

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 города Аркадака Саратовской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ – СОШ №2 города Аркадака
Саратовской области
(протокол от 31.08.2023 г №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ – СОШ №2 города
Аркадака Саратовской области
_____/Кравцова З.В./
31.08. 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы №2 города Аркадака Саратовской области
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное - средняя общеобразовательная школа №2 города Аркадака Саратовской области (МБОУ – СОШ №2 города Аркадака Саратовской области)
Руководитель	Кравцова Зинаида Владимировна
Адрес организации	412210, Саратовская область, город Аркадак, ул. Сливина В.М., д.18
Телефон, факс	88454241168
Адрес электронной почты	ark2school@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО Аркадакского муниципального района
Дата создания	1940 год
Лицензия	от 12.03.2015 регистрационный номер № ЛО35-01279-64/00198189
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.04.2023 № 1938, серия 64 АО1 № 00001252; срок действия: бессрочно

МБОУ– СОШ №2 города Аркадака Саратовской области (далее — Школа) расположена в сельскохозяйственном районе города Аркадак. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах:

- 79 процентов —микрорайон школы №2,
- 21 процентов —микрорайоны других школ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы **дополнительного образования детей и взрослых.**

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует Рабочую программу воспитания и Календарные планы воспитательной работы (по уровням образования), которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с модулями, отраженными в Календарных планах воспитательной работы.

В рамках воспитательной работы Школа осуществляет комплекс мер, направленных на:

1. реализацию воспитательных возможностей общешкольных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализацию потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;
3. вовлечение школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, реализация их воспитательных возможностей;
4. использование в воспитании детей возможностей школьного урока;
5. инициирование и поддержание ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддержание деятельности, функционирующих на базе школы, детских общественных объединений: ДОО «Единство», отрядов ЮИД и ЮДП, школьного спортивного клуба «Олимп», волонтерского отряда «Мы вместе»;
7. организацию в школе волонтерской деятельности и привлечение к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
8. организацию патриотической работы со школьниками, направленной на формирование личности гражданина и патриота;

9. организацию работы по формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни, стремления к физическому развитию и совершенствованию;
10. организацию правовой и профилактической работы со школьниками; формирование социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
11. организацию работы официальных страниц школы в социальных сетях;
12. организацию профориентационной работы с обучающимися, формирование первоначальных профессиональных намерений и интересов;
13. организацию для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализацию их воспитательного потенциала;
14. развитие предметно-пространственной среды школы и реализацию ее воспитательных возможностей;
15. организацию работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную жизнь детей;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами школы, в социуме.

Обновления, произошедшие в 2022-2023 учебном году:

1. Актуализация рабочей программы воспитания школы.
2. Церемония поднятия/выноса флага РФ.
3. РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
4. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

По результатам выполнения Рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. К началу 2021-2022 учебного года 16 педагогов школы прошли обучение по образовательной программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (портал Единый урок.рф). В 2022-2023 учебном году с целью совершенствования профессиональных компетенций классных руководителей и педагогов Школы 23 учителя прошли курсы повышения квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)».

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- уроки здоровья, классные события в рамках месячника по профилактике курения, употребления алкогольных напитков и психоактивных веществ (5-11 классы), месячника ЗОЖ (1-4 классы), в том числе с использованием ИКТ- технологий;
- участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023», направленной на формирования негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков, а также пропаганды здорового образа жизни
- участие в школьном конкурсе мини-плакатов «ЗОЖ» (1-4 классы), социальных плакатов «Нет алкоголю и наркотикам» (5-11 классы);
- участие в районном конкурсе стенгазет «Мы против наркотиков» (диплом 2 степени), организованным Управлением образования администрации МО Аркадакского муниципального района и проводимого в рамках Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»;

- участие обучающихся в межрегиональном конкурсе творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»;
- участие в акции «Всероссийская эстафета здоровья»;
- встречи с участием сотрудников МО МВД России «Аркадакский» Саратовской области.
- С 4 по 6 апреля в 1-4 классах проведены физкультурно-спортивные праздники для обучающихся и их родителей (законных представителей): «Дружные, смелые, ловкие, веселые мы- взрослые и дети!» (1 классы), «Вместе дружная спортивная семья» (2 классы), «За здоровьем всей семьей!» (3 классы), «Спортивные приключения» (4 классы).

