

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа №2 города Аркадака Саратовской области
Аннотации к рабочим программам по внеурочной деятельности (5–9классы)
2023–2024учебныйгод**

<p align="center">Название программы</p>	<p align="center">Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности</p>
<p>Разговоры о важном 5-7 классы</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рабочей программы воспитания МБОУ-СОШ №2города Аркадака Саратовской области. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выделении в цели программы ценностных приоритетов; – в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания; – в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность. <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Цель курса: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование российской гражданской идентичности обучающихся; – формирование интереса к познанию; – формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; – выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; – создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; – развитие у школьников общекультурной компетентности; – развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; – осознание своего места в обществе; – познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; – формирование готовности к личностному самоопределению. <p>Продолжительность реализации программы-1 год освоения. Общее количество часов по программе: 36 часов. Количество занятий в неделю: 1 час. Данная программа составлена на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (основное общее образование), разработанной ФГБНУ Институтом стратегии развития</p>

	образования (Москва, 2023 г.), материалов сайта https://razgovor.edsoo.ru/
<p>Разговоры о важном 8-9 классы</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рабочей программы воспитания МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выделении в цели программы ценностных приоритетов; – в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания; – в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность. <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Цель курса: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование российской гражданской идентичности обучающихся; – формирование интереса к познанию; – формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; – выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; – создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; – развитие у школьников общекультурной компетентности; – развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; – осознание своего места в обществе; – познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; <p>формирование готовности к личностному самоопределению.</p> <p>Продолжительность реализации программы-1 год освоения. Общее количество часов по программе: 36 часов. Количество занятий в неделю: 1 час. Данная программа составлена на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (основное общее образование), разработанной ФГБНУ Институтом стратегии развития образования (Москва, 2023 г.), материалов сайта https://razgovor.edsoo.ru/</p>
<p>Билет в будущее 6,7,8,9 классы</p>	<p>В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».</p> <p>Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для</p>

	<p>обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».</p> <p>Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов школы.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> –содействие профессиональному самоопределению обучающихся школы; –формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; –информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ); –формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; –формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. <p>Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> <p>Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др.); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно информационный комплекс «Конструктор будущего» на базе Платформы. Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 6 по 11 классы.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе образовательной программы учебного курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 г. №7/22), редакция от 15 августа 2023г.</p> <p>Рабочая программа реализуется в работе с обучающимися 6-9 классов основного общего образования.</p> <p>Программа рассчитана на 1 час в неделю, ежегодно 34 часа.</p>
<p>Школа волонтера 5 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного курсавнеурочной деятельности для 5 класса «Школа волонтера» ООП ООО МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области разработана в соответствии с требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

очая программа учебного курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» реализуется педагогом с учетом федеральной рабочей программы воспитания, рабочей программы воспитания МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р., Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р), Плана мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждён заместителем председателя Правительства РФ Т. А. Голиковой 20 июня 2019 г. № 5486п-П44), Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в ред. Федерального закона от 18 декабря 2018 г. № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

и и задачи изучения учебного курса. Программа учебного курса «Школа волонтера» разработана для организаций, реализующих программы основного общего образования.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметной области «Общественно-научные предметы». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Обществознание», входящего в предметную область «Общественно-научные предметы».

Программа призвана способствовать формированию активной гражданской позиции учащихся путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

В соответствии с этим курс «Школа волонтера» направлен на достижение следующих целей:

- формирование базовых представлений об основах российского добровольчества (волонтерства), истории (начиная с благотворительности) и особенностях его развития;
- формирование базовых представлений об идейных принципах добровольчества, о связи волонтерства с различными формами патриотического воспитания;
- формирование базовых представлений об организационных формах волонтерского движения в России; о видах школьного добровольчества;
- формирование осознанного отношения к волонтерству как социально значимой деятельности;
- формирование ответственного отношения к участию в волонтерских проектах, способствующих профессиональному самоопределению;
- совершенствование умения разработки и проведения проектов социальной направленности на примере создания и реализации добровольческих проектов в школе;
- воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание», входящему в образовательную область «Общественно-научные

