

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №2 города Аркадака Саратовской области

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности
2023-2024 учебный год

Название программы	Аннотация
«Школа волонтера»	<p>Программа дополнительного образования «Школа волонтера» является программой социально-гуманитарной направленности.</p> <p>Актуальность данной программы. Программа «Школа волонтера» определяется тем, что поставленные в ней цели и задачи отвечают социальному заказу общества и современным тенденциям развития образования. Ознакомление с основами волонтерской деятельности будет способствовать решению важнейшей на сегодняшний день задачи формирования у молодежи социального опыта, морально-нравственных ценностей, воспитания гуманности.</p> <p>«Школа волонтера» предназначена для работы учащимися 10–11 классов и направлена на формирование у школьников личностной и гражданской позиции, усвоение традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Она способствует трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся.</p> <p>Вовлечение молодежи в занятие волонтерской работой позволяет сформировать устойчивые установки, развить чувство самоуважения и ответственности.</p> <p>Программа разработана с учетом: Положения «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области»; Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ - СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области.</p> <p>Отличительные особенности реализации программы-практическая направленность. Она отражена в распределении учебного материала соответствующим образом: 60 % — практика, 40 % — теория. В процессе выполнения практических заданий учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов. Практическое занятие (лат. <i>prakticos</i> – деятельный) — форма учебного занятия, в ходе которой учитель организует рассмотрение обучающимися отдельных теоретических положений и формирует умения и навыки их практического применения путём индивидуальной или групповой работы в соответствии со сформулированными задачами. Назначение практических занятий — формирование умений и практических навыков, которые пригодятся в дальнейшей профессиональной деятельности будущих специалистов.</p> <p>Адресат программы: учащиеся 16-18 лет Общее количество часов: 34 часа Режим занятий: периодичность занятий – 1 раз в неделю по 40 минут.</p>

Возрастные особенности: обучающиеся 10 класса социальной направленности «Школа волонтеров»:

- самостоятельность
- мобильность, коммуникативность
- ответственность
- развитие творческого потенциала
- профессиональной и познавательной мотивации.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Вовлечение молодежи в позитивную социальную практику и добровольческую деятельность.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- сформировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- освоить формы социально-преобразовательной деятельности.

Развивающие:

- сформировать первичные организаторские умения и навыки, дальнейшее развитие лидерских качеств и уверенности в себе;
- развивать коммуникативные качества, умения работать в команде.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию активной гражданской позиции, равнодушному отношению к жизни;
- содействовать воспитанию толерантных качеств личности, милосердию, доброте, отзывчивости;
- содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предметные результаты:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

	<p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.</p>
<p>«Я-лидер»</p>	<p>Программа дополнительного образования «Я-Лидер» является программой социально-гуманитарной направленности.</p> <p>Актуальность данной программы. В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса – формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности.</p> <p>Программа разработана с учетом: Положения «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области»; Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ - СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области.</p> <p>Отличительные особенности реализации программы. Программа составлена с учетом особенностей организации, возможности обучения разновозрастного состава обучающихся, что и отличает ее от уже существующих программ. Обучение по данной программе не ограничивается учебными занятиями, рассчитано на творческую коллективную деятельность, организацию и участие в мероприятиях различной направленности (конкурсы, фестивали, акции и др.). Программа предоставляет возможность создания благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.</p> <p>Адресат программы: учащиеся 10-17 лет Общее количество часов: 34 часа Режим занятий: периодичность занятий – 1 раз в неделю по 40 минут.</p> <p>Возрастные особенности: Возрастные особенности данного возраста предполагают формирование лидерских качеств, которые проявляются как средство самовыражения личности, самоутверждения в активной социальной роли. Лидерская позиция может быть реализована более эффективно в том случае, если ребята обладают определенным запасом знаний, умений и навыков; а также, если обеспечено развитие их лидерских качеств. В этом возрасте наиболее ярко выражена социальная активность, которая заключается в мотивации к деятельности в социально значимых делах. Следствием этого явилась чрезвычайная востребованность подготовки лидеров, ориентированных на деятельность в общественных объединениях.</p> <p>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</p> <p>Цель: добиться того, чтобы каждый лидер стал самостоятельным, толерантным, деловым, творческим человеком и научить этому других.</p>