Дополнительное образование

Дополнительное образование проводилось по программам следующих направленностей: в 2020-2021 учебном году:

- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- социально-гуманитарная,
- техническая;

в 2021-2022 учебном году:

- естественно-научная,
- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- социально-гуманитарная;

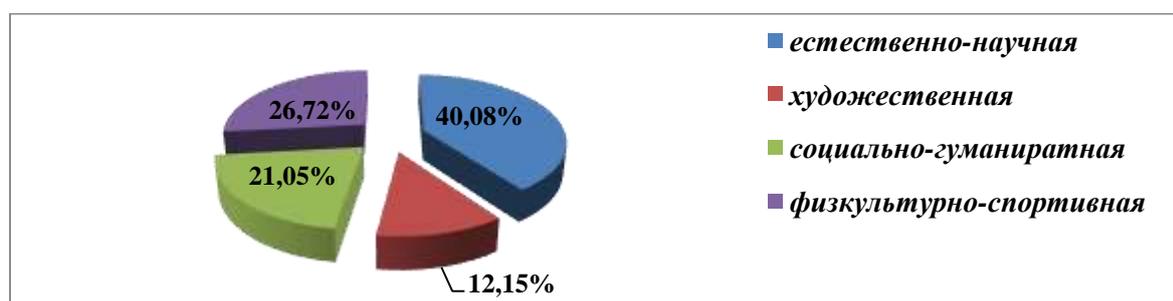
в 2022-2023 учебном году:

- естественно-научная,
- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- социально-гуманитарная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится ежегодно в апреле и августе месяце.

По итогам опроса 442 обучающихся и их родителей (законных представителей) выявили, что естественно-научное направление на 2021-2022 учебный год выбрало 36 процентов, художественное — 28,3 процентов, физкультурно-спортивное — 12,7 процентов, социально-гуманитарное -5,2 процентов.

В 2022-2023 учебном году распределение учеников, занимающихся в школе по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (по направленностям) было следующим:



В течение 2022-2023 учебного года занятия проводились в очном формате.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в марте 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. 99,48% (192 опрошенных) выбрали варианты «безусловно удовлетворяет» и «скорее удовлетворяет» на вопрос «Если говорить в целом, то вас удовлетворяет или не удовлетворяет качество дополнительного образования, которое получает ваш ребенок в школе?» и 0,52% (1 человек среди опрошенных) выбрал вариант ответа «скорее не удовлетворяет».



Воспитательная работа в филиале МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области в с.Малиновка

С 01.09.2022 Филиал реализует Рабочую программу воспитания и Календарные планы воспитательной работы (по уровням образования), которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с модулями, отраженными в Календарных планах воспитательной работы.

В рамках воспитательной работы Филиал:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Филиала;
- 3) вовлекает школьников в группы, работающие по школьным программам курсов внеурочной деятельности, реализует воспитательные возможности программ;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: ДОО «Следопыт», отрядов ЮИД и ЮДП, школьного спортивного клуба «Юность», школьного театра «Веселые ребята»
- 6) организует про ориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду и реализует воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации Рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом филиала, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года.

Филиал проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- уроки здоровья, классные события в рамках месячника вредных привычек, употребления алкогольных напитков и псих активных веществ (5-9 классы),
 - участие в школьном конкурсе социальных плакатов «Здоровый образ жизни»;
 - встречи с участием сотрудников МО МВД России «Аркадакский» Саратовской области
- Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году дополнительное образование проводилось по программам следующих направленностей:

- Социально-педагогическое
- Художественное
- Физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится ежегодно в апреле и августе месяце.