	<p>предметы».</p> <p>Программа учебного курса «Школа волонтера» разработана с учётом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных особенностей и возможностей, а также условий, которые необходимы для развития личностных и познавательных качеств.</p> <p>Продолжительность реализации программы-1 год освоения.</p> <p>Общее количество часов по программе: 34 часа.</p> <p>Количество занятий в неделю: 1 час.</p>
<p>Функциональная грамотность: учимся для жизни 5 класс</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования,</p> <p>Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.</p> <p>Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».</p> <p>Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.</p> <p>Данная программа составлена на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование), разработанной ФГБНУ Институтом стратегии развития образования (Москва, 2022 г.), материалов сайта https://edsoo.ru/rabochie-programmy/ Рабочая программа в 2023-2024 учебном году реализуется в работе с обучающимися 5 классов школы.</p> <p>Продолжительность реализации программы-1 год освоения.</p> <p>Общее количество часов по программе: 34 часа.</p> <p>Количество занятий в неделю: 1 час.</p>

<p>Умей вести за собой 6 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности для 6 класса «Умей вести за собой» ООП ООО МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умей вести за собой» реализуется педагогом с учётом федеральной рабочей программы воспитания, рабочей программы воспитания МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области. Целью курса является формирование социально компетентного поведения у детей и подростков, которое обеспечивает ребенку адекватное отношение к позитивным и проблемным ситуациям. Его компонентами являются: большой и разнообразный набор техник поведения; адекватное восприятие ситуаций; способность к рефлексивному контролю как ситуации, так и альтернативного поведения.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие эмоционального и социального интеллекта через создание в группе детей дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом и с педагогом. - приобрести социальный опыт и учиться общаться с чуткостью и уважением. - формирование навыков конструктивного общения (подростки смогут увидеть себя со стороны собеседника, это научит лучше разбираться в себе и в окружающих людях.) - сформировать умение общаться, сохраняя хорошие отношения, навыки уверенного поведения, способность работать в команде и совместно принимать решения, которая становится все более важной и актуальной в этом возрасте. <p>Продолжительность реализации программы-1 год освоения Общее количество часов по программе: 34 часа Количество занятий в неделю: 1 час</p>
<p>Экологическая культура, грамотность, безопасность 6 класс</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Экологическая культура, грамотность, безопасность» разработана с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося, направлена на развитие экологического сознания и навыков экологически грамотного поведения: «знаю — понимаю — умею — действую», ориентирована на осознание учащимися экологических проблем в системе: Мир — Россия — Мой регион.</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности для 6 класса «Экологическая культура, грамотность, безопасность» МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области составлена на основе требований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») 3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной

	<p>образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).</p> <p>Программно- методическое обеспечение программы:</p> <p>Рабочая программа разработана на основе учебного курса «Экологическая культура, грамотность, безопасность» (предметная область «Естественно - научные предметы») для 5-9 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 N 4/20)и других нормативно-правовых документов.</p> <p>Цель курса: формирование и развитие у обучающихся:</p> <p>Экологического сознания в контексте идей устойчивого развития природы и общества.</p> <p>Системы естественно-научных знаний, позволяющих принимать экологически грамотные решения как одного из видов функциональной грамотности учащихся. Исследовательских умений и навыков экологически грамотного поведения.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>Формирование готовности школьников к социальному взаимодействию по вопросам улучшения качества окружающей среды, воспитание и пропаганда активной гражданской позиции в отношении защиты и сохранения природы.</p> <p>Развитие интереса к экологии как научной дисциплине.</p> <p>Формирование экологических знаний, умений и культуры школьников в ходе теоретической подготовки и проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Привитие интереса к научным исследованиям на основе освоения методов и методик по изучению состояния экосистем, организации мониторинговой деятельности.</p> <p>Освоение методов комплексной оценки и прогноза изменений состояния объектов социоприродной среды под влиянием естественных и антропогенных факторов.</p> <p>Профессиональная ориентация школьников.</p> <p>Продолжительность реализации программы-1 год освоения.</p> <p>Общее количество часов по программе: 34 часа.</p> <p>Количество занятий в неделю: 1 час.</p>
<p>Физика вокруг нас 7 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности для 7 – х классов «Физика вокруг нас» МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области составлена на основе нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101); 3.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675); 4.Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223). <p>Цели и задачи курса внеурочной деятельности:</p> <p>Общая цель курса внеурочной деятельности: в яркой и увлекательной форме расширять и углублять знания, полученные учащимися на уроках; показать использование знаний в практике, в жизни; раздвинуть границы учебника, раскрыть перед</p>

учащимися содержание и красоту физики как науки.

