

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 2 города Аркадака Саратовской области

Выписка из ООП СОО

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ - СОШ № 2 ГОРОДА АРКАДАКА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**НА 2023-2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Выписка верна:**

дата утверждения ООП СОО - 31.08.2023г, приказ № 398  
Директор МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области Кравцова З.В.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану ООП среднего общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –средней**  
**общеобразовательной школы №2 города Аркадака Саратовской области**  
**на 2023-2024-2025 годы.**

**Организационные характеристики учебного плана**

**Учебный план ООП среднего общего образования МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области** (далее – УП СОО) определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

**Учебный план СОО МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области** разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 12 августа 2022 г.) и на основе ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 (приказ зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023г. г., регистрационный № 74228).

**Основой УП на уровне СОО МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области** – профилизация.

Учебный план сформирован с учетом выбора старшеклассника, за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

**По состоянию на 2023-2024 уч.гг., УП СОО для 10-11 класса МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на 2023-2024-2025 г.г., разработан в 10 классе-комплекте по трем направлениям:**

- по учебному плану естественно-научного профиля с делением на подгруппы и микрогруппами, для 11 человек;
- по учебному плану гуманитарного профиля с делением на подгруппы и микрогруппы, для 7 человек;
- по учебному плану социально-экономического профиля, для 4 человек;

**Учебный план СОО МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области:**

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

**Учебный план СОО МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области** обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

**Учебный план СОО МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области состоит из двух частей:** обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

Конкретный объем УП СОО зависит от профиля обучения и его комплектации.

**Обязательная часть учебного плана СОО МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области** определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана СОО МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (при обучении в школе на уровне СОО обучающихся с ОВЗ)..

**Учебный план СОО МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области** каждого профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
- не менее 2 учебных предметов для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;
- курс «Индивидуальный проект»;
- курсы по выбору обучающихся.

**Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся**, для чего при поступлении в 10 класс, были изучены образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») **представлен в виде трёх учебных курсов:** «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность»

При реализации учебного плана естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, **количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализовываться за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов**, включая использование учебных модулей по видам спорта.

**Сетки недельных учебных планов каждого профиля представлены в таблицах №1-№8.**  
**1.Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются **учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».**

#### **Таблица 1. Учебный план естественно-научного профиля**

**1 подгруппа- обучение по учебному плану естественно-научного профиля медицинской направленности с изучение на углубленном уровне предметов химия и биология**

- 1.Алханов И.М.
2. Зятышкин Д.А.
- 3 Пономоренко В.Р.
4. Савина Н.А.
5. Серебряков О.П.

6. Субботина В.А.

7. Хан П.П.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	<b>Математика</b> <i>включая курсы:</i>	<b>Б</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<i>Алгебра и начала анализа</i>	<i>Б</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	<i>Геометрия</i>	<i>Б</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	<i>Вероятность и статистика</i>	<i>Б</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	<b>Химия</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Биология</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>3</b>	<b>4</b>
1. <i>Избранные вопросы математики</i>			1	1
2. <i>Химия: теория и практика</i>			1	1
3. <i>Генетика</i>			1	1
4. <i>Русский язык: теория и практика</i>			-	1
Учебные недели			34	34
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах , <b>итого</b>			<b>итого 2312</b>	
			<b>2312</b>	

**Таблица 2. Учебный план естественно-научного профиля**

**2 подгруппа** – обучение по учебному плану естественно-научного профиля с изучением на углубленном уровне предметов: **физика, информатика:**

1. Русакова Я.А. 2. Кошелев А.Г

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	<b>Математика, включая курсы</b>	Б	5	5
	Алгебра и начала анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	<b>Информатика</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Естественно-научные предметы	<b>Физика</b>	<b>У</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>			<b>1</b>	<b>2</b>
1. <i>Избранные вопросы математики</i>			1	1
2. <i>Русский язык: теория и практика</i>			-	1
Учебные недели			34	34
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, <b>итоги.</b>			<b>итоги: 2312</b>	
			<b>2312</b>	

**Таблица 3. Учебный план естественно-научного профиля**

**3 подгруппа-1 человек – обучение** по учебному плану естественно-научного профиля с изучением на углубленном уровне предметов: **физика, химия:**

1. Князем М.А.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	<b>Математика, включая курсы</b>	Б	5	5
	Алгебра и начала анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	<b>Физика</b>	<b>У</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>Химия</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			2	3
1. <i>Избранные вопросы математики</i>			1	1
2. <i>Химия: теория и практика</i>			1	1
3. <i>Русский язык: теория и практика</i>			-	1
Учебные недели			34	34
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с			<b>итого: 2312</b>	

действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого.		<b>2312</b>
--	--	-------------

**Таблица 4. Учебный план естественно-научного профиля**

**4 подгруппа-1 человек – обучение** по учебному плану естественно-научного профиля с изучением на углубленном уровне предметов: **химия, информатика:**

1 Лупан Д.Д.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	<b>Математика,</b>	Б	5	5
	включая курсы:			
	Алгебра и начала анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	<b>Информатика</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	<b>Химия</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			2	3
1. <i>Избранные вопросы математики</i>			1	1
2. <i>Химия: теория и практика</i>			1	1
3. <i>Русский язык: теория и практика</i>			-	1
Учебные недели			34	34
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	<b>34</b>

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, <b>итого.</b>		<b>Итого: 2312</b>	
		<b>2312</b>	

**Таблица 5. Учебный план естественно-научного профиля**

**5 подгруппа-1 человек – обучение** по учебному плану естественно-научного профиля с изучением на углубленном уровне предметов: **биология, информатика.**

1. Жуков А.В.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	<b>Математика, включая курсы</b>	Б	5	5
	Алгебра и начала анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	<b>Информатика</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	<b>Биология</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
1. <i>Избранные вопросы математики</i>			1	1
2. <i>Генетика</i>			1	1
3. <i>Русский язык: теория и практика</i>			-	1

Учебные недели		34	34
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, <b>итого.</b>		<b>итого: 2312</b>	
		<b>2312</b>	

**2. Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

**Таблица 6. Учебный план социально-экономического профиля**

**4 человека на обучение** по учебному социально-экономического профиля с изучением на углубленном уровне предметов: обществознание, информатика:

1. Артамонов В.А.
2. Николаев А.О.
3. Проневский Д.И.
4. Попова Н.С.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	<b>Математика, включая курсы:</b>	<b>Б</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Алгебра	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	<b>Информатика</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	<b>Обществознание</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности	Физическая культура	Б	2	2

жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
1. Избранные вопросы математики			1	1
2. Актуальные вопросы обществознания			1	1
3. Русский язык: теория и практика			-	1
Учебные недели			34	34
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, <b>итого</b>			<b>итого 2312</b>	
			2312	

**3. Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

#### Таблица 7. Учебный план гуманитарного профиля

7 человек на обучение по учебному плану гуманитарного профиля с подгруппами:

**1-я подгруппа – 3 человека-обучение** по учебному плану гуманитарного профиля с изучением на углубленном уровне предметов: обществознание, история

1. Рожкова В.А.

2. Ульянкина У.М.

3. Ураков И.В.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	<b>Математика, включая курсы</b>	<b>Б</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Алгебра	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1

Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	<b>История</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основа безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
<b>ИТОГО</b>			31	30
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
1. Избранные вопросы математики			1	1
2. Актуальные вопросы обществознания			1	1
3 Русский язык: теория и практика			-	1
Учебные недели			34	34
<b>Всего часов</b>			<b>33</b>	<b>33</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, <b>итого.</b>			<b>итого: 2244</b>	
			2312	

### **Таблица 8. Учебный план гуманитарного профиля**

**2-я подгруппа -4 человека - обучение** по учебному плану гуманитарного профиля с изучением на углубленном уровне предметов: обществознание, литература

- 1.Кирюшкина И.А.
- 2.Малюгина А.О.
- 3.Мельникова А.И.
- 4.Тарасова А. И.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	<b>Литература</b>	<b>У</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	<b>Математика, включая курсы</b>	Б	5	5
	Алгебра	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и	Б	1	1

	статистика			
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	<b>Обществознание</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
<b>ИТОГО</b>			31	30
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
<i>1. Избранные вопросы математики</i>			<b>1</b>	<b>1</b>
<i>2. Актуальные вопросы обществознания</i>			<b>1</b>	<b>1</b>
<i>3 Русский язык: теория и практика</i>			-	<b>1</b>
Учебные недели			34	34
<b>Всего часов</b>			<b>33</b>	<b>33</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, <b>итога</b>			<b>итога: 2312</b>	
			<b>2312</b>	

### Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП СОО МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО.

В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и предметных курсов по выбору.