По итогам опроса 38 обучающихся и их родителей (законных представителей) выявили, что физкультурно-спортивное направление на 2023-2024 учебный год выбрало 45 процентов, художественное — 35 процентов, социально-педагогическое - 20 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в апреле 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Филиале. Как показывает анализ статистических данных родители в основном удовлетворены организацией дополнительного образования их детей в филиале. На вопрос «Удовлетворяет ли вас качество дополнительного образования, которое получает ваш ребенок в школе? (отметьте один ответ)» 95% отметили «безусловно удовлетворяет» или «скорее удовлетворяет». 5% отметили позицию «скорее не удовлетворяет». Никто из опрашиваемых не отметил позицию «безусловно не удовлетворяет, почему».

II. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения и ШМО классных руководителей 1-4кл. и 5-11кл:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественного цикла;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей физической культуры, технологии, искусства.

Для осуществления учебно-методической работы в Филиале с. Малиновка создано 4 методических объединения:

- МО учителей гуманитарного;
- МО учителей естественно-математического цикла ;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	463	468	442	473
	— начальная школа	186	184	186	187
	— основная школа	222	245	221	244
	— средняя школа	55	39	35	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	-	-
	— основная школа	—	2	-	-
	— средняя школа	—	—	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	2	-	-
	— среднем общем образовании	—	—	-	2
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	2	4	2
	— средней школе	2	2	-	1

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы сохраняется в рамках контрольных цифр.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022-2023 учебном году в Школе - 7 человека. Из них с ОВЗ-3, детей-инвалидов -4 человека.

**Статистика показателей за 2019–2023 годы в филиале МБОУ – СОШ № 2
города Аркадака в с.Малиновка**

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	38	35	36	38
	— начальная школа	18	15	12	14
	— основная школа	20	20	24	24
	— средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Филиала сокращается, но сохраняется в рамках контрольных цифр.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Филиале - 3 человека.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего 139				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	47	47	100	25	53	5	11	0	0	0	0	0	0
3	41	41	100	15	37	11	27	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	20	39	6	12	0	0	0	2	0	0
Итого	139	139	100	60	43	22	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году , то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **вырос на 3 процента** (в 2022 был 41 %), процент учащихся, окончивших на «5», **остался неизменным** (в 2022 — 22%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	49	49	100	21	43	8	16	0	0	0	0	0	0
6	49	49	100	15	31	3	6	0	0	0	0	0	0
7	53	53	100	17	32	4	8	0	0	0	0	0	0
8	40	40	100	10	25	2	5	0	0	0	0	0	0
9	53	53	100	13	25	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	244	244	100	76	31	20	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **повысился на 1 процент** (в 2022 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», **снизился на 2 процента** (в 2022 — 10%).

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. **Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2022 года.**

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	18	18	100	8	44	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	14	64	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	22	56	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году **понижались на 11 процентов** (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 67%), процент учащихся, окончивших на «5», **понижился на 1 процент** (в 2022 было 9 %).

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ.

Для прохождения ГИА в форме ЕГЭ, выпускники сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору.

Обучающиеся 9-х классов на ГИА для получения аттестата об основном общем образовании, сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и по двум предметам по выбору

Участников ГИА с ОВЗ и инвалидностью в 9,11аб классах в 2023 году:

-в 9б классе-1 ребенок-инвалид, сдал ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике на общих основаниях.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что число учеников 11 класса, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, возросло, а учеников 9 классов-уменьшилось .

Выпускники 11аб классов, 22 человека т.е. 100 %. принимали участие в ГИА в формате ЕГЭ, успешно прошли ГИА и получили аттестат 20 из 22 человек, т.е. 91%.

