


Администрация муниципального образования  
Аркадакского муниципального района Саратовской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя  
общеобразовательная школа №2 города Аркадака Саратовской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла  /Визнер Н.Г./</p> <p>Протокол № 1 от «<u>02</u>» <u>08</u> 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области  /Гроль Е.В./</p> <p>«<u>30</u>» <u>08</u> 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области  /Кравцова З.В./</p> <p>Приказ № <u>46</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2022 г.</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**Уровень начального общего образования  
Срок реализации -1 год (1-е классы)**

**Составитель:** Коньшева Наталья Геннадиевна,  
педагог дополнительного образования

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» 08 2022 г.

2022 год.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности для 1 класса «Финансовая грамотность» ООП НОО МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»),
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области.
4. Положения «Об организации внеурочной деятельности МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области» и других нормативно-правовых документов.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализуется педагогом с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области.

### **Программно-методическое обеспечение программы:**

#### **Авторы программы:**

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 1-4 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова.— М.: ВИТА-ПРЕСС)

**Структура рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 1 класса включает разделы:**

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности**
- 3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**
- 4. Тематическое планирование** (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов).

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе.

В процессе экономического образования учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег как оценки результата труда людей.

## Цели и задачи изучения учебного курса

**Цель программы** являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### Задачи:

- расширить кругозор детей;
- способствовать развитию самодисциплины, логического и аналитического мышления;
- способствовать формированию основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.
- формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
- содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
- научить детей пользоваться экономическим инструментарием.
- способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу.
- Развивать культуру экономического мышления.
- Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.

## Место курса в плане внеурочной деятельности

Продолжительность реализации программы-1 год освоения

Общее количество часов по программе: 33 часа

Количество занятий в неделю: 1 час

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
1					
План/ факт	8	8	9	8	33

## 2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

**Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись?** Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок. Что отличает финансово грамотного человека. Финансовая грамотность – средство, а не цель! Как стать финансово грамотным человеком. Знакомство младших школьников с понятием денег, выявление уже имеющихся знаний. Форма организации: беседа, чтение рассказа «Что такое деньги?», автор Петр Кошель. Интерактивная викторина, направленная на закрепление и обобщение полученных ранее знаний о деньгах и истории их возникновения.

### Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Знакомство с мерами защиты денег от подделок в старину и в современном мире. Повторение, что такое аверс, реверс и гурт и для чего на монетах делали насечки и ставили точки. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. И почему подделки иногда бывают лучше оригинала. Форма монеты. Что такое аверс, реверс и гурт. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение, мини-исследование. Появление первых бумажных денег в Китае в VIII веке. С какими событиями это связано. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.

### Раздел 3. Какие деньги были раньше в России.

Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Пословицы и поговорки живут в народе, как зеркало различных сторон жизни и исторических событий. В них – вывод, позиция, умозаключение, народная мудрость, лаконичный жизненный совет о том, как принимать решения (в том числе финансовые), какие правила могут стать основой культуры каждого человека и семьи, культуры финансового поведения. Именно в семье формируются правильное отношение к труду и деньгам, впоследствии эти жизненные установки передаются последующим поколениям. Знакомство с древнерусскими товарными деньгами. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации. Что такое клады. Меховые деньги славян. Первоначально деньгами служили меха ценных пушных зверьков. Со временем меховые

деньги были вытеснены серебром, но серебряные денежки надолго сохранили название меховой денежной системы. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

#### **Раздел 4. Современные деньги России и других стран.**

Знакомство с современными деньгами различных стран мира. Знакомство с современными деньгами России. Модификация современных денег. Интересные факты. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации. Привычные нам монеты и банкноты неумолимо сменяются безналичными расчетами, операциями с использованием электронных денег. Новейший тренд – развитие крипто-валют. Могут ли ценные бумаги выполнять роль денег? Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

### **3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

*коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Патриотическое воспитание:**

- отношение ребенка к себе как к полноправной личности;
- уважение своей семьи, как носителя семейной традиции;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважению к Отечеству, чувства гордости за свою Родину,

**Гражданское воспитание**

процесс освоения, наследия традиционной культуры, формирование отношения к государству, стране, краю, городу.

