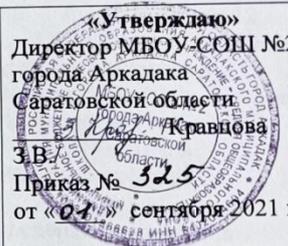


Администрация муниципального образования  
Аркадакского муниципального района Саратовской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа №2 города Аркадака  
Саратовской области

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО учителей классных руководителей 5-11 классов  /Борисов А.В./</p> <p>Протокол № 1 от « 27 » августа 2021 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по ВР МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области  /Гроль Е.В./</p> <p>« 30 » августа 2021 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области  /Кравцова З.В./</p> <p>Приказ № 325 от « 01 » сентября 2021 г.</p> 
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ЮНЫЙ ДРУГ ПОЛИЦИИ»**  
для 6-9 классов  
**НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЕ**  
на 2021-2025 учебные годы

Педагог дополнительного образования: Конышева Наталья Геннадиевна

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 31 » августа 2021 г.

Год составления программы- 2021 год.

## **Пояснительная записка**

*Автор и год издания авторской программы, на основе которой разработана рабочая программа:*

- Программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Примерной основной образовательной программой основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) (ред. от 28.10.2015 г.), со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 г. «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Планируемых результатов основного общего образования, оценки достижения планируемых результатов в основной школе;
- Плана внеурочной деятельности;
- Основной образовательной программы ООО МБОУ – СОШ №2 города Аркадака Саратовской области

### ***Структура рабочей программы:***

Пояснительная записка

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

### ***Практическая значимость курса внеурочной деятельности:***

Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения. Вместе с тем среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм. Это актуализирует проблему вовлечения учащихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Значимую роль в решении этих проблемы могут сыграть отряды «Юный друг полиции», которые являются добровольными детско-юношескими объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Важность введения программы внеурочной деятельности «Юный друг полиции» определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности.

Все вышеизложенное подтверждает **актуальность, общественную значимость** данной программы.

Программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции» реализуется на основе сетевого взаимодействия : педагогами образовательного учреждения и сотрудниками территориальных органов Межмуниципальный отдел МВД России «Аркадакский».

### ***Особенности возрастной группы обучающихся, на которых ориентирована программа:***

Обучающиеся 6-9 классов МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области. Данный кружок рассчитан на детей 13-16 лет, т.к. у детей в этом возрасте начинает формироваться чёткие представления о действительности жизни, и как надо действовать в различных ситуациях.

***Приоритетные формы и методы работы с обучающимися:***

Беседа, морально-правовая беседа, фронтальная беседа, лекция, проблемная лекция; деловая игра, круглый стол, коммуникативный тренинг, конкурс, мини-проект, практическое занятие, соревнование, тренировка, экскурсия и другие.

***Практические занятия***

Эффективность занятий в значительной степени определяется применением разнообразных методов обучения:

- объяснительно-иллюстративного,
- репродуктивного,
- метода проблемного изложения.

***К методам обучения обучающихся относятся:***

- тренинг предполагает систематическую тренировку или совершенствование определенных навыков и поведения участников тренинга. Тренинги способствуют личностному росту; позволяют приобрести специальные социально-психологические компетенции, необходимые для дальнейшей деятельности в органах правопорядка
- кейс-метод или метод ситуаций - предполагает описанию реальных социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них;
- деловая игра - предполагает способ определения оптимального решения различных задач путем имитации или моделирования ситуации и правил поведения участников;
- инструктирование который позволяет разъяснить обстановку, задачи, возможные трудности и последствия неправомерных действий человека, предостеречь от возможных ошибок;
- рабочий инструктаж - практика обучения на рабочем месте, включающая объяснение и демонстрацию процесса преподавателем; закрепление знаний на рабочем месте;
- профилактические беседы действенных методов работы.

***Форма проведения занятий:*** очная.

***Формы подведения итогов реализации программы:***

Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы.

*В авторскую программу изменения не вносились.*

*Срок реализации программы-4 года-2021-2025 учебный год.*

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Общая цель курса внеурочной деятельности:*

**Целью курса является** содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- ✓ Познакомить с основами правовых знаний;
- ✓ Расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российском обществе;
- ✓ Познакомить с историей правоохранительных органов Российской Федерации;

- ✓ Сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.

#### **Развивающие:**

- ✓ Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей;
- ✓ Содействовать развитию силы и выносливости.

#### **Воспитательные:**

- ✓ Содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к Родине;
- ✓ Способствовать воспитанию у учащихся социальной активности, ответственности;
- ✓ Содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ Способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.

Занятия по внеурочной деятельности «Юный друг полиции» дают возможность достичь *в направлении личностного развития* с учётом **воспитательной деятельности** следующих результатов:

- ✓ испытывает чувство гордости за свою страну, идентифицирует себя с российской нацией;  
осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе
- ✓ воспитание высокой правовой культуры и правосознания, чувства высокой социальной ответственности.
- ✓ Воспитание уважительного отношения к символике и традициям государства, выполнение Конституции РФ.

#### **(патриотическое воспитание);**

- ✓ процесс освоения , наследия традиционной культуры, формирование отношения к государству, стране, краю, городу (**гражданское воспитание**);
- ✓ формирование повышения правосознания детей и подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди обучающихся общеобразовательных учреждений (**нравственное воспитание**);
- ✓ укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- ✓ воспитание социально активной личности, ответственности и позиции гражданина, воспитание потребности в здоровом образе жизни; коррекция отклоняющегося поведения (**физическое воспитание**).

#### **Метапредметные результаты**

##### **Учащийся:**

- ✓ способен поставить перед собой цель;
- ✓ готов составить план и выполнить его;
- ✓ способен к работе в команде;
- ✓ умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- ✓ способен сравнить свой результат с результатами других учащихся;
- ✓ способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

#### **Предполагаемые воспитательные результаты реализации программы**

## Результаты первого уровня

**Приобретение школьниками правовых знаний и социальных знаний:** о нормах поведения, взаимодействия ученика и учителя; о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни общества; об основных отраслях Российского права; о содержании основных прав и свобод человека.

## Результаты второго уровня

**Формирование позитивного отношения к базовым ценностям российского общества:** развитие ценностного отношения к Родине, к труду, к другим людям, к своему здоровью, внутреннему миру; развитие уважительного отношения к ветеранам и труженикам тыла, к сотрудникам органов внутренних дел; участие в конкурсах и соревнованиях, слётах; участие в профилактических и имиджевых акциях, мероприятиях, проводимых сотрудниками органов внутренних дел.

## Результаты третьего уровня

**Получение опыта самостоятельного общественного действия:** опыт определения способов поведения, основанных на соблюдении законности, применение полученных знаний в повседневной жизни; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт организации и проведения акций, «добрых дел», шефской помощи ветеранами.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

*Описание места курса в плане внеурочной деятельности*

Продолжительность реализации программы

Общее количество часов по программе 6 класса: 34 часа

Количество занятий в неделю: 1 час

Продолжительность занятия – 40 минут

Количество практических и теоретических занятий

6 класс: Практических занятий: 21 час

Теоретических занятий: 13 часов

Объём времени, отводимого на изучение курса внеурочной деятельности «Юный друг полиции» в 6-ом классе – 1 час в неделю, 34 часа.

Класс 6	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
план	8 ч	8 ч	10 ч	8 ч	34
факт					

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
6 класс	1 час	34	34

	Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
			Аудиторные	Неаудиторные			

							<b>ЛЬНО СТИ</b>
<b>1</b>	<b>Тема 1. Вводное занятие.</b>	Техника безопасности на занятиях. Видео презентация. Презентация программы «Юный друг полиции».	1	0	Социальная работа и социальное служение. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия	- Индивидуальная -Работа в парах - Групповая  *Словесные (рассказ, объяснение, беседа). *Наглядные (иллюстрация, демонстрация, показ педагога, работа с журналами). *Практические (упражнения, сюжетно-ролевые игры, практические работы). *Репродуктивные (действие по образцу, предложению педагога).	Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания
<b>2</b>	<b>Тема 2. История и боевые традиции органов внутренних дел.</b>	Тематическая экскурсия в Музей ГУ МВД России по Саратовской области или в Музеи территориальных органов МВД России.	1	1	Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.	- Индивидуальная -Работа в парах -	Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания
<b>3</b>	<b>Тема 3. Основы правовой подготовки</b>	Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность, назначение и	3	1	Тематическая экскурсия в Музей ГУ МВД России по Саратовской	- Индивидуальная -Работа в парах -	Формирование нравственного

		<p>признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>			<p>области или в Музеи территориальных органов МВД России.</p>	<p>Групповая *Метод стимулирования и мотивации (познавательные игры). *Методы контроля и самоконтроля (устный и письменный контроль и письменный контроль, методы самоконтроля).</p>	<p>воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания</p>
4	<b>Тема 4. Строевая подготовка</b>	<p>Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.</p>	1	3	<p>Отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.</p>	<p>Проведение мероприятий для различных целевых групп *Метод стимулирования и мотивации (познавательные игры). *Методы контроля и наблюдения; смотр строевой песни</p>	<p>Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания</p>
5	<b>Тема 5. Основы безопасности жизнедеятельности.</b>	<p>Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Практические упражнения по</p>	1	3	<p>Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условия</p>	<p>- Индивидуальная -Работа в парах - Групповая *Метод стимулирования и</p>	<p>Формирование нравственного воспитания, формирование</p>

		применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.			х террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания. Разработка и защита групповых мини-проектов.	мотивации (познавательные игры). *Методы контроля опроса, защита мини-проекта, наблюдения.	патриотического воспитания, формирование физического воспитания
6	<b>Тема 6. Оказание первой помощи</b>	Строение человеческого организма, органы движения, их функции характеристика. Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти. Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика.	1	2	Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации и поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.	Индивидуальная -Работа в парах - Групповая *Метод стимулирования и мотивации (познавательные игры). *Методы контроля наблюдения за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.	формирование физического воспитания

7	<b>Тема 7. Огневая подготовка</b>	Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Виды вооружения, используемые подразделениями органов внутренних дел. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова. Устройство, назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов автомата. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка оружия (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова. Порядок снаряжения магазина. Дыхание при стрельбе, прицеливание.	1	3	Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	Индивидуальная -Работа в парах - Групповая *опрос, выполнение норматива по разборке и сборке пистолета Макарова и автомата Калашникова.	Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, формирование физического воспитания
8	<b>Тема 8. Физическая подготовка.</b>	Упражнения с преодолением веса собственного тела, с дополнительными отягощениями (пояс и т.п.), с использованием сопротивления внешней среды, с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты). Упражнения на перекладине: подтягивание (мальчики на высокой, девочки на низкой). Брусья:	1	3	Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.	Индивидуальная -Работа в парах - Групповая Опрос, сдача норм ГТО, составление памяток.	формирование физического воспитания

		сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями. Перетягивание каната.					
9	<b>Тема 9. Основы кинологии</b>	Роль кинологии в раскрытии правонарушений и преступлений. Особенности раскрытия преступлений методами кинологии. Требования к служебным собакам.	1	1	Ознакомление учащихся с основными приёмами работы кинолога с собаками.	Индивидуальная -Работа в парах - Групповая Опрос, наблюдение	Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, формирование физического воспитания
10	<b>Тема 10. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, соревнованиях и акциях</b>	Подготовка к (региональному, районному, городскому) слёту, конкурсу, соревнованию отрядов ЮДП, изучение положения, повторение теоретических знаний, умений и навыков. Тренировочное занятие по видам соревнований	1	1	Участие в конкурсных мероприятиях (слётах, конкурсах, соревнованиях отрядов ЮДП).	Индивидуальная -Работа в парах - Групповая	Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания,
11	<b>Тема 11. Заключительное занятие</b>	Итоги первого года реализации программы		1		Рефлексия	



1	Тема 1. Вводное занятие.	Техника безопасности на занятиях. Видео презентация. Повторение пройденного материала предыдущего года обучения	1	0	Социальная работа и социальное служение. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России.	- Индивидуальная -Работа в парах -Групповая  *Словесные (рассказ, объяснение, беседа). *Наглядные (иллюстрация , демонстрация , показ педагога, работа с журналами). *Практическое (упражнения, сюжетно-ролевые игры, практические работы). *Репродуктивные (действия по образцу, предлагаемом у педагогом). анкетирование.	Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания
2	Тема 2. Основы правовой подготовки.	Понятие административного правонарушения . Состав административного правонарушения и его основные элементы. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений . Основания квалификации. Требования к квалификации административных правонарушений . Законодательство об административн	3	1	Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.		Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания, физического воспитания

		ых правонарушений					
3	<b>Тема 3. Строевая подготовка</b>	Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.	1	3	Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Прохождение торжественным маршем; прохождение с песней	Индивидуальная -Работа в парах -Групповая наблюдение; смотр строевой песни.	Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания, физического воспитания
4	<b>Тема 4. Основы безопасности жизнедеятельности.</b>	Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.	1	3	Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания. Разработка и защит	- Индивидуальная -Работа в парах -Групповая *Метод стимулирования и мотивации (познавательные игры). *Методы контроля опрос, защита мини-проекта, наблюдение.	Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания, физического воспитания