Для дальнейшего жизнеустройства, в том числе поступления в ВУЗ сдавали экзамены по следующим предметам:

- 22 чел. -100%- русский язык,
- 13 чел.-59%- обществознание,
- 2 чел.-9%- биологию,
- 11 чел.-50%.-математику профильного уровня,
- 11чел.-50%-математику базу,
- 1 чел.-4,5% -химию,
- 2 чел. -9%- физику,
- 7 чел.-31,8%. информатику,
- 3 чел.- 13,6% - литературу,
- 6 чел.- 27,2 % - историю.

- *Ниже минимального порога выполнили ЕГЭ по предметам по выбору: 2чел.- 9%, по обществознанию.*
- *Ниже минимального порога выполнили ЕГЭ по обязательным предметам: 2чел.-9%. –по математике профильного уровня.*

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году.

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	22	0	5	69
Математика <i>профильная</i>	11	0	0	51
Физика	2	0	0	45
Информатика и ИКТ	7	0	0	53
Биология	2	0	0	67
Химия	1	0	0	55
Литература	3	0	0	68
География	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Обществознание	13	0	1	57
История	6	0	1	64
Итого:	67	0	7	58,8

Анализ результатов ГИА в 9 классах в формате ОГЭ В 2023 году.

В 2023 году 53 выпускника 9 классов приняли участие в ОГЭ.

Предметы	2023	Наибольший балл	Средний балл	Средняя отметка
русский язык	53	33	24	4
математика33	53	25	13	3
химия	8	35	25	4
биология	12	44	25	4
обществознание	25	31	19	3
история	2	20	19	3
физика	3	38	27	4
информатика	25	16	10	3
литература	3	39	30	4
английский язык	1	63	63	5
география	14	22	17	3

Наибольшее предпочтение обучающиеся отдали обществознанию и информатике, географии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по филиалу МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака в с.Малиновка

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился **на 2,5 процента** (в 2021 был 12,5 %), процент учащихся, окончивших на «5» остался без изменений.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году по адаптированной программе

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	8	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **вырос на 1,2 процента** (в 2021 был 34,8 %), процент учащихся, окончивших на «5» остался без изменений.

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. **Анализ результатов показал, что 83** учеников справились с заданиями.

Обучающиеся 9-х классов на ГИА для получения аттестата об основном общем образовании, сдавали экзамены как по основным предметам — русскому языку и математике, так и по выбору:

Биология – 3 чел.(43 %)

Физика – 2 чел (29 %)

Обществознание – 7 чел. (100 %)

География – 2 чел. (29 %)

Участников ГИА с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году не было.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11 классов.

Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся 1-х–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022- 2023 учебном году **Школа:**

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Сферум;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	50	26	0	24	31	28	3	0	0
2020	28	12	4	11	28	19	9	0	0
2021	50	23	3	22	26	20	6	0	0
2022	49	18	1	29	12	12	0	0	0
2023	46	23	0	23	22	16	5	1	0

В Школе в 2022-2023 учебном году организовано профильное обучение в 10-11 классах по направлениям:

10 класс 20 человек:

-организовано профильное обучение:

- для 14 человек - по учебному плану универсального профиля с делением на две группы, -6 человек по ИУП с углубленным уровне предметов: математика, география, -8 человек по ИУП с изучением на углубленном уровне предметов: математика, информатика
- для 2 человек по ИУП универсального профиля, изучением на углубленном уровне предметов: 1- математика, биология, география и 1-математика, биология.
- для 4 человек по учебному плану естественно -научного профиля медицинской направления изучением на углубленном уровне предметов: математика, химия, биология.

-11 класс- 22 человека:

- 3 человека по ИУП естественнонаучного профиля, с углубленным изучением предметов: химия, биология, математика;
- 9 человек по ИУП универсального профиля с двумя подгруппами:
- 3 человека по ИУП универсального профиля, с углубленным изучением предметов: биология, право, математика
- 6 человек по ИУП универсального профиля, с углубленным изучением предметов: право, математика.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

Оценка востребованности выпускников филиала в с.Малиновка

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2021	3	0	0	3	0	0	0	0	0
2022	7	0	1	6	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 1 — внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное педагогическое образование.