	<p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учить самостоятельно, искать и получать информацию из различных источников, уметь ее анализировать и критически мыслить; – обучать детей уважительному и толерантному общению друг с другом; создать условия для творческой деятельности обучающихся в предпочитаемых ими областях знаний <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать организаторские способности; – стимулировать умение совершенствоваться в коллективе; – способствовать развитию индивидуальных особенностей ученика; – популяризовать науки через игровую деятельность. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать формированию умения понимать себя и других, давать правильную оценку поступком других людей, вести диалог, участвовать в совместных мероприятиях. <p>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</p> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение социального опыта; – формирование активной гражданской позиции и духовно-нравственной культуры; – применение полученных знаний для формирования эмоционально-положительных и мотивационных установок по отношению к себе, людям и окружающему миру; – приобретение опыта по развитию лидерских качеств, инициативности, организаторских способностей. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стремление и способность самостоятельно расширять границы собственных знаний и умений; – формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками в творческой деятельности; – развитие целеустремленности, инициативности, трудолюбия. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность ставить новые учебные цели и задачи; – контролировать и оценивать свои действия; – оценивать правильность; – находить информацию в различных источниках об истории и развитии детского движения; – ориентироваться в разнообразии информации; – аргументировать свою точку зрения; – работать в группе.
«Юные	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет социально- гуманитарную направленность.

**инспектора
дорожного
движения»**

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ориентирована на усвоение теоретических знаний по безопасности дорожного движения и на создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта по безопасности на дорогах. Также данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа разработана с учетом: Положения «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области»; Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ - СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области.

Отличительные особенности программы. Программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка). Программа предполагает групповые занятия, а также проведение и участие в массовых мероприятиях. Еще одной отличительной особенностью программы ЮИДД является то, что она рассчитана на обучение активистов. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Адресат программы: учащиеся 8-12 лет. Общее количество часов: 34 часа Режим занятий: периодичность занятий – 1 раз в неделю по 40 минут.

Возрастные особенности: Основной особенностью подросткового возраста является пренебрежение опасностью. Подросток уверен, что с ним не произойдет то, что случается с другими, поэтому демонстрирует рискованные особенности социальной деятельности подростка. В возрасте 10-14 лет происходит физиологическая перестройка организма. У ребенка появляется потребность в знаниях об устройстве мира и месте человека в нем, освоение социума, норм взаимоотношений. У подростков выражена потребность в дружбе, а ведущей деятельностью является общественная деятельность. В этом возрасте участие

детей в социально - значимых акциях имеет для становления личности большое значение. Ребенок, изучив ПДД РФ, вырабатывает свою точку зрения, и отношение к нарушителям правил. Понимает всю меру ответственности за ДТП, участниками которых становятся водители, пешеходы, пассажиры – ими могут оказаться и одноклассники, и друзья, и близкие люди. Эти факторы способствуют привлечению детей данного возраста к участию в самоуправлении, к социально – значимой деятельности по профилактике ДТП среди детей и подростков, оказанию помощи сотрудникам службы пропаганды ГИБДД в организации и проведении различных мероприятий.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

Обучающие задачи: обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу

Развивающие задачи: развивать мотивацию к безопасному поведению; развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Воспитательные задачи: способствовать воспитанию сознательному отношению к выполнению правил дорожного движения; приобщить к культуре поведения и дорожной этике в условиях дорожного движения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предметные результаты:

- умение определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- умение пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- умение выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств.

Метапредметные результаты:

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умение осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков.

Личностные результаты:

- умение оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- умение делать выбор, как поступить, в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения.