

**Администрация муниципального образования  
Аркадакского муниципального района Саратовской области  
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней  
общеобразовательной школы №2 города Аркадака Саратовской области**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО классных руководителей Селиверстова В.Н  Протокол заседания ШМО № 1 от « 29 » августа 2023 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по ВР филиала МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области в с. Малиновка Селиверстова В.Н  « 30 » августа 2023 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области Кравцова З.В.  Приказ об утверждении ООП НОО № 398 от « 31 » августа 2023 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**Уровень начального общего образования  
Срок реализации -1 год (2-4 класс)**

**Составитель программы:**

Ракова Людмила Владимировна, учитель начальных классов филиала МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области в с. Малиновка, соответствие занимаемой должности

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

**Год составления программы- 2023 г.**

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **Актуальность и назначение программы**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности для 2-4 классов «Финансовая грамотность» ООП НОО МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
4. Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализуется педагогом с учетом: федеральной рабочей программы воспитания, рабочей программы воспитания МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области и других нормативно-правовых документов.

### **Программно-методическое обеспечение программы:**

Данная программа по внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: 1-4 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова.— М.: ВИТА-ПРЕСС)

### **Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2-4 классов включает разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности
3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализует общеинтеллектуальное направление Учебного плана внеурочной деятельности.

**Цель** изучения учебного курса «Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи программы:**

1. Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
2. Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
3. Научить детей пользоваться экономическим инструментарием.
4. Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу.
5. Развивать культуру экономического мышления.
6. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.

### **Место курса в плане внеурочной деятельности.**

Продолжительность реализации программы-1 год освоения

Общее количество часов по программе: 34 часа.

Количество занятий в неделю: 1 час

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись?** Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок. Что отличает финансово грамотного человека. Финансовая грамотность – средство, а не цель! Как стать финансово грамотным человеком. Знакомство младших школьников с понятием денег, выявление уже имеющихся знаний. Форма организации: беседа, чтение рассказа «Что такое деньги?», автор Петр Кошель. Интерактивная викторина, направленная на закрепление и обобщение полученных ранее знаний о деньгах и истории их возникновения.

**Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе.** Защита от подделок. Знакомство с мерами защиты денег от подделок в старину и в современном мире. Повторение, что такое аверс, реверс и гурт и для чего на монетах делали насечки и ставили точки. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки. И почему подделки иногда бывают лучше оригинала. Форма монеты. Что такое аверс, реверс и гурт. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение, мини-исследование. Появление первых бумажных денег в Китае в VIII веке. С какими событиями это связано. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.

**Раздел 3. Какие деньги были раньше в России.** Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Пословицы и поговорки живут в народе, как зеркало различных сторон жизни и исторических событий. В них – вывод, позиция, умозаключение, народная мудрость, лаконичный жизненный совет о том, как принимать решения (в том числе финансовые), какие правила могут стать основой культуры каждого человека и семьи, культуры финансового поведения. Именно в семье формируются правильное отношение к труду и деньгам, впоследствии эти жизненные установки передаются последующим поколениям. Знакомство с древнерусскими товарными деньгами. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации. Что такое клады. меховые деньги славян. Первоначально деньгами служили меха ценных пушных зверьков. Со временем меховые деньги были вытеснены серебром, но серебряные денежки надолго сохранили название меховой денежной системы. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

**Раздел 4. Современные деньги России и других стран.** Знакомство с современными деньгами различных стран мира. Знакомство с современными деньгами России. Модификация современных денег. Интересные факты. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации. Привычные нам монеты и банкноты неумолимо сменяются безналичными расчетами, операциями с использованием электронных денег. Новейший тренд – развитие крипто-валют. Могут ли ценные бумаги выполнять роль денег? Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Патриотическое воспитание:**

- отношение ребенка к себе как к полноправной личности;
- уважение своей семьи, как носителя семейной традиции;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважению к Отечеству, чувства гордости за свою Родину,

**Гражданское воспитание** процесс освоения, наследия традиционной культуры, формирование отношения к государству, стране, краю, городу.

**Нравственное воспитание** - формирование бережливости, экономности, щедрости, ответственности, трудолюбия, честности с помощью применения технологий.

**Духовно-нравственное воспитание** - формирование необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности и формирование духовно-нравственных ценностей в процессе преподавания.

**Трудовое воспитание** - формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

- формирование эстетического воспитания (организованного процесса становления в ребенке природных сущностных сил, обеспечивающих активность эстетического восприятия, чувствования, творческого воображения, эмоционального переживания, образного мышления, а также формирование духовных потребностей)

**Физическое воспитание** - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей. Формирование ценностей научного познания - формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными техническими средствами информационных технологий

**Экологическое воспитание** формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Универсальные учебные познавательные действия:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

регулятивные:

Универсальные учебные регулятивные действия:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

- проведение элементарных финансовых расчётов.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Знакомство с кружком «Финансовая грамотность».	1	Знакомство с особенностями изучаемого предмета и содержание курса; обсуждают цели и задачи курса обучения		Беседа , дискуссия	
2	Что такое деньги? Инструктаж по ТБ	1	Лекция, знакомство с деньгами	Осознание себя как члена семьи, общества и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;	Беседа, дискуссия	
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1	Знакомство с деньгами	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;		<a href="https://www.google.com/url?q=">https://www.google.com/url?q=</a>
4	Появление первых денег	1	Знакомство с историей возникновения первых денег.	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации	Дискуссия, групповая работа	<a href="https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html">https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html</a>