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 5 педагогов:

-1 человек на высшую квалификационную категорию,

-4 человека на первую квалификационную категорию.

всего в школе из 34 педагогов:

- с высшей квалификационной категории-8 чел.-23,5%,

-с первой квалификационной категории-26чел.- 76,5%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2022-2023 учебном году:

КПК по профилю преподаваемого предмета у педагогов, реализующих НОО, за период с 2019-2023 г пройдены у 81,25%, т.е. у 13 из 16 педагогов.

КПК по профилю преподаваемого предмета у педагогов, реализующих ОО за период с 2019-2023 г пройдены у 96% , т.е. у 24 из 25 педагогов.

КПК по профилю преподаваемого предмета у педагогов, реализующих СОО за период с 2019-2023 г пройдены у 93% , т.е. у 14 из 15 педагогов.

Вывод:

КПК по профилю преподаваемого предмета у педагогов МБОУ-СОШ №2 города Аркадак Саратовской области за период с 2019-2023г пройдены у 32 из 34 человек, т.е. 94%.

- 10 человек успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации «Проектирование -и осуществление ОП в условиях внедрения обновленных ФГОС»,
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»,
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Внедрение ФООП основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса»,
- 2 человека успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации «Методики обучения математики в основной школе в рамках обновлённых ФГОС»,
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Реализация требований обновлённого ФГОС СОО в работе учителя математики»,
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС СОО»,
- 14 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Практические методы развития функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС»
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Внедрение ФООП основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса»,
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя ИКТ»,
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Теоретические основы информатики и методика ее преподавания в соответствии с ФОС ОО»,
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Теория и методика обучения физики в условиях обучения физики в условиях обновленных ФГОС СОО»,
- 2 человека успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации «Быстрый старт в искусственной интеллект»,
- 20 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами ЦОС и сервисов»,
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»,
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Методика преподавания истории в условиях внедрения обновленных ФГОС»,
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Организация профилактической работы на основе результатов социально-психологического тестирования»,
- 5 человек успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»,
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации. «Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов и преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России и ОРКСЭ»,
- 3 человека успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации «Эксперт по вопросам оценки профессиональной деятельности педагогических работников»,
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Методика преподавания географии в условиях обновленного ФГОС»,
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Проектирование формирования основ культуры безопасной жизнедеятельности личности в условиях развития образования»,
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Теория и методика обучения ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС СОО»,

- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Теория и методика обучения географии в условиях реализации обновленных ФГОС СОО»,
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Теория и методика обучения биологии в условиях обновленных ФГОС СОО»,
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Теория и методика обучения химии в условиях обновленных ФГОС СОО»,
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя химии»,
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации - «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста»,
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя биологии»
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Управление общеобразовательными организациями в условиях реализации обновленных ФГОС ОО»,
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Формирование ест-научной грамотности обучающихся при изучение раздела «Генетика»,
- 3 человека успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации «Теория и методика обучения иностранного языка в условиях обновленных ФГОС СОО»,
- 3 человека успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации «Методы преподавания иностранного языка в условиях обновленных ФГОС»,
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Теория и методика обучения истории и обществознания в условиях обновленных ФГОС СОО»,
- 1 человека успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, СОО истории и обществознания»,
- 4 человека успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации «Методика преподавания русского языка в условиях обновленного ФГОС»,
- 2 человека успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации - «Теория и методика обучения русскому языку и литературе в условиях обновленных ФГОС СОО»
- 3 человека успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации «Инновационные технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Методика реализации программы: Навыки для жизни: трудовое обучение»
- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Преподавание предметов «технология ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС ОО»,
- 3 человека успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации «Преподавание предмета физическая культура в условиях реализации обновленного ФГОС ОО»,
- 2 человека успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации «Теория и методика обучения физической культуре в условиях обновленных ФГОС СОО».