					а групповых мини-проектов.		
5	<b>Тема 5. Оказание первой помощи</b>	Строение человеческого организма, органы движения, их функции характеристика. Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти. Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика.	1	2	Способы извлечения пострадавших с переломами позвоночника из транспорта. Распознавание и особенности оказания помощи пострадавших с переломами костей таза.	Индивидуальная -Работа в парах -Групповая *Метод стимулирования и мотивации (познавательные игры). *Методы контроля наблюдения за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.	Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания, физического воспитания
6	<b>Тема 6. Огневая подготовка</b>	Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Виды вооружения, используемые подразделениям и органам внутренних дел. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова.	1	3	Отработка изготовления для стрельбы лежа различными способами. Отработка удержания ровной мушки на командирском ящике; отработка навыков прицеливания на макете автомата. Выполнение начального упражнения при стрельбе из автомата АКС-74.	Индивидуальная -Работа в парах -Групповая * опрос, выполнение норматива по разборке и сборке пистолета Макарова и автомата Калашникова .	Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания, физического воспитания

		<p>Устройство, назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов автомата. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка оружия (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова. Порядок снаряжение магазина. Дыхание при стрельбе, прицеливание.</p>					
7	<b>Тема 7. Физическая подготовка.</b>	<p>Упражнения с преодолением веса собственного тела, с дополнительным и отягощениями (пояс и т.п.), с использованием сопротивления внешней среды, с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты). Упражнения на перекладине: подтягивание (мальчики на высокой, девочки на низкой). Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями.</p>	1	4	<p>Защита разноимённой рукой снизу-вверх на месте и с уходом от ударов. Удары наотмашь рукой в голову. Защита двумя руками на месте и с уходом от ударов. Прямой удар ногой в пах. Защита двумя руками на месте и с уходом от ударов.</p>	<p>Индивидуальная -Работа в парах -Групповая Опрос, сдача норм ГТО, составление памяток.</p>	<p>Формирование физического воспитания</p>

		Перетягивание каната.					
8	<b>Тема 8. Коммуникативный тренинг</b>	Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.	1	3	Подготовка и проведение мероприятий, акций по профилактике противоправного поведения сверстников. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.	Индивидуальная -Работа в парах -Групповая - синквейн, наблюдение, рефлексия	Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания, физического воспитания
9	<b>Тема 9. Основы криминалистики</b>	Понятие криминалистики, предмет, система и задачи. Понятие и назначение криминалистической техники. Связь криминалистики с другими юридическими дисциплинами и естественными науками. Значение криминалистики в борьбе с преступностью, в охране прав и законных интересов граждан, в обеспечении законности и правопорядка.	1	1	Понятие документов, их реквизиты. Значение и эффективность работы участковых уполномоченных полиции по выявлению поддельных документов (паспортов, удостоверений, дипломов и т.п.). Понятие и структура криминалистического исследования документов.	Индивидуальная -Работа в парах -Групповая Опрос, наблюдение	Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания,
10	<b>Тема 10. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, соревнованиях и акциях</b>	Подготовка к (региональному, районному, городскому) слёту, конкурсу, соревнованию отрядов ЮДП, изучение положения, повторение теоретических знаний, умений и навыков. Тренировочное занятие по видам соревнований	1	1	Участие в конкурсных мероприятиях (слётах, конкурсах, соревнованиях отрядов ЮДП).	Индивидуальная -Работа в парах -Групповая	Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания, физического воспитания

11	Тема 11. Заключительное занятие	Итоги первого года реализации программы		1		Рефлексия	
----	---------------------------------------	---	--	---	--	-----------	--

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

*Описание места курса в плане внеурочной деятельности*

Продолжительность реализации программы

Общее количество часов по программе 8 класса: 34 часа

Количество занятий в неделю: 1 час

Продолжительность занятия – 40 минут

Количество практических и теоретических занятий

8 класс: Практических занятий: 23 час

Теоретических занятий: 11 часов

Объём времени, отводимого на изучение курса внеурочной деятельности «Юный друг полиции» в 8-ом классе – 1 час в неделю, 34 часа.

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
8					
план					34
факт					

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
8 класс	1 час	34	34

Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов		Характери стика основных видов деятельнос ти	Формы организации деятельности обучающихся	Основны е направле ния воспитате льной деятельн ости
		Аудиторн ые	Неаудито рные			

1	<b>Тема 1. Вводное занятие.</b>	Техника безопасности на занятиях. Видео презентация. Повторение пройденного материала предыдущего года обучения	1	0	Социальная работа и социальное служение. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.	- Индивидуальная -Работа в парах -Групповая  *Словесные (рассказ, объяснение, беседа). *Наглядные (иллюстрация, демонстрация, показ педагога, работа с журналами). *Практические (упражнения, сюжетно-ролевые игры, практические работы). *Репродуктивные (действия по образцу, предлагаемому педагогом). *анкетирование	Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания, физического воспитания
2	<b>Тема 2. Основы правовой подготовки.</b>	Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения и его основные элементы. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Основания квалификации. Требования к квалификации административных правонарушений. Законодательство об административных	1	3			Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания, физического воспитания

		ых правонарушений					
3	<b>Тема 3. Строевая подготовка</b>	Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.	1	3		Индивидуальная -Работа в парах -Групповая наблюдение; смотр строевой песни.	Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания, физического воспитания
4	<b>Тема 4. Основы безопасности жизнедеятельности.</b>	Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.	1	3	Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в	- Индивидуальная -Работа в парах -Групповая *Метод стимулирования и мотивации (познавательные игры). *Методы контроля опрос, защита мини-проекта, наблюдение.	Формирование нравственного воспитания, гражданского воспитания, физического воспитания

					<p>местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации.</p> <p>Психологические аспекты выживания. Разработка и защита групповых митингов.</p>		
5	<b>Тема 5. Оказание первой помощи</b>	<p>Строение человеческого организма, органы движения, их функции характеристика. Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти. Понятия о ранениях. Классификация</p>	1	3	<p>Организация транспортировки и переноска пострадавшего в зависимости от характера и места получения травмы, его состояния, количества участников, оказывающих помощь. Транспортировка на рюкзаке с палкой, на веревке,</p>	<p>Индивидуальная -Работа в парах -Групповая *Метод стимулирования и мотивации (познавательные игры). *Методы контроля наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.</p>	<p>Формирование нравственного воспитания, гражданского воспитания, физического воспитания</p>

		ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика.			вдвоем на поперечных палках, переноска вдвоем на шестах (или лыжах) со штормовками, на носилках-плетенках из веревок, на шесте, на плащ-палатке. Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж.		
6	<b>Тема 6. Огневая подготовка</b>	Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Виды вооружения, используемые подразделениям и органам внутренних дел. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова. Устройство, назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов автомата. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка оружия (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова и	1	3	Способы удержания оружия одной рукой, двумя. Прицеливание. Понятие ровной мушки. Обработка спускового крючка. Дыхание при прицеливании. Производство выстрела. Удержание оружия после выстрела. Изготовки: принятие положений для стрельбы стоя с одной руки; с двух рук, с колена, лежа с упора и из-за укрытия.	Индивидуальная -Работа в парах -Групповая * опрос, выполнение норматива по разборке и сборке пистолета Макарова и автомата Калашникова.	Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания, физического воспитания

		автомата Калашникова. Порядок снаряжение магазина. Дыхание при стрельбе, прицеливание.					
7	<b>Тема 7. Физическая подготовка.</b>	Упражнения с преодолением веса собственного тела, с дополнительным и отягощениями (пояс и т.п.), с использованием сопротивления внешней среды, с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты). Упражнения на перекладине: подтягивание (мальчики на высокой, девочки на низкой). Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями. Перетягивание каната.	1	4	Упражнения для развития силы. Упражнения на перекладине: подтягивание - мальчики на высокой, девочки на низкой. Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями.	Индивидуальная -Работа в парах -Групповая Опрос, сдача норм ГТО, составление памяток.	Формирование физического воспитания
8	<b>Тема 8. Коммуникативный тренинг</b>	Формирование навыков противодействия вовлечению подростка в различные виды асоциального поведения. Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на профилактическую работу с представителями различных	1	2	Формирование навыков противодействия вовлечению подростка в различные виды асоциального поведения. Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков,	Индивидуальная -Работа в парах -Групповая *синквейн, наблюдение, рефлексия	Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания, физического воспитания

		возрастов и различных социальных групп.			направленн ого на профилакти ческую работу с представите лями различных возрастов и различных социальных групп.		я
9	<b>Тема 9. Первая помощь при травмах</b>	<p>Понятие о травмах. Последовательность действий при осмотре пострадавших. Правила снятия одежды и обуви с пострадавших. Определение и признаки ушиба вывиха, растяжения, разрыва связок, перелома. Первая помощь при ушибах, вывихах. Классификация переломов. Возможные осложнения при переломах, первая помощь. Способы иммобилизации. Травматический шок. Причины шока, классификация и основные признаки. Помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока. Синдром длительного сдавления, первая помощь.</p>	1	1	<p>Особенност и иммобилиза ции при повреждени ях конечносте й. Правила транспортн ой иммобилиза ции. Иммобилиз ация при повреждени ях предплечья, плеча, бедра, голени. Обучение способам иммобилиза ции поврежденн ой части тела с помощью подручных средств и шин из картона.</p>	<p>Индивидуальна я -Работа в парах -Групповая Опрос, наблюдение</p>	<p>Формиров ание нравствен ного воспитани я, формиров ание патриотич еского воспитани я, гражданск ого воспитани я, физическо го воспитани я</p>
10	<b>Тема 10. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, соревнованиях и акциях</b>	<p>Подготовка к (региональному, районному, городскому) слёту, конкурсу, соревнованию отрядов ЮДП, изучение положения, повторение теоретических знаний, умений и навыков.</p>	1	1	<p>Участие в конкурсных мероприяти ях (слётах, конкурсах, соревнован иях отрядов ЮДП).</p>	<p>Индивидуальна я -Работа в парах -Групповая</p>	<p>Формиров ание нравствен ного воспитани я, формиров ание патриотич еского воспитани я, гражданск</p>

		Тренировочное занятие по видам соревнований					ого воспитани я, физическо го воспитани я
11	Тема 11. Заключительное занятие	Итоги первого года реализации программы		1		Рефлексия	

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

*Описание места курса в плане внеурочной деятельности*

Продолжительность реализации программы

Общее количество часов по программе 9 класса: 34 часа

Количество занятий в неделю: 1 час

Продолжительность занятия – 40 минут

Количество практических и теоретических занятий

9 класс: Практических занятий: 21 час

Теоретических занятий: 12 часов

Объём времени, отводимого на изучение курса внеурочной деятельности «Юный друг полиции» в 9-ом классе – 1 час в неделю, 34 часа.

Класс 9	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
план					
факт					

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
9 класс	1 час	34	34

Наименование разделов и тем	Содержание	Количество часов		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации и деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
		Аудиторные	Неаудиторные			

1	<b>Тема 1. Вводное занятие.</b>	Техника безопасности на занятиях. Видео презентация. Повторение пройденного материала предыдущего года обучения	1	0	Социальная работа и социальное служение. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.	- Индивидуальная -Работа в парах -Групповая  *Словесные (рассказ, объяснение, беседа). *Наглядные (иллюстрация, демонстрация, показ педагога, работа с журналами) . *Практические (упражнения, сюжетно-ролевые игры, практические работы). *Репродуктивные (действия по образцу, предлагаемому педагогом).	Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания
2	<b>Тема 2. Основы правовой подготовки.</b>	Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения и его основные элементы. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Основания квалификации. Требования к квалификации административных правонарушений. Законодательство об административных правонарушениях	1	1	Структура и полномочия Департамента государственной полиции.		Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания, физического воспитания
3	<b>Тема 3. Строевая подготовка</b>	Движение строевым шагом в	1	3	Правила строевого шага.	Индивидуальная	Формирование нравственного

		целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.			Повороты, выполнение воинского приветствия. Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Прохождение торжественным маршем со строевой песней.	-Работа в парах -Групповая наблюдение; смотр строевой песни.	воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания, физического воспитания
4	<b>Тема 4. Основы безопасности жизнедеятельности.</b>	Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.	1	3	Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания. Разработка и защита групповых мини-проектов.	- Индивидуальная -Работа в парах -Групповая *Метод стимулирования и мотивации (познавательные игры). *Методы контроля и самоконтроля (устный и письменный контроль и письменный контроль, методы самоконтроля).	Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания, физического воспитания
5	<b>Тема 5. Оказание первой помощи</b>	Строение человеческого организма, органы движения, их функции характеристика. Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их	1	2	Способы их наложения. Особенности наложения повязок на различные части тела.	Индивидуальная -Работа в парах -Групповая *Метод стимулирования и мотивации (познавательные игры). *Методы контроля и самоконтроля	Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания, физического воспитания

		определения. Понятия о клинической и биологической смерти. Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика.				ля (устный и письменный контроль и письменный контроль, методы самоконтроля).	
<b>6</b>	<b>Тема 6. Огневая подготовка</b>	Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Виды вооружения, используемые подразделениями органов внутренних дел. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова. Устройство, назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов автомата. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка оружия (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова. Порядок снаряжение магазина. Дыхание при стрельбе, прицеливание.	1	3	Меры безопасности при проведении стрельб. Отработка выполнения команд на стрельбище, изготовления при ведении огня, способов ведения огня и прицеливания.	Индивидуальная -Работа в парах -Групповая * опрос, выполнение норматива по разборке и сборке пистолета Макарова и автомата Калашникова.	Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания, физического воспитания

