУ -СОШ	Текущий

	о расписа нию	о расписан ию	трениров оч-ное		мяча в парах, тройках на месте и в движении	№ 2 спортплощадк а	
48	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий Тесты для определени я уровня освоения
49	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Игровое занятие.	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий
50	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Разучивание: Броски мяча одной рукой от плеча с места	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий
51	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Совершенствован ие: Броски мяча одной рукой от плеча с места	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий
52	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Разучивание: Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивлением	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий
53	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Совершенствован ие: Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивлением	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий Тесты для определени я уровня освоения
54	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Игровое занятие.	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий Обсуждени е ошибок
55	Согласн о расписа	Согласн о расписан	учебно- трениров оч-ное	1	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении с сопротивлением	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий

	нию	ию					
56	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Игровое занятие.	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
57	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Бросок мяча после остановки	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
58	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Бросок мяча после ведения два шага с сопротивлением	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
59	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Командные действия в нападении	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий Тесты для определения уровня освоения
60	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Система зонной защиты 2-3, 2-1-2.	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
61	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Система зонной защиты 2-3, 2-1-2.	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
62	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Сочетание личной и зонной системы защиты	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
63	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Сочетание личной и зонной системы защиты	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
64	Согласно	Согласно	учебно-трениров	1	Переключения от действий в	МБОУ -СОШ № 2	Текущий

	о расписа нию	о расписан ию	оч-ное		нападении к действиям в защите	спортплощадк а	
65	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий Тесты для определе ния уровня освоения
66	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Персональная опека игрока	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий
67	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	учебно- трениров оч-ное	1	Учебная игра мини-баскетбол.	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадк а	Текущий Обсужден ие ошибок
68	Согласн о расписа нию	Согласн о расписан ию	итоговое	1	Итоговое занятие	МБОУ -СОШ № 2 спортплощадк а	Контроль ные упражнен ия Тесты для определе ния уровня освоения

2.4. Оценочный материал

Способом проверки результата обучения являются повседневное систематическое наблюдение за обучающимися и собеседование. Уровень физического развития и функциональных возможностей организма определяется с помощью антропометрических измерений и функциональных проб в начале и в конце обучения. Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение программы, прирост спортивных достижений, участие в турнирах, соревнованиях по теннису. Косвенными критериями служат: заинтересованность участников в выбранном виде

деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге – воспитание физически здоровых людей.

Форма зачетов: мини-соревнования

Оценка результативности освоения программы проводится в начале, в середине и конце программы в форме спортивных соревнований, демонстрирующих сформированность специальных двигательных умений. В качестве оценочных материалов используются турнирные таблицы результатов соревнований.

Текущий контроль проводится на каждом занятии с помощью визуального наблюдения, он позволяет проверить степень усвоения пройденного материала и выявить технические ошибки, определить степень самостоятельности обучающихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства. Используются методы анкетирования, опроса, тестирования, анализа полученных данных.

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование.

Промежуточная аттестация предусматривает один раз в полгода зачетное занятие – по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, зачетные игры внутри группы, а также участие в районном турнире по настольному теннису.

Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по ОФП и СПФ, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Диагностика результатов проводится в виде:

- контрольных тренировок;
- контрольного тестирования;
- открытого занятия;
- соревнований различного уровня.

2.5. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, - М.: Просвещение, 2018. -112с.: ил. -(Работаем по новым стандартам).
2. Баскетбол в школе. Пособие для учителя. М., “Просвещение”, 2018. 111 с. Авт В.А.Голомазов, В.Д. Ковалев, А.Г. Мельников.
3. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) - М.: Советский спорт. 2017. -112 с.
4. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). - М.: Советский спорт, 2018. –112 с.
5. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект. - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2018. -61 с. - (Стандарты второго поколения).
6. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева. - Волгоград: Учитель, 2018. – 251 с.
7. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. - 2-е изд., испр. И доп. - М.: Издательский центр “Академия”, 2017. -480 с.
8. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева.- Волгоград: Учитель, 2011.- 251с.

Список литературы для детей

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 2002г.
2. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ. 2007 г.
3. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения. М. АСТ. 2006г.
4. Евгений Гомельский. Игра гигантов. М. ВАГРИУС. 2004 г.
5. Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. М. Ф и С. 2002 г.