Оценка качества кадрового обеспечения филиала в с.Малиновка

На период самообследования в Филиале работают 11 педагогов, из них 1 — внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным

педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2022 году:

- **7 педагогов** успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя,
- 2 **человека прошли обучения по** КПК «Конструирование современного урока русского языка в рамках обновленного ФГОС ООО»,
- 2 **человека прошли обучения по** КПК «Конструирование современного урока литературы в рамках обновленного ФГОС ООО»,
- 1 **человек** КПК «Конструирование современного урока иностранного языка в рамках обновленного ФГОС ООО»,
- 1 **человек** КПК «Методика преподавания истории в условиях внедрения обновленных ФГОС»
- 1 **человек** КПК «Конструирование современного урока обществознания в рамках обновленного ФГОС ООО»
- 1 **человек** КПК «Конструирование современного урока ОДНКНР в рамках обновленного ФГОС ООО»
- 1 **человек** КПК «Конструирование современного урока математики в рамках обновленного ФГОС ООО»
- 1 **человек** КПК «Конструирование современного урока физики в рамках обновленного ФГОС ООО»
- 1 **человек** КПК «Конструирование современного урока ОБЖ в рамках обновленного ФГОС ООО»
- 1 **человек** КПК «Конструирование современного урока физической культуры в рамках обновленного ФГОС ООО»
- 2 **человека** КПК «Оказание первой помощи пострадавшим»
- 2 **человека** КПК «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»
- 8 **человек** КПК «Практические методы развития функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС»
- 4 **человека** КПК «Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС»
- 6 **человек** КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
- 1 **человек** КПК «Методики обучения математики в основной школе в рамках обновленных ФГОС»
- 1 **человек** КПК «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»
- 1 **человек** КПК «Теория и методика преподавания ИЗО в условиях реализации обновленных ФГОС»
- 1 **человек** КПК «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»
- 1 **человек** прошел переподготовку по биологии и химии

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 24649 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

- обращаемость — 2923 единиц в год;
 - объем учебного фонда — 14322 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14322	4 404
2	Педагогическая	2000	107
3	Художественная	10314	1961
4	Справочная	37	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 720 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения филиала в с.Малиновка

Общая характеристика:

Основные контрольные показатели	2022 год
Книжный фонд	3429
Аудиовизуальный фонд	83
Количество книг в библиотеке (в.т.ч.учебники)	4146
Количество учебников	770

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии.

На базе МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака действует структурное подразделение «Точка роста» естественно - научной направленности.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование, ЦОС), а в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности:

уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В складе пищеблока установлены два холодильника, один холодильный ларь. В горячем цеху установлены две электроплиты, электросковорода, жарочный шкаф, электромясорубка, электроовощерезка, разделочные столы, система вентиляции. Моечное отделение оборудовано моечными ваннами, электроводонагревателем. Участок раздачи оборудован электромармитом.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, проходная через турникет, электронное табло, преграждающие планки и стойки,
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары)
- в кабинете химии: мультимедийный проектор, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный).

Оценка материально-технической базы филиала в с.Малиновка

Анализ материально-технической базы филиала свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для питания.
- обеспечения образовательного процесса учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Наличие кабинетов	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики, химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет иностранного языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	2

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических

технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Материально-техническая база

	2022 год
Количество компьютеров (всего)	9
Количество компьютеров, используемых в административных целях	3
Количество компьютеров в кабинете информатики	3
Количество предметных кабинетов, оснащенных средствами вычислительной техники	2
Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах	2
Количество компьютеров в библиотеке	1
В том числе количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	1
Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	К локальной сети подключено 3
Количество многофункциональных устройств (принтер-сканер-копир)	1
Количество принтеров	2
Документ камера	1
Система контроля и мониторинга качества знаний	1
Мультимедийный проектор	1
Интерактивная доска	1
Интерактивный программно аппаратный комплекс	1
Музыкальный центр	1
Видеокамера	2

Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся); фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП; контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.02.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень мета предметных результатов соответствуют среднему уровню, уровень форсированности личностных результатов средний.