7	<b>Тема 7. Физическая подготовка</b>	Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Самоконтроль. Значение и содержание самоконтроля контроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.	1	4	Упражнения для развития силы. Упражнения на перекладине: подтягивание - мальчики на высокой, девочки на низкой. Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах.	опрос, сдача норм ГТО, составление памяток.	Формирование физического воспитания
8	<b>Тема 8. Коммуникативный тренинг</b>	Упражнения с преодолением веса собственного тела, с дополнительными отягощениями (пояс и т.п.), с использованием сопротивления внешней среды, с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты). Упражнения на перекладине: подтягивание (мальчики на высокой, девочки на низкой). Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями. Перетягивание каната.	1	3	Упражнения и коммуникативные игры на раскрепощение, развитие творческого потенциала подростков. Подготовка и проведение мероприятий, акций по профилактике противоправного поведения сверстников. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.	Индивидуальная -Работа в парах -Групповая Опрос, сдача норм ГТО, составление памяток.	Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания, физического воспитания

9	<b>Тема 9. Основы социальной работы</b>	<p>Понятие о травмах. Последовательность действий при осмотре пострадавших. Правила снятия одежды и обуви с пострадавших. Определение и признаки ушиба вывиха, растяжения, разрыва связок, перелома. Первая помощь при ушибах, вывихах. Классификация переломов. Возможные осложнения при переломах, первая помощь. Способы иммобилизации. Травматический шок. Причины шока, классификация и основные признаки. Помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока. Синдром длительного сдавления, первая помощь.</p>	1	1	<p>Возрастные психологические особенности людей пожилого возраста. Основные социальные проблемы людей пожилого возраста. Формы и методы работы с людьми пожилого возраста.</p>	<p>Индивидуальная -Работа в парах -Групповая синквейн, наблюдение, рефлексия</p>	<p>Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания, физического воспитания</p>
10	<b>Тема 10. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, соревнованиях и акциях</b>	<p>Подготовка к (региональному, районному, городскому) слёту, конкурсу, соревнованию отрядов ЮДП, изучение положения, повторение теоретических знаний, умений и навыков. Тренировочное занятие по видам соревнований</p>	1	1	<p>Участие в конкурсных мероприятиях (слётах, конкурсах, соревнованиях отрядов ЮДП).</p>	<p>Индивидуальная -Работа в парах -Групповая</p>	<p>Формирование нравственного воспитания, формирование патриотического воспитания, гражданского воспитания, физического воспитания</p>
11	<b>Тема 11. Заключительное занятие</b>	<p>Итоги первого года реализации программы</p>		1		<p>Рефлексия</p>	

3. Тематическое планирование  
6 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Элементы содержания	Виды деятельности - планируемые результаты		Материально-техническое обеспечение	Дата проведения	
				Личностные	Метапредметные (УУД)		план	факт
Раздел 1. Вводное занятие (1 ч)								
1	Введение. Презентация программы «Юный друг полиции» Вводный инструктаж по т/б.	1	Вводное занятие	Изучить законодательств о РФ Научиться эффективно оказывать первую медицинскую помощь	Быть готовыми действовать в экстремальной ситуации  Стоять на страже правопорядка в нашей школе	Беседа , анкетирование		
Раздел 2. История и традиции органов внутренних дел (2 ч)								
2	История правоохранительных органов России	1	Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.	создать представления о работе органов защиты и обвинения	способствовать осознанию ответственности за свои поступки.  осознать, что нет прав без обязанностей	Блиц-опрос		

3	История и боевые традиции органов внутренних дел	1	Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность, назначение и признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства.	Ознакомить обучающихся с боевыми традициями Вооружённых Сил России; с основными символами воинской чести.	Развитие у обучающихся понимания личной ответственности и за защиту Отечества.  Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за Вооружённые Силы РФ и за свою страну.	Опрос			
Тема 3. Основы правовой подготовки (4 ч)									
4	Конституция России как основной закон государства	1	Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность, назначение и признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства.	обобщение, повторение, закрепление знаний учащихся по теме «Конституция России – основной закон страны»	воспитание гражданской активности, патриотизма.  формирование умений работать в группе; развитие интереса к предмету.	Опрос			
5	Место МВД России в системе правоохранительных органов	1	Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.	высказывать свою точку зрения о необходимости соблюдения правовых норм при возникновении реальных жизненных ситуаций; представлять алгоритм решения правовых ситуаций, давать оценку с моральной точки зрения соблюдения или несоблюдения договорных отношений как залога развития жизни общества; применять правовые знания в случае возникновения различных правовых ситуаций	развитие познавательных интересов, анализ ситуации на основе законодательства РФ, умение делать выводы, осуществлять поиск информации в источниках	Викторина			
6	Административные правонарушения	1	Понятие административного правонарушения. Отличие административных	формирование понятий и представлений о правонарушениях несовершеннолетних	продолжать развивать умение конспектировать рассказ	Тестирование			

			ого правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.		учителя; - продолжать развивать умение работать с нормативно-правовыми актами (КоАП); - формулировать, на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы; - продолжать развивать умение решения практических задач;			
7	Основы криминалистики	1	Криминалистическая техника. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел.	разработка рекомендаций по выдвижению и проверке следственных версий, организации и планированию расследования;  • разработка тактических приемов подготовки и производства отдельных следственных (судебных) действий, тактических комбинаций (операций);  • поиск форм взаимодействия следователя с оперативными аппаратами МВД, КНБ РК, сотрудниками налоговой полиции, таможенных органов и др.;  • разработка рекомендаций по использованию специальных познаний при производстве	формирование взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, умения выслушать других при работе в классе, в группах; воспитывать чувство сопричастности общему делу, умение работать коллективно; воспитывать у учащихся трудолюбие, аккуратность и ответственность, любовь и интерес к предмету.	Наблюдение		

				следственных и судебных действий и др.					
Тема 4. Строевая подготовка (4 ч)									
8	Строй и управление им	1	Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении.	<p>познакомить учащихся с определениями понятий строя и порядком управления ими.</p> <p>- познакомить учащихся с обязанностями военнослужащих перед построением и в строю.</p>	научить учащихся правильно выполнять строевые приемы.	Контрольные вопросы			
9	Строевые команды	1	Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание дисциплинированности, трудолюбия, интереса к физическим занятиям.</li> <li>2. Развитие скоростных способностей посредством подготовительных упражнений.</li> </ol>	<p>Воспитывать устойчивость внимания, дисциплинированность, а так же умение самостоятельно принимать игровые решения. Формировать и развивать у учащихся навыки работы в команде, взаимоуважение, взаимопонимание. Формировать у учащихся устойчивый интерес к занятиям гимнастикой.</p>	Наблюдение			

10	Движение строевым шагом по разделениям	1	Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.	Совершенствовать навыки военнослужащих при движении строевым шагом	Проверить и оценить выполнение отработанных строевых приемов.	Наблюдение		
11	Правила выполнения выхода из строя	1	Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Разучивание песни. Проведение конкурса строевой песни.	ознакомить обучающихся со строевым уставом, - научить обучающихся строевым приемам.	прививать обучающимся дисциплинированность и ответственность при выполнении команд и приказов.	Смотр строевой песни		

Тема 5. Основы безопасной жизнедеятельности (4 ч)

12	Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях	1	Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности.	Изучить структуру и задачи РСЧС, основные принципы ее построения.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), основные принципы ее построения, роль, задачи и структура.	Опрос		
13	Пожарная безопасность	1	Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный,	отработать с учащимися материал урока;	воспитать у учащихся понимание важности поведения и правил личной безопасности при	Контрольные задания		

			углекислотный, порошковый). Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.		пожаре.			
14	Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире	1	Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания. Разработка и защита групповых мини-проектов.	сформировать целостное представление о терроризме как общественно опасном, угрожающем явлении современного мира	способствовать развитию интереса студентов к глобальным проблемам человечества, воспитанию толерантности.	Защита мини-проекта		
15	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	1	Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности. Овладение навыками противостояния влияния идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других.	повторить с детьми правила поведения в экстремальных ситуациях; способствовать формированию серьезных отношения к собственной жизни и к безопасности других людей	побуждать детей к выполнению необходимых правил безопасности и дома, на улице, на транспорте; развивать уверенность в себе, желание прийти на помощь людям.	Наблюдение		
Тема 6. Оказание первой помощи (3ч)								
16	Анатомия и физиология как науки	1	Строение человеческого организма,	Развитие познавательного интереса к	Умение работать с различными	Составление интеллект-		

			органы движения, их функции характеристика. Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти. Понятия о ранениях.	биологии. Понимание важности научных исследований для развития науки. Формирование навыков исследовательской деятельности.	источникам и информации, выделять главное в тексте, видеть учебную проблему, структурировать учебный материал.	карты		
17	Способы остановки кровотечений	1	Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств.	познакомить учащихся со способами остановки кровотечения и научить правилам наложения давящей повязки и жгута.	развитие навыков в оказании первой медицинской помощи на практике и способность самостоятельно принимать решение в экстремальных ситуациях.	Обсуждение		
18	Обучение способам иммобилизации	1	Общие понятия об иммобилизации. Способы иммобилизации. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения.	предупредить дополнительные повреждения тканей и органов, развитие шока при перекладывании и транспортировке пострадавшего.	Формировать навыки у обучаемых в оказании первой помощи при различных травмах и поражениях табельными и подручными средствами.	Наблюдение		
Тема 7. Огневая подготовка (4 ч)								
19	Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия	1	Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного	сформировать знания обучающихся о стрелковом оружии; познакомить с историей развития стрелкового	способствовать осознанию мастерского применения стрелкового оружия;	Опрос		

			оружия. Виды вооружения, используемые подразделениям и органов внутренних дел. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова. Устройство, назначение частей и механизмов.	оружия; обратить внимание школьников на постоянное совершенствование стрелкового оружия	развивать интерес к изучаемой теме, стремление к познанию нового; развивать навыки работы с дополнительной литературой, ресурсами Интернет; воспитывать у обучающихся чувство гордости за отечественное оружие, уверенность в его надёжности.			
20	Разборка и сборка пистолета Макарова	1	Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова.	Познакомить обучающихся с назначением, боевыми свойствами АК-74 и ПМ, устройством их частей и механизмов.	Научить выполнять неполную разборку и сборку АК-74 и ПМ. Развить волевые качества обучающихся, умение преодолевать трудности, использовать для этого проблемные ситуации. Воспитать у учащихся патриотические качества, позитивное отношение к военной службе, привить ценностное отношение к Отечеству, гордости за	Выполнение норматива по разборке и сборке ПМ		

					русское оружие			
21	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	Познакомить обучающихся с назначением, боевыми свойствами АК-74 и ПМ, устройством их частей и механизмов.	Научить выполнять неполную разборку и сборку АК-74 и ПМ.	Выполнение норматива по разборке и сборке АК		
22	Изготовка для стрельбы	1	Правила техники безопасности при проведении стрельб. Правила прицеливания.	Назначение и боевые свойства, общее устройство и принцип работы автоматики 9 мм ПМ.	Ознакомить личный состав обучаемых с назначением, боевыми свойствами, устройством 9 мм пистолета Макарова	Наблюдение		

Тема 8. Физическая подготовка (5 ч)

23	Сведения о строении человеческого организма (органы и системы)	1	Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Общая силовая выносливость. Правила техники безопасности на занятиях.	понимать важность изучения строения собственного тела для сохранения здоровья.	ориентироваться в текстах, выделять основную и второстепенную информацию; применять для получения новых знаний модели, муляжи, анатомические атласы, таблицы, схемы	Опрос		
24	Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации	1	Силовые упражнения. Подтягивание и подъём туловища.	Воспитывать любовь к занятиям физ.упражнениями, соблюдать правила техники безопасности, проявлять внимательность, трудолюбие и упорство.	Обучить двигательным навыкам  Способствовать развитию выносливости силовых качеств, развитию координации, совершенствовать	Сдача норм ГТО		

					выполнение упражнений			
					Воспитывать целеустремленность, настойчивость, упорство, любовь к занятиям физ.упражнениями для укрепления здоровья и развития ОФП			
25	Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма.	1	Самоконтроль и содержание самоконтроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.	развивать представление учащихся о самоконтроле в процессе физического воспитания и самовоспитания.  формировать знания и представления учащихся о субъективных и объективных показателях самоконтроля.	Формировать знания учащихся о требованиях к ведению дневника самонаблюдения. Воспитывать совершенствовать методику определения ЧСС после нагрузки для тренировки и самоконтроля.	Составление памятки		
26	Специально-подготовительные упражнения	1	Страховки и самостраховки, элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам – подвороты). Бег на различные дистанции, прыжки через препятствия, челночный бег. Лазание по канату. Эстафеты:	обучить технике низкого старта, стартового разбега.	развивать быстроту, ловкость; прививать интерес к занятиям физической культуры и спорта;	Сдача норм ГТО		

			встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.					
27	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы	1	Упражнения с преодолением веса собственного тела, с дополнительным и отягощениями (пояс и т.п.), с использованием сопротивления внешней среды, с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты).	Совершенствовать технику поворота в челночном беге. Способствовать развитию скоростно-силовых качеств, необходимых для успешного выполнения прыжковых упражнений.	Добиваться увеличения количества двигательных единиц, одновременно включённых в работу при выполнении упражнений разной направленности. Формировать умение сохранять положение правильной осанки при выполнении сопутствующих движений. Воспитывать настойчивость в условиях возникновения трудностей при выполнении различных заданий урока.	Сдача норм ГТО		

Тема 9. Коммуникативный тренинг (4 ч)

28	Ассертивное поведение	1	Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в	приобретение навыков уверенного поведения, навыков открытого выражения чувств, способов повышения самооценки.	Определение уровня своей уверенности; - Всесторонний анализ сильных и слабых сторон личности участника, направленный на формирование чувства	Составление синквейна		
----	-----------------------	---	---	---	--	-----------------------	--	--