**Нравственное воспитание**

- формирование бережливости, экономности, щедрости, ответственности, трудолюбия, честности с помощью применения технологий.

**Духовно-нравственное воспитание**

- формирование необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности и формирование духовно-нравственных ценностей в процессе преподавания.

**Трудовое воспитание**

- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.
- формирование **эстетического воспитания** (организованного процесса становления в ребенке природных сущностных сил, обеспечивающих активность эстетического восприятия, чувствования, творческого воображения, эмоционального переживания, образного мышления, а также формирование духовных потребностей)

**Физическое воспитание**

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей

**Формирование ценностей научного познания**

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными техническими средствами информационных технологий

**Экологическое воспитание**

формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде

**4. Тематическое планирование** (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов).

№	Темы занятий	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись? (10 ч)</b>						
1	Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с кружком «Финансовая грамотность». Вводный инструктаж	1	Знакомство с особенностям и изучаемого предмета и содержание курса; обсуждают цели и задачи курса		Беседа , дискуссия	

	по т/б		обучения			
2	Что такое деньги? Первичный инструктаж по т/б	1	Лекция, знакомство с деньгами	осознание себя как члена семьи, общества и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; • развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;	Беседа, дискуссия	<a href="https://www.google.com/url?q=https://vk.com/video12038676_171010280&amp;sa=D&amp;source=editors&amp;ust=1664428840358446&amp;usg=AOvVaw06GYD911Ars7we1Rtb0CcX">https://www.google.com/url?q=https://vk.com/video12038676_171010280&amp;sa=D&amp;source=editors&amp;ust=1664428840358446&amp;usg=AOvVaw06GYD911Ars7we1Rtb0CcX</a>
3	Как появились деньги. Появление обмена товарами	1	Знакомство с историей возникновения первых денег.	освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации	Дискуссия, групповая работа	<a href="https://www.google.com/url?q=https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z%3Dvideo-212925280_456239017%252Fpl_12038676_-2&amp;sa=D&amp;source=editors&amp;ust=1664428840360927&amp;usg=AOvVaw3NIBJHV1AHm_20ukPurixF">https://www.google.com/url?q=https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z%3Dvideo-212925280_456239017%252Fpl_12038676_-2&amp;sa=D&amp;source=editors&amp;ust=1664428840360927&amp;usg=AOvVaw3NIBJHV1AHm_20ukPurixF</a>
4	Появление первых денег – товары с высокой ликвидацией рядов	1	Что отличает финансово грамотного человека. Знакомство с историей возникновения первых денег.	овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей,	Беседа, групповая работа, работа с карточками	
5	Свойства драгоценных металлов	1	Знакомство с свойствами, видами драгоценных металлов	построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • овладение базовыми предметными и межпредметным	Групповая работа,	<a href="https://fmc.hse.ru/pri marySchool">https://fmc.hse.ru/pri marySchool</a>

				и понятиями		
6-7	Появление первых монет.	2	Лекция, знакомство с видами первых денег	овладение логическими действиями сравнения, обобщения	Беседа, исследовательская работа	
8-9	Первые монеты разных государств.	2	Лекция, проблемный семинар, знакомство с монетами разных стран	установления аналогий и причинно-следственных связей	Беседа, дискуссия, исследовательская работа	<a href="https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html">https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html">https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html</a>
10	Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись»	1	Познавательная игра, групповая работа, знакомство с понятием «Что такое деньги?»	Познавательная игра	Беседа, групповая работа, игра	

### Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (6 ч)

11-12	Устройство монеты.	2	Проблемный семинар, знакомство с устройствами монет.	сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке	Беседа, исследовательская работа, работа с карточками	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
13-14	Изобретение бумажных денег.	2	Лекция, знакомство с видами бумажных денег	оценивать собственное понимание изученных финансовых терминов;	Беседа, исследовательская работа, работа с карточками	<a href="https://videouroki.net/video/04-bumazhnye-dengi.html">https://videouroki.net/video/04-bumazhnye-dengi.html</a>
15-16	Защита монет и бумажных денег от подделок.	2	Проблемный семинар, знакомство с видами защиты монет и бумажных денег	производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег	Беседа, дискуссия, групповая работа	