Изучение физики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе особые закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

Исходя из общих положений концепции физического образования, данный курс внеурочной деятельности призван решать следующие задачи:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у школьников как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой физических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для физической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах физики, о физике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о физике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости физики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к физике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

выявить и развить творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Общее значение физики, как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Так сегодня эксперимент является источником знаний и критерием их истинности в науке. Концепция современного образования подразумевает, что в учебном эксперименте ведущую роль должен занять самостоятельный исследовательский ученический эксперимент. Современные экспериментальные исследования по физике уже трудно представить без использования не только аналоговых, но и цифровых измерительных приборов. В Федеральном государственном образовательном указании, что одним из универсальных учебных действий, приобретаемых учащимися, должно стать умение «проведения опытов, простых

	<p>экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов».</p> <p>Обучение осуществляется при поддержке Центра образования естественно – научной направленности «Точка роста», который создан для развития у обучающихся естественно – научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебному предмету «Физика».</p> <p>Продолжительность реализации программы-1 год освоения.</p> <p>Общее количество часов по программе: 34 часа.</p> <p>Количество занятий в неделю: 1 час.</p>
<p>Химия и жизнь 8 классы</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности для 8 «А» и 8«Б» классов «Химия и жизнь» МБОУ-СОШ №2 города Аркадак Саратовской области составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897). -Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Химия» (базовый уровень), 2023 год. <p>Цель – удовлетворение познавательных запросов детей, развитие исследовательского подхода к изучению окружающего мира и умение применять свои знания на практике, расширение знаний учащихся о применении веществ в повседневной жизни.</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности по химии «Химия и жизнь» рассчитана на 34 часа за учебный год (1 час в неделю).</p>
<p>Физическая культура (модуль «Легкая атлетика») 9 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Легкая атлетика») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, включающая 36-часовую программу обучения легкой атлетике /Под ред. Н.С. Федченко, директора ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», кандидата педагогических наук.</p> <p>Авторы - составители:</p> <p>Зеличенков В.Б., кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный тренер СССР и России, заведующий кафедрой теории и методики легкой атлетики имени Н.Г. Озолина ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»;</p> <p>Черкашин В.П., доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики легкой атлетики имени Н.Г. Озолина ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»;</p> <p>Киселева Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)».</p> <p>Цель Модуля - обучение основам легкоатлетических дисциплин (бега, прыжков и метаний) как базовому жизненно необходимому навыку, формирование у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств легкой атлетики.</p> <p>Задачи Модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объема их двигательной активности; - укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения средствами

легкой атлетики;

- формирование технических навыков бега, прыжков и метаний и умения применять их в различных условиях;
- формирование общих представлений о различных видах легкой атлетики, их возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;
- обучение основам техники бега, прыжков и метаний, безопасному поведению на занятиях на стадионе (спортивной площадке), в легкоатлетическом манеже, в спортивном зале, при проведении соревнований по кроссу и различным эстафетам; отдыхе на природе, в критических ситуациях;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта средствами различных видов легкой атлетики с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- воспитание общей культуры развития личности обучающегося средствами легкой атлетики, в том числе, для самореализации и самоопределения;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Физическая культура»;

удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами различных видов легкой атлетики;

- популяризация легкой атлетики в общеобразовательных организациях, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям различными видами легкой атлетики в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта.

Программа предназначена для обучающихся 9-х классов МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области.
Возраст обучающихся внеурочной деятельности предмета «Физическая культура» (модуль «Легкая атлетика») 15-16 лет.
Продолжительность реализации программы
Общее количество часов по программе: 34 часа
Количество занятий в неделю: 1 час