			команде.		внутренней устойчивости и доверия к самому себе; - Применение приемов саморегуляции, способствующих снятию напряженности и укреплению жизнелюбности.			
29	Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования	1	Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия. Формирование навыков работы в команде.	ознакомить с понятиями: самовоспитание, самооценка, воля, характер, целеполагание, самоубеждение.	Дать возможность учащимся самим выяснить сущность и значение самовоспитания в жизни человека; стимулировать их собственный интерес к самовоспитанию.	Наблюдение		
30	Упражнения и коммуникативные игры	1	Упражнения и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»).	развитие коммуникативных способностей младших школьников посредством игр в группах, профилактика нарушения осанки у младших школьников, посредством физических упражнений	Формирование сознательного отношения к совершенствованию своего физического развития. Развитие физические качеств: быстроты, силы, ловкости, выносливости. Создание условий для формирования коммуникативных умений.	Рефлексия		

31	Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения	1	Упражнения и коммуникативные игры на раскрепощение, развитие творческого потенциала подростков. Подготовка и проведение мероприятий, акций по профилактике противоправного поведения сверстников. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.	Актуализация представлений подростков об их правах и ответственности, знакомство с Законами РФ, определяющими права и ответственность несовершеннолетних.	Повысить уровень знаний участников тренинга об их правах, обязанностях, причинах и последствиях правонарушений. Помочь участникам оценить и скорректировать установки относительно противоправного поведения в целом и своего, в частности.	Наблюдение			
Тема 10. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях (2 ч)									
32	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям	1	Подготовка к (региональному, районному, городскому) слёту, конкурсу, соревнованию отрядов ЮДП, изучение положения, повторение теоретических знаний, умений и навыков. Тренировочное занятие по видам соревнований	Способствовать воспитанию самостоятельности, активности и выдержки во время выполнения заданий.	Формировать интерес к физической культуре и самостоятельной двигательной деятельности.	Обсуждение			
33	Конкурсные мероприятия	1	Участие в конкурсных мероприятиях (слётах, конкурсах, соревнованиях отрядов ЮДП).	Способствовать воспитанию самостоятельности, активности и выдержки во время выполнения заданий	Формировать интерес к физической культуре и самостоятельной двигательной деятельности.	Результаты участия в конкурсных мероприятиях			
	Заключительное занятие	1							
34	Итоги первого года реализации программы	1	Рефлексия	Итоги первого года реализации программы		Рефлексия			

3. Тематическое планирование  
7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Элементы содержания	Виды деятельности - планируемые результаты		Материально-техническое обеспечение	Дата проведения	
				Личностные	Метапредметные (УУД)		план	факт
Раздел 1. Вводное занятие (1 ч)								
1	Введение. Повторение пройденного материала предыдущего года обучения. Вводный инструктаж по т/б.	1	Особенности реализации программы «Юный друг полиции».	Изучить законодательство РФ Научиться эффективно оказывать первую медицинскую помощь	Быть готовыми действовать в экстремальной ситуации  Стоять на страже правопорядка в нашей школе	Входящая диагностика		
Раздел 2. Основы правовой подготовки ( 4 ч)								
2	Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.	1	Понятие административного правонарушения . Состав административного правонарушения и его основные элементы. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений . Основания	сформировать понятия «административные правонарушения»	формирование понятий и представлений о правонарушениях несовершеннолетних - продолжать развивать умение работать с нормативно-	Тестирование		

			<p>квалификации. Требования к квалификации административных правонарушений.</p> <p>Законодательство об административных правонарушениях.</p>		<p>правовыми актами (КоАП);</p> <p>- формировать умение формулировать собственные суждения и аргументы;</p> <p>- формировать основы правовой культуры личности;</p> <p>- воспитание самостоятельности суждений и взглядо</p>			
3	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения, общественную нравственность	1	<p>Административные правонарушения, посягающие на права граждан: Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних (ст. 5.35 КоАП РФ). Клевета (ст. 5.60 КоАП РФ). Оскорбление (ст. 5.61 КоАП РФ).</p>	<p>сообщение новых знаний в области административного права;</p> <p>- формирование понятий и представлений о правонарушениях несовершеннолетних</p>	<p>продолжать развивать умение конспектировать рассказ учителя;</p> <p>- продолжать развивать умение работать с нормативно-правовыми актами (КоАП)</p>	Тестирование		

					<p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать, на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы;</li> <li>- продолжать развивать умение решения практических задач;</li> </ul>			
4	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и охраны собственности		<p>Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности: Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии) (ст. 14.1 КоАП РФ). Обман потребителей (ст. 14.7 КоАП РФ). Нарушение правил продажи отдельных видов товаров (ст. 14.15 КоАП РФ). Нарушение правил продажи этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также пива и напитков, изготавливаемых на его основе (ст. 14.16 КоАП РФ).</p>	<p>сообщение новых знаний в области административного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понятий и представлений о правонарушениях несовершеннолетних</li> </ul>	<p>продолжать развивать умение конспектировать рассказ преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать развивать умение работать с нормативными правовыми актами (КоАП РФ);</li> <li>- формулировать, на основе приобретенных знаний</li> </ul>	тестирование		

					<p>нные суждения и аргументы;</p> <p>- продолжать развивать умение решения практических задач</p>			
5	<p>Протокол об административном правонарушении</p>		<p>Законодательство об административных правонарушениях (КоАП РФ).</p>	<p>разъяснить основные понятия темы, структуру, признаки, принципы и виды административной ответственности</p>	<p>продолжить формирование правовой культуры, навыков работы с нормативно-правовыми актами, умения делать выводы, анализировать правовые ситуации, планировать коллективную деятельность.</p>	<p>Тестирование</p>		
<p>Тема 3. Строевая подготовка (4 ч)</p>								
6	<p>Строй и управление им.</p>	1	<p>Строевой устав. Строи отделения. Развёрнутый строй. Строи взвода. Развёрнутый строй. Походный строй.</p>	<p>Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении</p>	<p>познакомить учащихся с определениями и понятиями строя и порядк</p>	<p>Контрольные вопросы</p>		

					ом управл ения ими.  - познак омить у чащихс я с обязан ностям и военно служа щих перед постро ением и в строю.			
7	Строевые приёмы на месте	1	Повороты, выполнение воинского приветствия, выход из строя и вход в строй. Одиночные строевые приёмы. Подход к начальнику и отход от него.	Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».	научит ь учащ ихся правил ьно выполн ять строев ые прием ы.	Наб лю ден ие		
8	Строевые приёмы в движении	1	Правила строевого шага. Повороты, выполнение воинского приветствия. Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Прохождение торжественным маршем со строевой песней.	Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.	Воспит ывать устойч ивость вниман ия, дисцип линиро ваннос ть, а так же умение самост оятель но приним ать игровы е решени я. Форми ровать и	Наб лю ден ие		

					развивать у учащихся навыки работы в команде, взаимное уважение, взаимопонимание. Формировать у учащихся устойчивый интерес к занятиям гимнастикой.			
9	Практические занятия.	1	Отработка выполнения команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!». Движение строевым шагом по разделениям; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Обработка перестроения в две и одну шеренги;	Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Разучивание песни. Проведение конкурса строевой песни.	Проверить и оценить выполнение отработанных строевых приемов.	См отр		

			<p>движение в составе подразделения походным и строевым шагом. Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Прохождение торжественным маршем; прохождение с песней.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Тема 4. Основы безопасности жизнедеятельности (4 ч)

10	Топография и ориентирование	1	<p>Измерение расстояний. Способы измерения расстояний на карте и на местности. Измерение кривых линий на карте с помощью курвиметра, обычной нитки. Измерение среднего шага. Счет шагов при движении шагом, бегом на местности различной проходимости. Глазомерный способ измерения расстояния, необходимость постоянной тренировки глазомера. Определение пройденного расстояния по времени движения.</p>	<p>Способствовать формированию навыков работы с топографическим планом, картой, масштабом; читать топографический план при помощи условных знаков.</p>	<p>воспитывать чувства товарищества и бережное отношение к своей жизни и здоровью, воспитание любви к природе.</p>	Контрольные вопросы		
11	Способы ориентирования	1	<p>Ориентирование в походе с помощью топографической карты, не дающей полной информации о местности. Определение своего местонахождения</p>	<p>формировать представление о различных способах ориентирования на местности, учить ориентироваться по Солнцу, компасу, природным признакам</p>	<p>содействовать осознанию учащимися того, что</p>	Наблюдение		

			<p>я при наличии сходной (параллельной) ситуации. Движение в походе при использовании кроки и схем участков маршрута.</p>		<p>умение ориентироваться на местности имеет важное практическое значение</p>			
12	Ориентирование при использовании спортивной карты.	1	<p>Определение точки своего стояния и выбор пути движения. Упражнения по определению точки своего местонахождения на местности при помощи карты. Участие в соревнованиях по ориентированию .</p>	<p>Познакомить с основными приемами чтения карты спортивного ориентирования.</p>	<p>Повторить классификацию по цвету и виду условные знаки карт спортивного ориентирования. Рассмотреть понятие «чтение карты» ; Формировать знания, умения и навыки , необходимые для чтения карт: Знание условных знаков; Правильно ориентировать карту; Определение расстояния на карте и</p>	Наблюдение		

					<p>на местности;          Выбор пути движения          умение ориентировать карту по сторонам горизонта.          Совершенствовать полученные умения и навыки чтения карт спортивного ориентирования.          Способствовать развитию логического мышления, внимания.          Способствовать формированию и развитию самостоятельности, самоконтроля и саморегуляции и обучающихся.</p>			
13	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные	1	Овладение практическими навыками поведения при	Ознакомить обучающихся с понятием экстремальной ситуации и	Формировать психологическую	Наблюдение		

	ситуации.		попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности. Овладение навыками противостояния влияния идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других.	содержанием психологии поведения в ней; 2. Показать пути выработки правил поведения в условиях экстремальной ситуации.	устойчивость, готовность к грамотному поведению во время экстремальной ситуации.			
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--

**Тема 5. Оказание первой помощи (3 ч)**

14	Основы анатомии и физиологии человека.	1	Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции, круги кровообращения. Магистральные кровеносные сосуды. Основные понятия о полостях тела человека. Органы дыхания, значение их для жизнедеятельности организма, физиология акта дыхания. Основные понятия об органах пищеварения, выделения, нервной системы человека.	Понятие об анатомии и физиологии. Понятие об органах, системах организма	знать определение предмета, задачи, значение в клинической практике, основные методы изучения, иметь представление о развитии науки анатомии	Составление интеллектуальных карт		
15	Сердечно-легочная реанимация.	1	Причины остановки сердца. Реанимационные мероприятия при оказании первой помощи. Освобождение дыхательных путей. Методы искусственного дыхания (искусственная вентиляция легких).	познакомить учащихся с понятиями: реанимация, клиническая смерть, об алгоритме определения клинической смерти, с основами СЛР. Научиться оказывать доврачебную помощь и понимать ее основы.	способствовать развитию устойчивых и прочных навыков в распознавании и предупреждении	Обсуждение		

			<p>Непрямой массаж сердца. Техника оживления одним или двумя спасателями. Ошибки при проведении реанимационных мероприятий. Особенности проведения реанимации детей и подростков.</p>		<p>ать опасности, необходимость и сознательного становления учащих ся как квалифицированных советчиков, консультантов и первых «докторов» в экстремальных ситуациях.</p>				
16	<p>Первая помощь при переломах черепа и повреждениях головного мозга.</p>	1	<p>Основные признаки и особенности первой помощи при сотрясении и ушибе головного мозга, перелома костей черепа.</p> <p>Первая помощь при повреждениях грудной клетки и живота, переломах позвоночника и таза. Открытое и закрытое повреждение грудной клетки и живота, распознавание, особенности транспортировки и оказание первой помощи.</p>	<p>Показать способы первой помощи при ранениях, переломах, ожогах и других несчастных случаях</p>	<p>Формировать навыки обучения в оказании первой помощи при различных травмах и поражениях табельными и подручными средствами.</p>	Наблюдение			
(4 ч)							Тема 6. Огневая подготовка		
17	<p>Назначение, боевые свойства и устройство АК-74.</p>	1	<p>Назначение и боевые свойства АКС-74; АКС-74У. Устройство, назначение частей и механизмов (принадлежность и для чистки автомата (пенал,</p>	<p>сформировать знания обучающихся о стрелковом оружии; познакомить с историей развития стрелкового оружия;</p>	<p>способствовать осознанию мастерского применения стрелк</p>	Опрос			

			шомпол), магазин, ствольная коробка, ударно-спусковой механизм, ствол с дульным тормозом - компенсатором, прицельные приспособления) . Взаимодействие частей и механизмов автомата.	обратить внимание школьников на постоянное совершенствование стрелкового оружия	ового оружия; развивать интерес к изучаемой теме, стремление к познанию нового ; развивать навыки работы с дополнительной литературой, ресурсами Интернет; воспитывать у обучающихся чувство гордости за отечественное оружие, уверенность в его надёжности.			
18	Сборка и разборка автомата АК-74.	1	Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка АК 74 (периодичность и порядок). Порядок неполной	Познакомить обучающихся с назначением, боевыми свойствами АК-74 и ПМ, устройством их частей и механизмов.	Научить выполнять неполную разборку и сборку АК-74	Выполнение норматива по раз		

