

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Живая природа вокруг нас».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Живая природа вокруг нас» составлена для организации дополнительного образования учащихся среднего звена основной школы и ориентирована на обучающихся, проявляющих интересы и склонности в области биологии и экологии.

Актуальность программы Успехи и достижения биологической науки убедительно свидетельствуют о том, что человечество вступило в новый век – век биологии. Биология нашего времени стала средством не только изучения, но и прямого воздействия на мир живого. В ней все более нарастают тенденции проектирования и конструирования биообъектов, проявляются задачи управления живыми объектами и системами. В стратегии исследовательской деятельности в биологии появляются такие новые направления, как предвидение, прогнозирование. Возникает необходимость в разработке сценариев предвидимого будущего для всех уровней биологической реальности. Современная биология вступает в новый этап своего развития, который можно назвать биоинженерным. Становление и стремительное развитие генной и клеточной инженерии, инженерии биосистем, решение проблем взаимодействия биосферы и человечества требуют совершенствования методов анализа и сознательного управления всем новым комплексом исследований и практических разработок. Данная программа будет способствовать овладению знаниями в области исследования живых организмов, будет стимулировать к изучению стремительно развивающихся и перспективных отраслей науки, поможет учащимся определиться с профориентационным выбором.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 с изменениями от 30.09.2020 г.)
- «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)» (утв. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242)

Отличительные особенности программы. Отличительной особенностью является более углубленное изучение предмета биология с использованием современного оборудования «Точки роста», что способствует углублению в естественнонаучную деятельность и призвано обогатить и разнообразить процесс обучения и воспитания, во время каждого занятия ученики могут почувствовать себя в роли ученых- биологов различных направлений биологических специальностей. Содержание строится на основе деятельностного подхода: с помощью проведения различных опытов и экспериментов .

Адресат программы – ДОП адресована учащимся в возрасте 11-12 лет

Срок освоения: 1 год

Общее количество часов: 34 часа.

Режим занятий: периодичность занятий – один раза в неделю по одному академическому часу.

Возрастные особенности: При организации и планировании занятий учитываются возрастные особенности для детей 6 класса:

-любопытность,

наблюдательность;

интерес к динамическим процессам;

желание общаться с живыми объектами;

предметно-образное мышление,

быстрое овладение умениями и навыками;

эмоциональная возбудимость.

Подростковый возраст характеризуется стремлением к общению со сверстниками и появлению признаков, свидетельствующих о стремлении утвердить свою самостоятельность, независимость, стремление утвердить свое «Я», показать и проверить его. Это порождает стремление к самовыражению, самовоспитанию. Происходит становление характера. Формируется нравственное мировоззрение, нравственное сознание и поведение, иногда процесс учения уходит на второй план. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

1.2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: расширение знаний обучающихся в области биологии и экологии на основе исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний;
- расширить представление учащихся о видовом составе флоры и фауны окрестностей, редких и исчезающих растениях и животных местности;
- познакомить с биологическими специальностями.

Развивающие:

- развить навыки составления и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыков работы с микроскопом.
- сформировать экологическую культуру и чувство ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- стимулировать интерес к естественнонаучным наукам,

Воспитательные:

- способствовать развитию интереса к миру живых существ;
- содействовать в формировании потребности в здоровом образе жизни.
- воспитывать уважение к природе.

1. 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программой предусматривается достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметные:

В результате освоения программы учащиеся должны знать:

- видовой состав флоры и фауны окрестностей, редких и исчезающих растениях и животных местности;
- биологические специальности;

- основные этапы в развитии биологии, значение знаний биологии, прикладные отрасли биологии.

В результате освоения программы учащиеся должны уметь:

- выявлять признаки различия живой и неживой материи, сравнивать между собой структурные уровни организации жизни, объяснять общие свойства биосистем;
- выделять существенные признаки классификации живых существ; приспособленность организмов к совместному обитанию в природном сообществе;
- сравнивать растения с бактериями, грибами и животными, готовить микропрепараты растительных тканей.

Метапредметные:

В результате освоения программы у учащихся должны быть развиты:

- навыки составления и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыков работы с микроскопом;
- основы экологической культуры и чувство ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.

Личностные:

В результате освоения программы у учащихся должны быть сформированы:

- интерес к миру живых существ;
- потребность в здоровом образе жизни.

1.5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ИХ ПЕРИОДИЧНОСТЬ.

1. Предварительная аттестация проводится в течение полугодия и служит для оценки уровня и качества освоения тем/разделов программы

Форма проведения:

- устная (фронтальный опрос, беседа);
- индивидуальная (тест; контрольный опрос);
- наблюдение;
- практическая работа;
- самооценка обучающихся своих знаний и умений.

2. Текущий контроль осуществляется в конце каждой темы и направлен на определение уровня усвоения изучаемого материала, реализуется он в форме тестирования и выполнения практического задания;

3. Итоговая аттестация проводится в конце обучения и проводится для определения уровня усвоения программы.

Форма проведения: защита готового проекта.

2 .Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации – печатными изданиями и интернет ресурсами. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся. При организации занятий создаются ситуации, в которых каждый обучающийся мог бы выполнить индивидуальную творческую или конструкторскую работу, принять участие в работе группы.

Формы организации образовательного процесса: групповая; индивидуальная; фронтальная.

Ведущие технологии: Используются элементы следующих технологий: проектная, проблемного обучения, информационно-коммуникативная, критического мышления, проблемного диалога, игровая.

Основные методы работы на занятии: наглядный, частично-поисковый, игровой, проблемный, метод математического моделирования.

Методы стимулирования: поощрение, одобрение, награждение, участие в конкурсах.

Условия реализации программы:

Материально-технические обеспечение

Помещения и оборудование:

кабинет (лаборатория) для проведения теоретических и практических занятий с оборудованием «Точка Роста»

- ✓ ноутбук – 1 шт,
- ✓ экран – 1 шт,
- ✓ цифровая лаборатория – 1 шт,
- ✓ микропрепараты – по необходимости,
- ✓ оборудование для проведения биологических опытов «Точка Роста» - по необходимости.

Кадровое обеспечение – Программу реализует учитель, имеющий профессиональное образование, соответствующее профилю объединения, обладающий соответствующими знаниями и навыками работы.