### Раздел 3. Какие деньги были раньше в России (10 ч)

17	Древнерусские товарные деньги.	2	Знакомство с древнерусскими видами товарных денег	выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе содержания	Беседа, дискуссия, групповая работа	
----	--------------------------------	---	---	--	-------------------------------------	--

				литературных произведений		
18	Клады. «Меховые деньги».	2	Лекция, знакомство с кладами	выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе содержания литературных произведений; •оценивать собственное Понимание изученных финансовых терминов;	Беседа, игра	
19-20	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	2	Знакомство с такими понятиями как деньги, рубль, копейка	Объяснять значение различных слов	Беседа, дискуссия, работа с карточками	
21-22	Первые русские монеты.	2	Лекция, проблемный семинар, знакомство с первыми русскими монетами	выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе содержания литературных произведений; •оценивать собственное Понимание изученных финансовых фидов русских монет;	Беседа, дискуссия, групповая работа	
23-24	Пословицы и поговорки про деньги.	2	Знакомство, изучение пословиц, поговорок про деньги.	выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе содержания литературных произведений; •оценивать собственное Понимание изученных финансовых терминов;	Беседа, игра, работа с карточками	
25-26	Дизайн купюры сказочной страны.	2	Проблемный семинар, представление о дизайне, индивидуальная работа, групповая	задавать вопросы при обсуждении финансовых ситуаций; •инициировать сотрудничество	Индивидуальная работа, беседа, дискуссия	



			работа	при работе с творческими заданиями		
<b>Раздел 4. Современные деньги России и других стран (7 ч)</b>						
27	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	Привычным монетам и банкнотам неумолимо сменяются безналичным и расчетами, операциями с использованием электронных денег. Новейший тренд – развитие криптовалют	использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;	Групповая работа, дискуссия	
28	Современные деньги России	2	Знакомство с видами современных денег	Анализировать причинно-следственные связи	Групповая работа, дискуссия, работа в рабочих тетрадях	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790">https://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790</a>
29-30	Появление безналичных денег.	1	Проблемный семинар, знакомство с появлением безналичных денег	задавать вопросы при обсуждении финансовых ситуаций оценивать собственное понимание изученных финансовых терминов;	Проблемный семинар, беседа, работа с карточками	
31	Банк. Функции банкоматов.	1	Банк, банкомат, банковская карта.	понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами; готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов	Групповая работа, беседа	
32	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	Привычным монетам и банкнотам неумолимо сменяются	способность к самостоятельным решениям в области управления	Беседа, групповая работа	<a href="https://vk.com/video-156398264_456239050">https://vk.com/video-156398264_456239050</a> <a href="https://vk.com/video/">https://vk.com/video/</a>

			безналичным и расчетами, операциями с использованием электронных денег. Новейший тренд – развитие криптовалют. Могут ли ценные бумаги выполнять роль денег?	личными финансами		<a href="https://www.instagram.com/ishmuratova?z=video-84923713_45624519_6%2Fpl_12038676_-2">@ishmuratova?z=video-84923713_45624519_6%2Fpl_12038676_-2</a>
33	Итоговое занятие «По ступенькам финансовой грамотности».	1	Групповая работа, познавательная игра		Индивидуальная работа	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Дополнительная литература**

Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2015

«Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 1-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014

«Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

«Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

«Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 1 класс

### **Интернет-ресурсы**

1.«Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан».

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут

потребителям повысить уровень финансовой культуры

<http://www.gorodfinansov.ru>

2 Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности

Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

3 «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе», где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп» <http://www.it-n.ru/>

4 «Учительский портал»

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности. Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике.

<http://www.uchportal.ru/load/136>

### **Учебно-методические материалы для учителя**

**1. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ** содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности.

<http://финграмотностьвшколе.рф/page/3>

**2.**Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы

<https://fmc.hse.ru/primarySchool>

3. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования?

[https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\\_source=email&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=1089&utm\\_content=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)

4. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов

<https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>

### **Оборудование**

1. компьютер, мультимедиа, карточки, рабочие тетради