			<p>разборки и сборки автомата. Порядок снаряжение магазина. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Снаряжение магазина автомата 30-ю патронами.</p>		<p>и ПМ. Развить волевые качества обучающихся, умение преодолевать трудности, использовать для этого проблемные ситуации. Воспитать у учащихся патристические качества, позитивное отношение к военной службе, привить ценностное отношение к Отечеству, гордость за русское оружие</p>	<p>борке и сборке ПМ</p>		
19	<p>Порядок организации стрельб. Приемы и правила стрельбы.</p>	1	<p>Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Команды, подаваемые на рубежах и порядок их выполнения при стрельбе из АК. Подготовка к</p>	<p>Познакомить обучающихся с назначением, боевыми свойствами АК-74 и ПМ, устройством их частей и механизмов.</p>	<p>Научить выполнять неполную разборку и сборку АК-74 и ПМ.</p>	<p>Выполнение норматива по разборке и сборке</p>		

			стрельбе; получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина. Прекращение стрельбы, прекращение стрельбы по команде, прекращение стрельбы самостоятельно.			АК	
20	Изготовка для стрельбы. Правила прицеливания.	1	Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание. Понятие ровной мушки. Обработка спускового крючка. Дыхание при прицеливании. Производство выстрела. Удержание оружия после выстрела. Изготовки: принятие положений для стрельбы стоя с одной руки; с двух рук, с колена, лежа с упора и из-за укрытия. Отработка изготовки для стрельбы лежа различными способами. Отработка удержания ровной мушки на командирском ящике; отработка навыков прицеливания на макете автомата. Выполнение начального упражнения при стрельбе из автомата АКС- 74.	Назначение и боевые свойства, общее устройство и принцип работы автоматики 9 мм ПМ.	Ознако мить личный состав обучае мых с назначе нием, боевым и свойств ами, устрой ством 9 мм пистол ета Макаро ва	Наб лю ден ие	
Тема 7. Физическая подготовка (5 ч)							

21	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности.	1	Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Самоконтроль. Значение и содержание самоконтроля контроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.	понимать важность изучения строения собственного тела для сохранения здоровья.	ориентироваться в текстах, выделять основную и второстепенную информацию; применять для получения новых знаний модели, муляжи, анатомические атласы, таблицы, схемы	Опрос		
22	Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения.	1	Разминочные упражнения для верхнего плечевого пояса, рук, спины, ног. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Акробатические упражнения, группировки, перекуты, кувырки вперед, назад, с прыжка, через плечо, перевороты, «колесо». Специально-подготовительные упражнения: страховки и само страховки (группировки, перекуты, падения вперед, назад, на бок, через партнера, стоящего на четвереньках,	Воспитывать любовь к занятиям физ. упражнениями, соблюдать правила техники безопасности, проявлять внимательность, трудолюбие и упорство.	Обучить двигательным навыкам  Способствовать развитию выносливости силовых качеств, развитию координации, совершенствовать выполнение упражнений  Воспит	Сдача норм ГТО		

			<p>через руку партнера) элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам - подвороты), перевороты из упора-на мост и обратно.</p>		<p>ывать целеустремленность, настойчивость, упорство, любовь к занятиям физ.упражнениям для укрепления здоровья и развития ОФП</p>			
23	Удары руками, ногами, защита от ударов.	1	<p>Болевые точки и уязвимые места на теле человека, стойки, передвижения, ударные поверхности руки, ноги. Прямые удары кулаком в голову (левой и правой рукой). Защита-блок разноимённой рукой снаружи вовнутрь на месте и с уходом от ударов. Боковой удар кулаком: в голову, живот. Защита-блок разноимённой рукой изнутри наружу на месте и уходом от удара. Удары кулаком снизу в живот. Защита разноимённой рукой сверху вниз на месте и с уходом от удара. Удары рукой сверху в голову. Защита разноимённой рукой снизу-вверх на месте и с уходом от ударов. Удары</p>	<p>развивать представление учащихся о самоконтроле в процессе физического воспитания и самовоспитания.</p> <p>формировать знания и представления учащихся о субъективных и объективных показателях самоконтроля.</p>	<p>Формировать знания учащихся о требованиях к ведению дневника самонаблюдения. Воспитывать ответственность методикую определения ЧСС после нагрузки для тренировки и самоконтроля</p>	Составление памятки		

			<p>наотмашь рукой в голову. Защита двумя руками на месте и с уходом от ударов. Прямой удар ногой в пах. Защита двумя руками на месте и с уходом от ударов.</p>		ля.			
24	Развитие силовой выносливости.	1	<p>Общая силовая выносливость - способность к длительной и эффективной двигательной активности, вовлекающей в работу большинство мышечных групп; предъявляющая достаточно внушительные требования к дыхательной, сердечно-сосудистой и центральной нервной системам. Бег 30 м, 60 м, 300 м, 500 м, 1000 м; бег на длинные дистанции: девочки 1500 м, мальчики 2000 м; бег в равномерном темпе по равнинной и пересеченной местности (кросс) на дистанции от 2,5 до 5 км с преодолением естественных и искусственных препятствий. Прыжки через препятствия. Бег «в гору». Марш-броски и однодневные походы.</p>	обучить технике низкого старта, стартового разбега.	развивать быстроту, ловкость; прививать интерес к занятиям физической культуры и спорта;	Сдача норм ГТО		
25	Развитие скоростно-силовых качеств.	1	<p>Скоростно-силовые качества – это способность человека к проявлению предельно возможных</p>	Совершенствовать технику поворота в челночном беге. Способствовать развитию скоростно-силовых качеств, необходимых для успешного	Добиваться увеличения количества двигательных	Сдача норм ГТО		

			усилий в кратчайший промежуток времени при сохранении оптимальной амплитуды движений. Упражнения, ориентированные на развитие скоростно-силовых качеств: упражнения с преодолением веса собственного тела, упражнения с дополнительными и отягощениями (пояс и т.п.), упражнения с использованием сопротивления внешней среды, упражнения с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты).	выполнения прыжковых упражнений.	единиц, одновременно включённых в работу при выполнении упражнений разной направленности. Формировать умение сохранять положение правильной осанки при выполнении сопутствующих движений. Воспитывать настойчивость в условиях возникновения трудностей при выполнении различных заданий урока.			
--	--	--	---	----------------------------------	---	--	--	--

Тема 8. Коммуникативный тренинг (4 ч)

26	Психология межличностного общения.	1	Формирование навыков бесконфликтного общения с представителями различных социальных групп, умения слушать и слышать другого	приобретение навыков уверенного поведения, навыков открытого выражения чувств, способов повышения самооценки.	О	С		
					пределение уровня своей уверенности;	оставление		
					- Всесторонний	синкве		

			человека, эмпатии. Силь поведения в конфликте, стратегии преодоления конфликтов..		анализ сильных и слабых сторон личности участника, направленный на формирование чувства внутренней устойчивости и доверия к самому себе; Применение приемов саморегуляции, способствующих снятию напряженности и укреплению жизнестойкости.	йна		
27	Формирование навыков асертивности.	1	Формирование навыков противодействия вовлечению подростка в различные виды асоциального поведения. Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на профилактическую работу с представителями различных возрастов и	ознакомить с понятиями: самовоспитание, самооценка, воля, характер, целеполагание, самоубеждение.	Дать возможность учащимся самим выяснить суть и значение самовоспитания в жизни человека; стимулировать	Наблюдение		

			различных социальных групп.		ь их собственный интерес к самовоспитанию.			
28	Формирование навыков работы в команде.	1	Признаки эффективной команды. Риски, связанные с работой команд. Диагностика команды.	развитие коммуникативных способностей младших школьников посредством игр в группах, профилактика нарушения осанки у младших школьников, посредством физических упражнений	Формирование сознательного отношения к совершенствованию своего физического развития. Развитие физические качества : быстроты, силы, ловкости, выносливости. Создание условий для формирования коммуникативных умений .	Рефлексия		
29	Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения.	1	Упражнения и коммуникативные игры на раскрепощение, развитие творческого потенциала подростков. Подготовка и проведение мероприятий, акций по профилактике противоправного поведения сверстников. Пропаганда	Актуализация представлений подростков об их правах и ответственности, знакомство с Законами РФ, определяющими права и ответственность несовершеннолетних.	Повысить уровень знаний участников тренинга об их правах, обязанностях, причинах и последствиях	Наблюдение		

			здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.		правонарушений. Помочь участникам оценить и скорректировать установки относительно противоправного поведения в целом и своего, в частности.			
--	--	--	---	--	---	--	--	--

Тема 9: Основы криминалистики (2 ч )

30	Предмет и задачи криминалистики.	1	Понятие криминалистики, предмет, система и задачи. Понятие и назначение криминалистической техники. Связь криминалистики с другими юридическими дисциплинами и естественными науками. Значение криминалистики в борьбе с преступностью, в охране прав и законных интересов граждан, в обеспечении законности и правопорядка.	Понятие, предмет, объекты и задачи криминалистики.	Система криминалистики и ее связь с другими науками.  Методы криминалистики.	Опрос		
31	Криминалистическое исследование документов.	1	Понятие документов, их реквизиты. Значение и эффективность работы участковых уполномоченных	изучить нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ, регламентирующие проведение осмотра места	способствовать воспитанию законопослушного	наблюдение		

			<p>полиции по выявлению поддельных документов (паспортов, удостоверений, дипломов и т.п.). Понятие и структура криминалистического исследования документов. Правила обращения с документами и их осмотр. Полная и частичная подделка документов, средства защиты документов от подделок. Признаки подделок, способы их выявления. Технические средства и современные методы криминалистического исследования документов.</p>	<p>происшествия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоить процессуальные требования к проведению осмотра места происшествия;</li> <li>- установить связи криминалистической тактики проведения отдельных следственных действий с нормами Уголовно-процессуального кодекса РФ;</li> <li>-отработать навыки по применению тактических приемов в ходе проведения осмотра места происшествия;</li> <li>- совершенствовать умения по составлению процессуальных документов по результатам проведенного следственного действия (осмотра места происшествия).</li> </ul>	<p>поведения, ответственного отношения к профессиональным функциям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки бесконфликтного общения;</li> <li>- развивать способность быть дисциплинированным, ответственным, эмоционально выдержанным;</li> <li>- способствовать воспитанию правового, творческого и логического поведения в нестандартных ситуациях.</li> </ul>			
<p>Тема 10. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях (2 ч)</p>								

32	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям	1	Подготовка к (региональному, районному, городскому) слёту, конкурсу, соревнованию отрядов ЮДП, изучение положения, повторение теоретических знаний, умений и навыков. Тренировочное занятие по видам соревнований	Способствовать воспитанию самостоятельности, активности и выдержки во время выполнения заданий.	Формировать интерес к физической культуре и самостоятельной двигательной деятельности.	Обсуждение		
33	Конкурсные мероприятия	1	Участие в конкурсных мероприятиях (слётах, конкурсах, соревнованиях отрядов ЮДП).	Способствовать воспитанию самостоятельности, активности и выдержки во время выполнения заданий	Формировать интерес к физической культуре и самостоятельной двигательной деятельности.	Результаты участия в конкурсных мероприятиях		
	Заключительное занятие	1						
34	Итоги первого года реализации программы	1	Рефлексия	Итоги первого года реализации программы		Рефлексия		

### 3. Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Элементы содержания	Виды деятельности - планируемые результаты		Материальное обеспечение	Дата проведения	план	факт
				Личностные	Метапредметные (УУД)				
Раздел 1. Вводное занятие (1 ч)									
1	Введение. Повторение пройденного материала предыдущего года обучения. Вводный инструктаж по т/б.	1	Особенности реализации программы «Юный друг полиции».	Изучить законодательство РФ Научиться эффективно оказывать первую медицинскую помощь	Быть готовыми действовать в экстремальной ситуации  Стоять на страже правопорядка в нашей школе	Входящая диагностика			
Раздел 2. Основы правовой подготовки (4 ч)									

2	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок.	1	<p>Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения и его основные элементы. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Основания квалификации. Требования к квалификации административных правонарушений.</p> <p>Законодательство об административных правонарушениях.</p>	<p>сформировать понятия «административные правонарушения»</p>	<p>формирование понятий и представлений о правонарушениях несовершеннолетних</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать развивать умение работать с нормативно-правовыми актами (КоАП);</li> <li>- формировать умение, формулировать собственные суждения и аргументы;</li> <li>- формировать основы правовой культуры личности;</li> <li>- воспитание самостоятельности суждений и взглядо</li> </ul>	Тестирование		
3	Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность.	1	<p>Административные правонарушения, посягающие на права граждан: Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних (ст. 5.35 КоАП РФ). Клевета (ст. 5.60 КоАП РФ). Оскорбление (ст. 5.61 КоАП РФ).</p>	<p>сообщение новых знаний в области административного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понятий и представлений о правонарушениях несовершеннолетних</li> </ul>	<p>продолжать развивать умение конспектировать рассказ учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать развивать умение работать с нормативно-правовыми актами (КоАП);</li> <li>- формулировать, на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы;</li> <li>- продолжать развивать умение решения практических</li> </ul>	Тестирование		

					задач;			
4	Административные правонарушения против порядка управления.		Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности: Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии) (ст. 14.1 КоАП РФ). Обман потребителей (ст. 14.7 КоАП РФ). Нарушение правил продажи отдельных видов товаров (ст. 14.15 КоАП РФ). Нарушение правил продажи этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также пива и напитков, изготавливаемых на его основе (ст. 14.16 КоАП РФ).	сообщение новых знаний в области административного права;  - формирование понятий и представлений о правонарушениях несовершеннолетних	продолжать развивать умение конспектировать рассказ преподавателя;  - продолжать развивать умение работать с нормативно-правовыми актами (КоАП РФ);  - формулировать, на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы;  - продолжать развивать умение решения практических задач	тестирование		
5	Протокол об административном правонарушении		Законодательство об административных правонарушениях (КоАП РФ).	разъяснить основные понятия темы, структуру, признаки, принципы и виды административной ответственности	продолжить формирование правовой культуры, навыков работы с нормативно-правовыми актами, умения делать выводы, анализировать правовые ситуации, планировать коллективную деятельность.	Тестирование		
Тема 3. Строевая подготовка (4 ч)								