5	Появление первых денег – товары с высокой ликвидацией рядов	1	Что отличает финансово грамотного человека. Знакомство с историей возникновения первых денег.	Овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей,	Беседа, групповая работа, работа с карточками	
6	Свойства драгоценных металлов	1	Знакомство с свойствами, видами драгоценных металлов	Построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями	Групповая работа,	
7	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет	1	Лекция, проблемный семинар, знакомство с монетами разных стран	Установления аналогий и причинно- следственных связей	Беседа, дискуссия, исследовательская работа	
8	Первые монеты разных государств	1	Познавательная игра, групповая работа, знакомство с понятием «Что такое деньги?»	Познавательная игра	Беседа, групповая работа, игра	
9	Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись»	1	Познавательная игра, групповая работа, знакомство с понятием «Что такое деньги?»	Познавательная игра	Беседа, групповая работа, игра	
10-11	Рассмотрим деньги поближе. Устройство монеты.	2	Проблемный семинар, знакомство с устройствами монет.	Сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке	Беседа, исследовательская работа, работа с карточками	<a href="http://www.azbukafinansov.ru/">http://www.azbukafinansov.ru/</a>
12-13	Рассмотрим деньги поближе. Изобретение бумажных денег	2	Лекция, знакомство с видами бумажных денег	Оценивать собственное понимание изученных финансовых терминов;	Беседа, исследовательская работа, работа с карточками	<a href="https://videouroki.net/video/04-bumazhnye-dengi.html">https://videouroki.net/video/04-bumazhnye-dengi.html</a>

14	Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.	1	Проблемный семинар, знакомство с видами защиты монет и бумажных денег	Производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег	Беседа, дискуссия, групповая работа	
15-16	Защита монет и бумажных денег от подделок.	2	Проблемный семинар, знакомство с видами защиты монет и бумажных денег	Производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег	Беседа, дискуссия, групповая работа	
17	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги.	1	Знакомство с древнерусскими видами товарных денег	Выстраивать логическую цепь Рассуждений при анализе содержания литературных произведений	Беседа, дискуссия, групповая работа	
18-19	Клады. «Меховые деньги».	2	Лекция, знакомство с кладами	Выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе содержания литературных произведений; оценивать собственное понимание изученных финансовых терминов;	Беседа, игра	
20-21	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	2	Знакомство с такими понятиями как деньги, рубль, копейка	Объяснять значение различных слов	Беседа, дискуссия, работа с карточками	
22-23	Первые русские монеты.	2	Лекция, проблемный семинар, знакомство с первыми русскими монетами	Выстраивать логическую цепь Рассуждений при анализе Содержания литературных произведений; оценивать собственное	Беседа, дискуссия, групповая работа	
24-25	Пословицы и поговорки про деньги.	2	Знакомство, изучение пословиц, поговорок про деньги.	Выстраивать логическую цепь Рассуждений при анализе Содержания литературных произведений	Беседа, игра, работа с карточками	
26	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	Знакомство с видами защиты монет и бумажных денег	Производить логические Действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег	Беседа, дискуссия, групповая работа	



27-28	Дизайн купюры сказочной страны.	2	Проблемный семинар, представление о дизайне, индивидуальная работа, групповая	Задавать вопросы при обсуждении Финансовых ситуаций; инициировать. Сотрудничество при работе с творческими заданиями	Индивидуальная работа, беседа, дискуссия	
30	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	Привычные нам монеты и банкноты неумолимо сменяются безналичными расчетами, операциями с использованием электронных денег. Новейший тренд – развитие криптовалют	Использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;	Групповая работа, дискуссия	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790">https://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790</a>
31	Современные деньги России	1	Привычные нам монеты и банкноты неумолимо сменяются безналичными расчетами, операциями с использованием электронных денег. Новейший тренд – развитие криптовалют	Использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;	Групповая работа, дискуссия	
32	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1	Банк, банкомат, банковская карта.	Понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами; готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов	Групповая работа, беседа	<a href="https://vk.com/video/@valentinaa_seliverstovaa?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2">https://vk.com/video/@valentinaa_seliverstovaa?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2</a>
33	Дизайн купюры сказочной страны.	1	Проблемный семинар, представление о дизайне, индивидуальная работа, групповая работа	Задавать вопросы при обсуждении финансовых ситуаций; инициировать сотрудничество при работе с творческими заданиями при работе с творческими заданиями	Индивидуальная работа, беседа, дискуссия	
34	Итоговое занятие «Финансовая грамотность».	1	Групповая работа, познавательная игра		Индивидуальная работа	

### Учебно-методическое обеспечение

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
6. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

#### Электронное сопровождение курса:

1. «Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан». Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры

<http://www.gorodfinansov.ru>

2. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности

Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности

[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе», где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп»

<http://www.it-n.ru/>

4. «Учительский портал»

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.

Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике.

<http://www.uchportal.ru/load/136>

5. Клуб финансовой грамотности

На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом

<http://michurin.com/index.htm>