Предмет/ направление	Название курса	Автор(ы)	Кол-во часов в неделю	Уровень утверждения курса	Учитель
1.Математика 10-11 кл	Избранные вопросы математики	кафедра математики образования ГАУ ДПО СОИРО	1	Министерство образования Саратовской области	Фынова Н.В.
2.Обществознание- 10-11 кл	Актуальные вопросы обществознания	Каменчук И.Л., Герашенко С.А, Сергеева М.В. ГАУ ДПО «СОИРО»	1	Министерство образования Саратовской области	Белопольск ая В.А.
3.Биология 10-11 кл	Генетика	ФГБНУ институт стратегии развития образования РАО, одобрена решением федерального учебно- методического обобщения по общему образованию,	1	Министерство просвещения РФ	Морозова М.М..
4.Химия 10-11 кл	Химия: теория и практика	Карасева Т.В. Ким Е.П. Мельникова О.Н.	1	Министерство образования Саратовской области	Орлова И.А.
5. Метапредметный курс 10 кл	Индивидуальный проект	ГАУДПО «СОИРО»	1	Министерство образования Саратовской области	Морозова М.М.

Таблица 1

## Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника
<i>Родной язык и литература на родном языке (если есть)</i>	<i>Согласно региональным концепциям изучения родных языков, включается в учебный план в случае выбора предмета для изучения.</i>	
Иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах
Обществознание	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах
Математика	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира
Информатика	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности
Физика	Обогащение опыта проведения межпредметных исследований	Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Химия		
Биология	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
Физическая культура		

ОБЖ	Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни	Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах
Курс «Индивидуальный проект»	Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта	Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности
<b>Курсы по выбору</b>		
Избранные вопросы математики	<i>Развитие навыков самообразования и самопроектирования, углубление, расширение и систематизации знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности</i>	<i>использование в повседневной жизни и обеспечение возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики)</i>
Актуальные вопросы обществознания	<i>Развитие у учащихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции РФ и законодательстве РФти</i>	<i>использование в повседневной жизни полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</i>
Генетика	<i>Развитие у обучающихся биологической и экологической культуры, осознания необходимости использования основ генетических знаний и умений в целях сохранения собственного здоровья (соблюдение мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера).</i>	<i>развитие мотивации обучающихся к продолжению естественнонаучного образования и выбора профессиональной деятельности, активизация</i>
Химия: теория и практика	<i>Развитие личности обучающихся их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы.</i>	<i>применение полученных знаний для безопасного использования веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и полученных новых материалов</i>
Русский язык: теория и практика	<i>Развитие навыков самообразования, самопроектирования</i>	<i>Развитие личности обучающихся их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы.</i>

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Формируемая часть УП СОО разработана в соответствии с результатами опроса родителей и обучающихся, при приеме документов в 10 класс и выборе предметов учебного плана для изучения на углубленном уровне не менее 2-х и выборе элективных предметов, курсов из предлагаемого перечня предметов, утвержденного приказом по школе №246 от 4 мая 2023г.

Формируемая часть УП СОО отличается в разрезе каждого профиля и представлена:

- курсами по выбору, усиливающими профиль;
- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся.

#### **Связь с планом внеурочной деятельности**

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;
- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;
- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

#### **Информационно-методическое обеспечение учебного плана**

При реализации учебного плана использованы учебники и УМК, принадлежащие к завершенной предметной линии и соответствующие ФУП.

Норма обеспеченности учебными изданиями определена из расчета:

- один учебник в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;
- один учебник или учебное пособие по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

По каждому предмету и курсу учебного плана обучающиеся проходят промежуточную аттестацию.

#### **Формы промежуточной аттестации на 2023-2024-2025гг.**

При выборе формы промежуточной аттестации, учитываются четыре группы форм ПА: 1) устные (экзамен, собеседование, доклад); 2) письменные (решение задач, тест, диктант, комплексная к/р на основе текста и др.); 3) форма учета (учет текущих отметок, учет результатов ВПР, учет побед на олимпиадах и др.); 4) форма экспертного заключения на проект.

Учебный предмет/ курс	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс, 2023-2024	11 класс, 2024-2025
Русский язык	письменная работа	учет текущих отметок
Литература	письменная работа	учет текущих отметок
Иностранный язык	письменная работа	учет текущих отметок
Математика	письменная работа	учет текущих отметок
Информатика	письменная работа	учет текущих отметок
Физика	письменная работа	учет текущих отметок
Химия	письменная работа	учет текущих отметок
Биология	письменная работа	учет текущих отметок
История	письменная работа	учет текущих отметок
Обществознание	письменная работа	учет текущих отметок
География	письменная работа	учет текущих отметок
Физическая культура	учет текущих отметок	учет текущих отметок
Основы безопасности жизнедеятельности	письменная работа	учет текущих отметок
Индивидуальный проект	<i>защита проекта</i>	
<b>Курсы по выбору</b>		
Избранные вопросы математики	письменная работа	учет текущих отметок

Актуальные вопросы обществознания	письменная работа	учет текущих отметок
Генетика	письменная работа	учет текущих отметок
Химия: теория и практика	письменная работа	учет текущих отметок
Русский язык: теория и практика		учет текущих отметок