6	Строй и управление им.	1	Строевой устав. Строи отделения. Развёрнутый строй. Строи взвода. Развёрнутый строй. Походный строй.	Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении	познакомить учащихся с определениями понятий строя и порядком управления ими.  - познакомить учащихся с обязанностям и военнослужащих перед построением и в строю.	Контрольные вопросы		
7	Строевые приёмы на месте	1	Повороты, выполнение воинского приветствия, выход из строя и вход в строй. Одиночные строевые приёмы. Подход к начальнику и отход от него.	Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».	научить учащихся правильно выполнять строевые приемы.	Наблюдение		
8	Строевые приёмы в движении	1	Правила строевого шага. Повороты, выполнение воинского приветствия. Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Прохождение торжественным маршем со строевой песней.	Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.	Воспитывать устойчивость внимания, дисциплинированность, а так же умение самостоятельно принимать игровые решения. Формировать и развивать у учащихся навыки работы в команде, взаимоуважение, взаимопонимание. Формировать у учащихся устойчивый интерес к занятиям	Наблюдение		

					гимнастикой.			
9	Практические занятия.	1	<p>Отработка выполнения команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».</p> <p>Движение строевым шагом по разделениям; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении.</p> <p>Обработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.</p> <p>Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику.</p> <p>Прохождение торжественным маршем; прохождение с песней.</p>	<p>Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику.</p> <p>Разучивание песни.</p> <p>Проведение конкурса строевой песни.</p>	<p>Проверить и оценить выполнение отработанных строевых приемов.</p>	Смотр		
Тема 4. Основы безопасности жизнедеятельности (4 ч)								
10	Экстремальные ситуации в природной среде.	1	<p>Причины возникновения экстремальных ситуаций в природной среде.</p>	<p>Способствовать формированию навыков работы с топографическим планом, картой, масштабом; читать топографический план при помощи условных знаков.</p>	<p>воспитывать чувства товарищества и бережное отношение к своей жизни и здоровью, воспитание любви к природе.</p>	Контрольные вопросы		

11	Опасности: субъективные и объективные	1	<p>Субъективные опасности: недостаточная физическая, техническая, морально-волевая подготовка участников похода, недисциплинированность, слабая предположительная подготовка (нехватка продуктов, недостаток сведений о районе похода, неточный картографический материал, некачественное снаряжение), переоценка сил группы и недооценка встречающихся препятствий, пренебрежение страховкой и ослабление внимания на простых участках маршрута, недостаточный самоконтроль и взаимный контроль при низких температурах и ветре, неумение оказать правильную первую доврачебную помощь, небрежное обращение с огнем и горячей пищей.</p> <p>Объективные опасности: резкое изменение погоды, все технически сложные участки, гипоксия (горная болезнь), солнечные ожоги в горах и на снегу, ядовитые животные и насекомые,</p>	<p>формировать представление о различных способах ориентирования на местности, учить ориентироваться по Солнцу, компасу, природным признакам</p>	<p>содействовать осознанию учащимися того, что умение ориентироваться на местности имеет важное практическое значение</p>	Наблюдение		
----	---------------------------------------	---	--	--	---	------------	--	--

			стихийные бедствия.					
12	Организация быта в экстремальных ситуациях.	1	<p>Организация ночлегов в летний период. Изготовление тентов, навесов, шалашей.</p> <p>Организация ночлегов в зимний период. Устройство пещер, траншей, иглу.</p> <p>Использование костров для обогрева при организации ночлегов в экстремальных ситуациях.</p> <p>Способы добывания огня без спичек.</p> <p>Организация питания в экстремальных условиях. Охота и рыбалка.</p> <p>Использование в пищу дикорастущих растений.</p> <p>Приготовление пищи в экстремальных условиях.</p> <p>Строительство временных укрытий.</p> <p>Подготовка и разжигание костра типа «нодья».</p> <p>Добывание огня без спичек.</p> <p>Приготовление пищи в экстремальных ситуациях.</p>	Познакомить с основными приемами чтения карты спортивного ориентирования.	<p>Повторить классификацию по цвету и виду условные знаки карт спортивного ориентирования.</p> <p>Рассмотреть понятие «чтение карты»;</p> <p>Формировать знания, умения и навыки, необходимые для чтения карт:</p> <p>Знание условных знаков;</p> <p>Правильно сориентировать карту;</p> <p>Определение расстояния на карте и на местности;</p> <p>Выбор пути движения</p> <p>умение сориентировать карту по сторонам горизонта.</p> <p>Совершенствовать полученные умения и навыки чтения карт спортивного ориентирования.</p> <p>Способствовать развитию логического мышления, внимания.</p> <p>Способствовать формированию и развитию самостоятельности, самоконтроля и саморегуляции обучающихся.</p>	Наблюдение		

13	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.	1	Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности. Овладение навыками противостояния влияния идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других.	Ознакомить обучающихся с понятием экстремальной ситуации и содержанием психологии поведения в ней; 2. Показать пути выработки правил поведения в условиях экстремальной ситуации.	Формировать психологическую устойчивость, готовность к грамотному поведению во время экстремальной ситуации.	Наблюдение		
----	---	---	---	--	--	------------	--	--

**Тема 5. Оказание первой помощи (3 ч)**

14	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях: обморок, тепловой и солнечный удар, асфиксия, отравление, укусы, ожоги и обморожения, электротравма.	1	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Обморок, причины его возникновения, доврачебная помощь при обмороке. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Асфиксия, ее причины и признаки. Первая помощь при асфиксии (утопление, удушье, нарушении дыхания в результате попадания инородного тела в дыхательные пути). Отравление, его виды и причины возникновения. Признаки отравления токсическими веществами: газами (выхлопными, взрывными, угарными), жидкостями (кислоты,	Понятие об анатомии и физиологии. Понятие об органах, системах организма	знать определение предмета, задачи, значение в клинической практике, основные методы изучения, иметь представление о развитии науки анатомии	Составление интеллектуальной карты		
----	---	---	---	--	--	------------------------------------	--	--

			щелочи), алкоголем, пищевыми продуктами. Первая помощь при укусах змей, пчел, бешеных животных. Ожоги и их классификация. Доврачебная помощь при ожогах. Обморожение, его степени. Доврачебная помощь при обморожении и общем замерзании. Электротравма (поражение электрическим током, молнией). Доврачебная помощь при электротравме				
15	Первая помощь при неотложных состояниях	1	Неотложные состояния. Эпилепсия, комы различной этиологии, обморок, коллапс, ИБС – способы диагностики и доврачебная помощь.	познакомить учащихся с понятиями: реанимация, клиническая смерть, об алгоритме определения клинической смерти, с основами СЛР. Научиться оказывать доврачебную помощь и понимать ее основы.	способствовать развитию устойчивых и прочных навыков распознавать и упреждать опасности, необходимос ти сознательного становления учащихся как квалифициро ванных советчиков, консультанто в и первых «докторов» в экстремальны х ситуациях.	Обсужден ие	
16	Способы реанимации.	1	Понятие клинической и биологической смерти, признаки наступления и методы их определения. Причины остановки сердца, понятие о фибрилляции. Непрямой массаж сердца, искусственное дыхание и способы их проведения. Правила	Показать способы первой помощи при ранениях, переломах, ожогах и других несчастных случаях	Формировать навыки у обучаемых в оказании первой помощи при различных травмах и поражениях табельными и подручными средствами.	Наблюден ие	

			искусственного дыхания. Осложнения при проведении реанимационных мероприятий. Отработка проверки признаков клинической смерти и сердечно-легочной реанимации на робототренажере и других обучающихся в одиночку, в парах, в тройках.					
Тема 6. Огневая подготовка (4 ч)								
17	Назначение, боевые свойства и устройство АК-74.	1	Назначение и боевые свойства АКС-74; АКС-74У. Устройство, назначение частей и механизмов (принадлежность и для чистки автомата (пенал, шомпол), магазин, ствольная коробка, ударно-спусковой механизм, ствол с дульным тормозом - компенсатором, прицельные приспособления) . Взаимодействие частей и механизмов автомата.	сформировать знания обучающихся о стрелковом оружии; познакомить с историей развития стрелкового оружия; обратить внимание школьников на постоянное совершенствование стрелкового оружия	способствовать осознанию мастерского применения стрелкового оружия; развивать интерес к изучаемой теме, стремление к познанию нового; развивать навыки работы с дополнительной литературой, ресурсами Интернет; воспитывать у обучающихся чувство гордости за отечественное оружие, уверенность в его надёжности.	Опрос		
18	Сборка и разборка автомата АК-74.	1	Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка АК 74 (периодичность и порядок). Порядок неполной	Познакомить обучающихся с назначением, боевыми свойствами АК-74 и ПМ, устройством их частей и механизмов.	Научить выполнять неполную разборку и сборку АК-74 и ПМ. Развить волевые качества обучающихся	Выполнение норматива по разборке и сборке ПМ		

			разборки и сборки автомата. Порядок снаряжение магазина. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Снаряжение магазина автомата 30-ю патронами.		, умение преодолевать трудности, используя для этого проблемные ситуации. Воспитать у учащихся патриотические качества, позитивное отношение к военной службе, привить ценностное отношение к Отечеству, гордости за русское оружие			
19	Порядок организации стрельб. Приемы и правила стрельбы.	1	Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Команды, подаваемые на рубежах и порядок их выполнения при стрельбе из АК. Подготовка к стрельбе; получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина. Прекращение стрельбы, прекращение стрельбы по команде, прекращение стрельбы самостоятельно.	Познакомить обучающихся с назначением, боевыми свойствами АК-74 и ПМ, устройством их частей и механизмов.	Научить выполнять неполную разборку и сборку АК-74 и ПМ.	Выполнение норматива по разборке и сборке АК		
20	Изготовка для стрельбы. Правила прицеливания.	1	Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание. Понятие ровной мушки. Обработка спускового крючка. Дыхание при	Назначение и боевые свойства, общее устройство и принцип работы автоматики 9 мм ПМ.	Ознакомить личный состав обучаемых с назначением, боевыми свойствами, устройством 9 мм пистолета Макарова	Наблюдение		

			<p>прицеливании.          Производство выстрела.          Удержание оружия после выстрела.          Изготовки: принятие положений для стрельбы стоя с одной руки; с двух рук, с колена, лежа с упора и из-за укрытия.          Отработка изготовки для стрельбы лежа различными способами.          Отработка удержания ровной мушки на командирском ящике;          отработка навыков прицеливания на макете автомата.          Выполнение начального упражнения при стрельбе из автомата АКС-74.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Тема 7. Физическая подготовка (5 ч)

21	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности.	1	<p>Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы).          Костно-связочный аппарат.          Мышцы, их строение и взаимодействие.          Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом.          Самоконтроль.          Значение и содержание самоконтроля контроля при занятиях спортом.          Понятие о здоровом образе жизни.          Необходимость</p>	<p>понимать важность изучения строения собственного тела для сохранения здоровья.</p>	<p>ориентироваться в текстах, выделять основную и второстепенную информацию; применять для получения новых знаний модели, муляжи, анатомические атласы, таблицы, схемы</p>	Опрос		
----	--	---	--	---	--	-------	--	--

			чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.					
22	Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения.	1	Разминочные упражнения для верхнего плечевого пояса, рук, спины, ног. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Акробатические упражнения, группировки, перекувырки, кувырки вперед, назад, с прыжка, через плечо, перевороты, «колесо». Специально-подготовительные упражнения: страховки и само страховки (группировки, перекувырки, падения вперед, назад, на бок, через партнера, стоящего на четвереньках, через руку партнера) элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам - подвороты), перевороты из упора-на мост и обратно.	Воспитывать любовь к занятиям физ. упражнениями, соблюдать правила техники безопасности, проявлять внимательность, трудолюбие и упорство.	Обучить двигательным навыкам  Способствовать развитию выносливости и силовых качеств, развитию координации, совершенствовать выполнение упражнений  Воспитывать целеустремленность, настойчивость, упорство, любовь к занятиям физ. упражнениями для укрепления здоровья и развития ОФП	Сдача норм ГТО		
23	Удары руками, ногами, защита от ударов.	1	Болевые точки и уязвимые места на теле человека, стойки, передвижения, ударные поверхности руки, ноги. Прямые удары кулаком в голову	развивать представление учащихся о самоконтроле в процессе физического воспитания и самовоспитания.  формировать знания и	Формировать знания учащихся о требованиях к ведению дневника самонаблюдения. Воспитывать совершенств	Составление памятки		