По результатам анкетирования 2022-2023 учебного года выявлено, что доля родителей, которые удовлетворены образовательным процессом, — 92,7 процента (высокий уровень), доля обучающихся, удовлетворенных образованием, — 93,3 процентов (высокий).

По результатам образовательного запроса учащихся и их родителей, в 2022-2023 учебном году из 53 обучающихся 9 классов 24 человек-53%, планируют продолжить обучение в МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области.

для прохождения ГИА в формате ОГЭ обязательно выбирают: русский язык и математику и два предмета по выбору, которые учащиеся выбирают самостоятельно, в соответствии с заявленными профилями и в соответствии с перечнем профильных предметов, утвержденным приказом министерства образования Саратовской области от 30.09.2022 № 1600

-в соответствии с технологическим профилем-4чел, из них:

3 чел.- информатика

3 чел.-физика

3 чел.-химия

3 чел.-информатика

-в соответствии с гуманитарным профилем-4чел, из них

4 чел.- обществознание,

1чел.-история

2чел.-литература

1чел.-ин.яз-англ.

-в соответствии с социально-экономическим профилем-10чел, из них

5чел. – обществознание,

7чел.- география

8чел.-информатика

-в соответствии с естественно-научным профилем-5чел, из них

5 чел. – химия,

5чел.- биология,

-в соответствии с универсальным профилем-1чел, из них

1 чел.– биология

1 чел.- обществознание

Вывод:

- запланировать на 2023-2024 учебный год открытие профильных классов(групп) и (или) организацию обучения по ИУП, исходя из кадровых и материально-технических возможностей школы, с учетом прохождения ГИА учащимися и образовательного запроса участников образовательных отношений.

-при зачислении в профильные классы, приемная комиссия школы будет руководствоваться рекомендациями ФИПИ и нормативными документами.

По итогам проведения заседания Педсовета 29.03.2022гпринято решение запланировать на 2023-2024 учебный год введение профильного обучения в Школе по предложенным направлениям (протокол педсовета №7).

Открытие профильных классов, групп и (или) обучения по ИУП, будет организовано в школе, исходя из кадровых и материально-технических возможностей школы, с учетом прохождения ГИА учащимися и образовательного запроса участников образовательных отношений. При зачислении в профильные классы, приемная комиссия школы будет руководствоваться рекомендациями ФИПИ и нормативными документами.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в филиале с.Малиновка

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, уровень сформированности личностных результатов средний.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что доля родителей, которые удовлетворены образовательным процессом, — 94 процента (высокий уровень), доля обучающихся, удовлетворенных образованием, — 95 процентов (высокий).

Для прохождения ГИА в формате ОГЭ девятиклассники обязательно проходят ГИА по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору, которые учащиеся

определяют самостоятельно, в соответствии с заявленным профилем дальнейшего обучения, индивидуальным маршрутом дальнейшего жизнеустройства.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 сентября 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	473
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	187
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,67
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку , от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 из 22 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике , от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 из 22 (9%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты , от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 из 22 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 из 46 (4,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 из 22 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		50 (11%)
— федерального уровня		20 (6%)
— международного уровня		10 (2,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		34
— высшим педагогическим образованием		34
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (23,%)

— первой		26 (76,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (8,8%)
— больше 30 лет		6 (17,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (5,8 %)
— от 55 лет		4 (11,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку , от общей численности таких работников	человек (процент)	32 из 34 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 из 34-88%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	435 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6.40

Результаты анализа показателей деятельности филиала в с.Малиновка
Данные приведены по состоянию на 1 сентября 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (24 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку , от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике , от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты , от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (6,8 %)
— федерального уровня		0 (0 %)
— международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0 %)
— первой		6(67 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	1 (11 %)
— больше 30 лет		5(56 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	2 (22 %)
— от 55 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку , от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,68

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.