

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №2 города Аркадака Саратовской области

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ – СОШ №2
города Аркадака Саратовской области
Кравцова З.В.
Приказ об утверждении ООП НОО
№398 от 31 августа 2023 г.

**План внеурочной деятельности МБОУ-СОШ №2
города Аркадака Саратовской области
на уровне начального общего образования
для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год**

Выписка из Основной образовательной программы
начального общего образования МБОУ-СОШ №2
города Аркадака Саратовской области

Аркадак, 2023

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ-СОШ №2 города
Аркадака Саратовской области на 2023 - 2024 учебный год

1. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО и ФОП НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

2. Внеурочная деятельность в МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области организуется в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированным в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100, в редакции от 08.11.2022 года;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Мин. Просвещения РФ от 18.05.2023г. № 372, зарегистрированной 12.07.2023 г., № 74229, действующей с 24.07.2023 г.

- Распоряжением правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г.;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г.

- Уставом МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области»

- Локальными нормативными актами школы;

-Рабочей программой воспитания МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области и другими нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней.

3. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

4. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

5. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

6. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области учитывает:

-особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

7. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности привлекаются родители (законные представители) как законные участники образовательных отношений.

8. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. На уровне начального общего образования – до 1320 часов.

9. В МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию *модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий* и *модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности*. Содержательное наполнение данных моделей - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным,

нравственным проблемам современного мира; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность.

10. Направления и цели внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году.

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность*, направленная на развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. *Интеллектуальные марафоны* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Данное направление реализуется в рамках комплекса воспитательных мероприятий, участия обучающихся в конкурсах, интеллектуальных играх и т.д.

11. План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

12. План внеурочной деятельности предусматривает проведение следующих занятий:

-1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

– занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

-занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Осуществляются в рамках деятельности классных руководителей.

13. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий

внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

14. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, олимпиад, исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, конкурсов, выставок, культпоходов в Аркадакский филиал СОМК, встреч с людьми разных профессий и т.д.

15. Формирование групп обучающихся происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

16. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, площадкой для проведения подвижных игр, школьной комнатой-музеем, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

17. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

18. Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

19. Промежуточная аттестация обучающихся по внеурочной деятельности.

Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений учащихся по реализуемым программам внеурочной деятельности.

20. Форма аттестации определяется в зависимости от направления внеурочной деятельности (например, тест, творческий отчет, презентация, доклад, выступление, макет изделия, творческий концерт, театральная постановка, фестиваль, социальный проект, соревнование, сдача нормативов, участие в мероприятиях ДОО и др.)

сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	календарного плана воспитательной работы										
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Наша лаборатория: какие бывают вещества»	Проектно-исследовательская деятельность					1	1			4
	«Путешествуем в мир слов: исследуем и познаём»								1	1	

Годовой план внеурочной деятельности для 1- 4 классов МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на 2023 – 2024 учебный год

Содержание внеурочной деятельности	Наименование программы	Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								Всего часов	
			1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся												
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	36	36	36	36	36	36	36	36	36	288
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Коммуникативная			34	34						136
	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»					34	34					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Познавательная	Реализуется в рамках деятельности классного руководителя									
Вариативная часть												

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	Коммуникативная, художественно-эстетическая, творческая деятельность	33	33	34	34					268
	«Моя художественная практика»		33	33							
	«Физическая культура» (модуль «Легкая атлетика»)	Спортивно-оздоровительная деятельность						34	34		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Комплекс воспитательных мероприятий в рамках деятельности классных руководителей, реализации календарного плана воспитательной работы	Охватывает все направления	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Наша лаборатория: какие бывают вещества»	Проектно-исследовательская деятельность					34	34			136
	«Путешествуем в мир слов: исследуем и познаём»							34	34		