			<p>(левой и правой рукой). Защита-блок разноимённой рукой снаружи вовнутрь на месте и с уходом от ударов. Боковой удар кулаком: в голову, живот. Защита-блок разноимённой рукой изнутри наружу на месте и уходом от удара. Удары кулаком снизу в живот. Защита разноимённой рукой сверху вниз на месте и с уходом от удара. Удары рукой сверху в голову. Защита разноимённой рукой снизу-вверх на месте и с уходом от ударов. Удары наотмашь рукой в голову. Защита двумя руками на месте и с уходом от ударов. Прямой удар ногой в пах. Защита двумя руками на месте и с уходом от ударов.</p>	<p>представления учащихся о субъективных и объективных показателях самоконтроля.</p>	<p>воволь методику определения ЧСС после нагрузки для тренировки и самоконтроля.</p>			
24	Развитие силовой выносливости.	1	<p>Общая силовая выносливость - способность к длительной и эффективной двигательной активности, вовлекающей в работу большинство мышечных групп; предъявляющая достаточно внушительные требования к дыхательной, сердечно-сосудистой и центральной нервной системам. Бег 30 м, 60 м, 300 м, 500 м, 1000 м;</p>	<p>обучить технике низкого старта, стартового разбега.</p>	<p>развивать быстроту, ловкость; прививать интерес к занятиям физической культуры и спорта;</p>	Сдача норм ГТО		

			<p>бег на длинные дистанции: девочки 1500 м, мальчики 2000 м; бег в равномерном темпе по равнинной и пересеченной местности (кросс) на дистанции от 2,5 до 5 км с преодолением естественных и искусственных препятствий. Прыжки через препятствия. Бег «в гору». Марш-броски и однодневные походы.</p>				
25	Развитие скоростно-силовых качеств.	1	<p>Скоростно-силовые качества – это способность человека к проявлению предельно возможных усилий в кратчайший промежуток времени при сохранении оптимальной амплитуды движений. Упражнения, ориентированные на развитие скоростно-силовых качеств: упражнения с преодолением веса собственного тела, упражнения с дополнительными и отягощениями (пояс и т.п.), упражнения с использованием сопротивления внешней среды, упражнения с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты).</p>	<p>Совершенствовать технику поворота в челночном беге. Способствовать развитию скоростно-силовых качеств, необходимых для успешного выполнения прыжковых упражнений.</p>	<p>Добиваться увеличения количества двигательных единиц, одновременно включённых в работу при выполнении упражнений разной направленности. Формировать умение сохранять положение правильной осанки при выполнении сопутствующих движений. Воспитывать настойчивость в условиях возникновения трудностей при выполнении различных заданий урока.</p>	Сдача норм ГТО	
Тема 8. Коммуникативный тренинг (4 ч)							

26	Психология межличностного общения.	1	Формирование навыков бесконфликтного общения с представителями различных социальных групп, умения слушать и слышать другого человека, эмпатии. Стиль поведения в конфликте, стратегии преодоления конфликтов..	приобретение навыков уверенного поведения, навыков открытого выражения чувств, способов повышения самооценки.	Определение уровня своей уверенности; - Всесторонний анализ сильных и слабых сторон личности участника, направленный на формирование чувства внутренней устойчивости и доверия к самому себе; - Применение приемов саморегуляции, способствующих снятию напряженности и укреплению жизнерадостности.	Составление синквейна		
27	Формирование навыков асертивности.	1	Формирование навыков противодействия вовлечению подростка в различные виды асоциального поведения. Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на профилактическую работу с представителями различных возрастов и различных социальных групп.	ознакомить с понятиями: самовоспитание, самооценка, воля, характер, целеполагание, самоубеждение.	Дать возможность учащимся самим выяснить сущность и значение самовоспитания в жизни человека; стимулировать их собственный интерес к самовоспитанию.	Наблюдение		
28	Формирование навыков работы в команде.	1	Признаки эффективной команды. Риски, связанные с работой команд. Диагностика команды.	развитие коммуникативных способностей младших школьников посредством игр в группах, профилактика нарушения осанки у младших	Формирование сознательного отношения к совершенствованию своего физического	Рефлексия		

				школьников, посредством физических упражнений	развития. Развитие физические качеств: быстроты, силы, ловкости, выносливость и. Создание условий для формирования коммуникативных умений.			
29	Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения.	1	Упражнения и коммуникативные игры на раскрепощение, развитие творческого потенциала подростков. Подготовка и проведение мероприятий, акций по профилактике противоправного поведения сверстников. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.	Актуализация представлений подростков об их правах и ответственности, знакомство с Законами РФ, определяющими права и ответственность несовершеннолетних.	Повысить уровень знаний участников тренинга об их правах, обязанностях, причинах и последствиях правонарушений. Помочь участникам оценить и скорректировать установки относительно противоправного поведения в целом и своего, в частности.	Наблюдение		

Тема 9: Первая помощь при травмах (2 ч)

30	Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Синдром длительного сдавления.	1	Понятие о травмах. Последовательность действий при осмотре пострадавших. Правила снятия одежды и обуви с пострадавших. Определение и признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок, перелома. Первая помощь при ушибах, вывихах. Классификация переломов. Возможные осложнения при переломах,	Дать представление о ушибах, переломах, вывихах.  Ознакомить с признаками данных травм, сформировать представление о способах оказания первой помощи при данном виде травм.	Развивать логическое мышление, память, речь; Развивать умения анализировать, обобщать, выделять главное; Развивать умение самостоятельно мыслить;	Опрос		
----	--	---	--	---	---	-------	--	--

			<p>первая помощь. Способы иммобилизации. Травматический шок. Причины шока, классификация и основные признаки. Помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока. Синдром длительного сдавления, первая помощь.</p>					
31	Способы иммобилизации при травмах конечностей.	1	<p>Общие понятия о иммобилизации. Особенности иммобилизации при повреждениях конечностей. Правила транспортной иммобилизации. Иммобилизация при повреждениях предплечья, плеча, бедра, голени. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.</p>	Показать способы первой помощи при ранениях, переломах, ожогах и других несчастных случаях.	Формировать навыки у обучаемых в оказании первой помощи при различных травмах и поражениях табельными и подручными средствами.	наблюдение		
Тема 10. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях (2 ч)								
32	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям	1	<p>Подготовка к (региональному, районному, городскому) слёту, конкурсу, соревнованию отрядов ЮДП, изучение положения, повторение теоретических знаний, умений и навыков. Тренировочное занятие по видам соревнований</p>	Способствовать воспитанию самостоятельности, активности и выдержки во время выполнения заданий.	Формировать интерес к физической культуре и самостоятельной двигательной деятельности.	Обсуждение		
33	Конкурсные мероприятия	1	Участие в конкурсных	Способствовать воспитанию	Формировать интерес к	Результаты участия		

			мероприятиях (слётах, конкурсах, соревнованиях отрядов ЮДП).	самостоятельности, активности и выдержки во время выполнения заданий	физической культуре и самостоятельной двигательной деятельности.	в конкурсных мероприятиях		
Тема 11: Заключительное занятие ( 1 ч )								
1								
34	Итоги первого года реализации программы	1	Рефлексия	Итоги первого года реализации программы		Рефлексия		

### 3. Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Элементы содержания	Виды деятельности - планируемые результаты		Материально-техническое обеспечение	Дата проведения занятия
				Личностные	Метапредметные (УУД)		
Раздел 1. Вводное занятие (1 ч)							
1	Введение. Повторение пройденного материала предыдущего года обучения. Вводный инструктаж по т/б.	1	Особенности реализации программы «Юный друг полиции».	Изучить законодательство РФ Научиться эффективно оказывать первую медицинскую помощь	Быть готовыми действовать в экстремальной ситуации  Стоять на страже правопорядка в нашей школе	Входящая диагностика	
Раздел 2. Основы правовой подготовки ( 4 ч )							
2	Уголовный закон: понятие, структура, действие УК РФ во времени, в пространстве, по кругу лиц.	1	Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Система российского уголовного законодательства. Его деление на Общую и Особенную части. Характеристика системы норм Общей и Особенной части уголовного права. Действие уголовного закона во времени. Общий принцип	познакомить с Уголовным Кодексом и его действием;  - продолжить формирование правовой компетенции и комплекса надпредметных компетенций – работа с текстом, работа с документом, анализ, сравнение, решение проблемного задания	способствовать формированию правовой культуры и коммуникативной компетенции.	Тестирование	

			<p>действия уголовных законов во времени. Обратная сила уголовного закона. Определение времени совершения преступления. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращение действия уголовных законов. Действие уголовного закона в пространстве.</p>				
3	<p>Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>	1	<p>Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие приготовления к преступлению. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению. Понятие покушения на совершение преступления и его виды. Оконченное преступление: характеристика и признаки. Добровольный отказ от совершения преступления. Соучастие в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия, их характеристика. Ответственность соучастников.</p>		<p>конституционное право, уголовное право, административное право, криминология, элективный курс профильной подготовки «Основы теории права».</p>	Тестирование	
4	<p>Преступления в сфере экономики</p>	1	<p>Преступления против собственности. Кража (ст. 158 УК РФ). Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Грабеж</p>	<p>обобщить знания совокупности уголовно-правовых норм, устанавливающих перечень деяний, признаваемых преступлениями; квалифицировать преступления;</p>	<p>предупреждение совершения преступлений; формирование у учащихся установки на необходимость</p>	тестирование	

			<p>(ст. 161 УК РФ). Разбой (ст. 162 УК РФ); Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167 УК РФ).</p>	<p>закрепить материал об обстоятельствах, смягчающих и отягчающих наказание; отличить простой и квалифицированный состав преступления, сформировать умение применять полученные знания при решении учебных ситуационных задач.</p>	<p>соблюдения сложившихся в государстве общественных отношений; воспитание учащихся уверенности в защищенности своих прав и свобод, способствование формированию у учащихся навыков правомерного поведения, умения самостоятельно принимать решение в различных ситуациях через игру, навыков общения в процессе овладения знаниями через деловую игру, стимулирование творческой активности учащихся.</p>		
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	1	<p>Понятие и значение доказательств в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Свойства доказательств: допустимость, относимость, достоверность, достаточность. Классификация доказательств. Виды доказательств. Понятие процесса доказывания. Его этапы: сбор, проверка, оценка материалов, полученных в ходе оперативно-</p>	<p>формирование представления о процессе доказывания и об особенностях процесса доказывания;  - изучение предмета и пределов доказывания, понятия доказательств;  - анализ свойств доказательств, относимость и допустимость доказательств;  - закрепление знаний, полученных в</p>	<p>приобретение профессиональных качеств: внимательность и аккуратность, умение работать в коллективе, проявление активности, самостоятельности;  - стимулирование мотивации к освоению учебной дисциплины как практически значимой в будущей профессиональной</p>	Тестиров	

			розыскных мероприятий. Предмет и пределы доказывания. Обязанность доказывания.	ходе лекций и в результате самостоятельной работы	льной деятельности;		
--	--	--	--	---	---------------------	--	--

Тема 3. Строевая подготовка (4 ч)

6	Строй и управление им.	1	Строевой устав. Строи отделения. Развёрнутый строй. Строи взвода. Развёрнутый строй. Походный строй.	Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении	познакомить учащихся с определениями понятий строя и порядком управления ими.  - познакомить учащихся с обязанностями и военнослужащих перед построением и в строю.	Контрольные вопросы	
7	Строевые приёмы на месте	1	Повороты, выполнение воинского приветствия, выход из строя и вход в строй. Одиночные строевые приёмы. Подход к начальнику и отход от него.	Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».	научить учащихся правильно выполнять строевые приёмы.	Наблюдение	
8	Строевые приёмы в движении	1	Правила строевого шага. Повороты, выполнение воинского приветствия. Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Прохождение торжественным маршем со строевой песней.	Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.	Воспитывать устойчивость внимания, дисциплинированность, а так же умение самостоятельно принимать игровые решения. Формировать и развивать у учащихся навыки	Наблюдение	

					<p>работы в команде, взаимоуважение, взаимопонимание.</p> <p>Формировать у учащихся устойчивый интерес к занятиям гимнастикой.</p>		
9	Практические занятия.	1	<p>Отработка выполнения команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».</p> <p>Движение строевым шагом по разделениям; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении.</p> <p>Обработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.</p> <p>Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику.</p> <p>Прохождение торжественным маршем; прохождение с</p>	<p>Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику.</p> <p>Разучивание песни. Проведение конкурса строевой песни.</p>	<p>Проверить и оценить выполнение отработанных строевых приемов.</p>	Смотр	

			песней.				
Тема 4. Основы безопасности жизнедеятельности (4 ч)							
10	Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире	1	Причины терроризма и экстремизма. Социально-психологические характеристики преступника. Борьба с терроризмом. Преступления террористического характера, связанные с захватом заложников. Правила личного поведения при захвате заложников, при угрозе захвата в заложники, при захвате в заложники знакомых, близких и родственников. Меры личной безопасности при обнаружении взрывных устройств.	объяснить сущность экстремизма и терроризма, их типы и цели; формировать общественного сознания и гражданскую позицию подрастающего поколения; - расширить представление детей о терроризме и экстремизме как о глобальной проблеме; - способствовать воспитанию в детях толерантного отношения друг к другу и формировать умение жить в мире с другими людьми;  - развивать самостоятельность суждений учащихся.	Показать страшное «лицо» терроризма и ужасающие последствия этого явления;  Развитие у учащихся навыков ведения дискуссии, обсуждения и анализа полученной информации; выработка умения делать выводы.	Контроль ные вопросы	
11	Готовность к действиям в аварийной и чрезвычайной ситуациях.	1	Психологические аспекты выживания. Организация отношений в группе, потерпевшей бедствие. Воля к жизни. Знания приемов самоспасения. Навыки выживания. Проигрывание	знакомство учащихся со службой МЧС; подготовить детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуациях.	формировать у учащихся представление о чрезвычайных ситуациях, о функциях сотрудников МЧС; подготовить детей к	Наблюдение	

			ситуаций. Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности.		действиям в условиях экстремальных и опасных ситуациях. развивать у детей чувство самосохранения, устойчивости в стрессовых ситуациях. воспитывать чувство уважения к профессии сотрудников МЧС; расширять кругозор.		
12	Организация спасательных работ.	1	Организация спасательных работ. Четкость и слаженность действий спасателей. Неординарные ситуации. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций. Посттравматические стрессовые расстройства. Проигрывание ситуаций.	формирование умения систематизировать и ориентироваться в полученных знаниях, свободно владеть ими и применять на практике.	формирование навыков самоконтроля и взаимоконтроля; формирование умений работать с различными источниками; развитие коммуникативных компетенций.	Наблюдение	
13	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.	1	Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности. Овладение навыками противостояния влиянию идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг»,	Ознакомить обучающихся с понятием экстремальной ситуации и содержанием психологии поведения в ней; 2. Показать пути выработки правил поведения в условиях экстремальной ситуации.	Формировать психологическую устойчивость, готовность к грамотному поведению во время экстремальной ситуации.	Наблюдение	

			«Колумбайна» и других.				
Тема 5. Оказание первой помощи (3 ч)							
14	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	1	<p>Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.</p>	<p>Понятие об анатомии и физиологии. Понятие об органах, системах организма</p>	<p>знать определение предмета, задачи, значение в клинической практике, основные методы изучения, иметь представление о развитии науки анатомии</p>	<p>Составление интеллектуальной карты</p>	
15	Обучение пальцевому прижатию артерии	1	<p>Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике</p>	<p>ознакомить учащихся способами остановки кровотечения и научить правилам наложения давящей повязки и жгута.</p>	<p>. Дать обучаемым первоначальные практические навыки по оказанию первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях и в иных случаях.</p>	<p>Обсуждение</p>	

			наложения давящей повязки.				
16	Обучение наложению фиксирующих повязок на различные части тела	1	Обучение наложению фиксирующих повязок на различные части тела: конечность, голову, грудь, отдельные суставы. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Типовые повязки. Способы их наложения. Особенности наложения повязок на различные части тела.	Научить обучающихся выполнению наложения различных повязок. Сформировать четкое представление о повязке и перевязке.	. Развить профессиональные и общие компетенции при выполнении наложения различных повязок.	Наблюдение	
Тема 6. Огневая подготовка (4 ч)							
17	Нормативная база огневой подготовки.	1	Классификация оружия согласно Федеральному закону «Об оружии». Требования приказов МВД России по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Порядок выдачи оружия, боеприпасов и спецсредств для постоянного ношения. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД. Содержание ст. 222-226 УК РФ.	показать учащимся АК. Дать характеристику основных частей и механизмов АК.	Воспитать у учащихся дисциплинированность, ответственность при обращении с оружием и боеприпасами	Опрос	
18	Явление выстрела.	1	Устройство патрона; процесс производства выстрела; работа пороховых газов. Рассеивание пуль при	Ознакомить учащихся с основами и правилами стрельбы, рассказать о	Воспитать у учащихся дисциплинированность, ответственность при обращении с		

			<p>стрельбе. Траектория движения пули после покидания канала ствола; влияние прикладки стрелка; влияние внешних факторов (ветер, изменение влажности, давления, температуры); деривация. Расчет и вынос точки прицеливания. Определение средней точки попадания. Отработка навыка определения точки попадания.</p>	явлении выстрела.	оружием и боеприпасам и.		
19	Назначение, боевые свойства, устройство пистолета Макарова (ПМ).	1	<p>Назначение, боевые свойства и устройство ПМ. Устройство, назначение частей и механизмов ПМ. Взаимодействия частей и механизмов ПМ. Порядок приведения ПМ к нормальному бою. Чистка и смазка ПМ (периодичность и порядок).</p>	. Познакомить обучающихся с назначением, боевыми свойствами АК-74 и ПМ, устройством их частей и механизмов.	<p>Научить выполнять неполную разборку и сборку АК-74 и ПМ.</p> <p>3. Развить волевые качества обучающихся, умение преодолевать трудности, использовать для этого проблемные ситуации.</p> <p>4. Воспитать у учащихся патриотические качества, позитивное отношение к военной службе, привить ценностное отношение к Отечеству, гордости за русское оружие.</p>		
20	Выполнение упражнений.	1	Меры безопасности при проведении	Способы удержания оружия одной рукой,		Наблюдение	

			стрельб. Отработка выполнения команд на стрельбище, изготовки при ведении огня, способов ведения огня и прицеливания.	двумя руками. Прицеливание. Понятие ровной мушки. Обработка спускового крючка. Дыхание при прицеливании. Производство выстрела. Удержание оружия после выстрела.			
Тема 7. Физическая подготовка (5 ч)							
21	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности.	1	Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Самоконтроль. Значение и содержание самоконтроля контроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.	понимать важность изучения строения собственного тела для сохранения здоровья.	ориентироваться в текстах, выделять основную и второстепенную информацию; применять для получения новых знаний модели, муляжи, анатомические атласы, таблицы, схемы	Опрос	
22	Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения.	1	Разминочные упражнения для верхнего плечевого пояса, рук, спины, ног. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Акробатические упражнения, группировки, перекаты, кувырки вперед, назад, с прыжка,	Воспитывать любовь к занятиям физ.упражнениям и, соблюдать правила техники безопасности, проявлять внимательность, трудолюбие и упорство.	Обучить двигательным навыкам  Способствовать развитию выносливости и силовых качеств, развитию координации, совершенствовать выполнение	Сдача норм ГТО	

			<p>через плечо, перевороты, «колесо».</p> <p>Специально-подготовительные упражнения: страховки и само страховки (группировки, перекаты, падения вперед, назад, на бок, через партнера, стоящего на четвереньках, через руку партнера)</p> <p>элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам - подвороты), перевороты из упора-на мост и обратно.</p>		<p>упражнений</p> <p>Воспитывать целеустремленность, настойчивость, упорство, любовь к занятиям физ.упражнениям для укрепления здоровья и развития ОФП</p>		
23	Удары руками, ногами, защита от ударов.	1	<p>Болевые точки и уязвимые места на теле человека, стойки, передвижения, ударные поверхности руки, ноги.</p> <p>Прямые удары кулаком в голову (левой и правой рукой). Защита-блок разноименной рукой снаружи вовнутрь на месте и с уходом от ударов.</p> <p>Боковой удар кулаком: в голову, живот.</p> <p>Защита-блок разноименной рукой изнутри наружу на месте и уходом от удара.</p> <p>Удары кулаком снизу в живот. Защита разноименной рукой сверху вниз на месте и с уходом от удара.</p>	<p>развивать представление учащихся о самоконтроле в процессе физического воспитания и самовоспитания.</p> <p>формировать знания и представления учащихся о субъективных и объективных показателях самоконтроля.</p>	<p>Формировать знания учащихся о требованиях к ведению дневника самонаблюдения</p> <p>.Воспитывать совершенствовать методику определения ЧСС после нагрузки для тренированности и самоконтроля.</p>	Составление памятки	

			<p>Удары рукой сверху в голову. Защита разноимённой рукой снизу-вверх на месте и с уходом от ударов. Удары наотмашь рукой в голову. Защита двумя руками на месте и с уходом от ударов. Прямой удар ногой в пах. Защита двумя руками на месте и с уходом от ударов.</p>				
24	Развитие силовой выносливости.	1	<p>Общая силовая выносливость - способность к длительной и эффективной двигательной активности, вовлекающей в работу большинство мышечных групп; предъявляющая достаточно внушительные требования к дыхательной, сердечно-сосудистой и центральной нервной системам. Бег 30 м, 60 м, 300 м, 500 м, 1000 м; бег на длинные дистанции: девочки 1500 м, мальчики 2000 м; бег в равномерном темпе по равнинной и пересеченной местности (кросс) на дистанции от 2,5 до 5 км с преодолением естественных и искусственных препятствий. Прыжки через препятствия. Бег «в гору». Марш-броски и однодневные походы.</p>	обучить технике низкого старта, стартового разбега.	развивать быстроту, ловкость; прививать интерес к занятиям физической культуры и спорта;	Сдача норм ГТО	

25	Развитие скоростно-силовых качеств.	1	<p>Скоростно-силовые качества – это способность человека к проявлению предельно возможных усилий в кратчайший промежуток времени при сохранении оптимальной амплитуды движений. Упражнения, ориентированные на развитие скоростно-силовых качеств: упражнения с преодолением веса собственного тела, упражнения с дополнительными и отягощениями (пояс и т.п.), упражнения с использованием сопротивления внешней среды, упражнения с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты).</p>	<p>Совершенствовать технику поворота в челночном беге. Способствовать развитию скоростно-силовых качеств, необходимых для успешного выполнения прыжковых упражнений.</p>	<p>Добиваться увеличения количества двигательных единиц, одновременно включённых в работу при выполнении упражнений разной направленности. Формировать умение сохранять положение правильной осанки при выполнении сопутствующих движений. Воспитывать настойчивость в условиях возникновения трудностей при выполнении различных заданий урока.</p>	Сдача норм ГТО
----	-------------------------------------	---	---	--	--	----------------

Тема 8. Коммуникативный тренинг (4 ч)

26	Психология межличностного общения.	1	<p>Формирование навыков бесконфликтного общения с представителями различных социальных групп, умения слушать и слышать другого человека, эмпатии. Стиль поведения в конфликте, стратегии преодоления конфликтов..</p>	<p>приобретение навыков уверенного поведения, навыков открытого выражения чувств, способов повышения самооценки.</p>	<p>Определение уровня своей уверенности; - Всесторонний анализ сильных и слабых сторон личности участника, направленный на формирование чувства внутренней устойчивости и доверия к самому себе; - Применение приемов саморегуляции</p>	Составление синквейна
----	------------------------------------	---	---	--	---	-----------------------

					и, способствующих снятию напряженности и укреплению жизнерадостности.		
27	Формирование навыков асертивности.	1	Формирование навыков противодействия вовлечению подростка в различные виды асоциального поведения. Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на профилактическую работу с представителями различных возрастов и различных социальных групп.	ознакомить с понятиями: самовоспитание, самооценка, воля, характер, целеполагание, самоубеждение.	Дать возможность учащимся самим выяснить суть и значение самовоспитания в жизни человека; стимулировать их собственный интерес к самовоспитанию.	Наблюдение	
28	Формирование навыков работы в команде.	1	Признаки эффективной команды. Риски, связанные с работой команд. Диагностика команды.	развитие коммуникативных способностей младших школьников посредством игр в группах, профилактика нарушения осанки у младших школьников, посредством физических упражнений	Формирование сознательного отношения к совершенствованию своего физического развития. Развитие физические качества: быстроты, силы, ловкости, выносливости. Создание условий для формирования коммуникативных умений.	Рефлексия	
29	Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения.	1	Упражнения и коммуникативные игры на раскрепощение, развитие творческого потенциала	Актуализация представлений подростков об их правах и ответственности, знакомство с Законами РФ,	Повысить уровень знаний участников тренинга об их правах, обязанностях,	Наблюдение	

			<p>подростков. Подготовка и проведение мероприятий, акций по профилактике противоправного поведения сверстников. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.</p>	<p>определяющими права и ответственность несовершеннолетних.</p>	<p>причинах и последствиях правонарушений. Помочь участникам оценить и скорректировать установки относительно противоправного поведения в целом и своего, в частности.</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

Тема 9: Основы социальной работы (2 ч)

30	<p>Задачи профилактической работы участкового уполномоченного полиции</p>	1	<p>Роль и место профилактики правонарушений и преступлений в деятельности участкового уполномоченного о полиции. Формы и методы профилактической работы с различными социальными и возрастными группами.</p>	<p>познакомить с историей возникновения и работой участковых.</p> <p>- рассказать о роли участковых в жизни людей.</p>	<p>познакомить с работой участкового в нашем городе и районе. воспитывать уважение и любовь к людям данной профессии.</p>	Опрос	
31	<p>Особенности работы с людьми пожилого возраста. .</p>	1	<p>Возрастные психологические особенности людей пожилого возраста. Основные социальные проблемы людей пожилого возраста. Формы и методы работы с людьми пожилого возраста. Проведение профилактических бесед с людьми пожилого возраста. Практическое занятие, во время которого обучающиеся проводят профилактическую беседу с людьми пожилого возраста в</p>	<p>Создание условий для развития коммуникативных навыков старших школьников в общении с пожилыми людьми и ветеранами.</p>	<p>Создать условия, благоприятствующие формированию личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины, красоты. Развивать инициативу старшеклассников по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании престарелым</p>	наблюдение	

			микрорайоне своего образовательном учреждении.		и одиноким людям, ветеранам и инвалидам. Воспитывать доброту, чуткость, сострадание, сопереживание		
Тема 10. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях (2 ч)							
32	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям	1	Подготовка к (региональному, районному, городскому) слёту, конкурсу, соревнованию отрядов ЮДП, изучение положения, повторение теоретических знаний, умений и навыков. Тренировочное занятие по видам соревнований	Способствовать воспитанию самостоятельности, активности и выдержки во время выполнения заданий.	Формировать интерес к физической культуре и самостоятельной двигательной деятельности.	Обсуждение	
33	Конкурсные мероприятия	1	Участие в конкурсных мероприятиях (слётах, конкурсах, соревнованиях отрядов ЮДП).	Способствовать воспитанию самостоятельности, активности и выдержки во время выполнения заданий	Формировать интерес к физической культуре и самостоятельной двигательной деятельности.	Результаты участия в конкурсных мероприятиях	
Тема 11: Заключительное занятие ( 1 ч )							
1							
34	Итоги первого года реализации программы	1	Рефлексия	Итоги первого года реализации программы		Рефлексия	