

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа №2 города Аркадака  
Саратовской области**

Рекомендовано к утверждению  
Протокол заседания  
педагогического совета  
№11 от «26» мая 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МБОУ-СОШ №2  
города Аркадака Саратовской области  
З.В.Кравцова  
Приказ №302 от «26» мая 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«БАСКЕТБОЛ»**

Возраст учащихся: 13-17 лет.

Срок реализации: 9 месяцев

Составитель:  
учитель физической культуры  
Атаманова Наталья Владимировна

г. Аркадак

2023 год



## РАЗДЕЛ 1.

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

**Актуальность программы определяется тем, что** Баскетбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры – баскетбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Баскетбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Баскетбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Программа разработана с учетом:

- Положения «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области»;

- Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ - СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области

### **Отличительная особенность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной секции «Баскетбол» составлена на основе авторской Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, (Москва, 2021), ноотличается тем, что в ней увеличены часы игровой практики, что позволит детям быстрее освоить правила баскетбола, технические и тактические особенности игры.

Также в программу добавлены комплексы упражнений для развития всех физических качеств.

**Адресат программы:** ДОП адресована обучающимся обучающиеся в возрасте 13-17 лет

### **Режим организации занятий:**

Занятия проводятся 2 раза по 1.5 часа в неделю

Состав группы – смешанный по возрастному и половому признаку.

Условия приема детей: принимаются все желающие, допущенные по состоянию здоровья врачом.

### **Возрастные особенности детей 13-17 лет**

Особенностями детей этого возраста являются стремление к познанию; неустойчивость внимания; настойчивость; упорство в достижении цели; умение преодолевать трудности.

Занятия баскетболом способствуют развитию и совершенствованию участвующих основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.

## **1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

### **Обучающие (предметные):**

- совершенствовать навыки техники и тактики игры в баскетбол;
- способствовать опыту игры в баскетбол на соревнованиях и зачетных мероприятиях;
- расширять знания о здоровом образе жизни и укрепление здоровья; знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии.

### **Развивающие (метапредметные):**

- развивать специальные физические способности, необходимые для совершенствования игрового навыка: силу, выносливость, ловкость, быстроту

### **Воспитательные (личностные):**

- формировать положительное отношение к здоровому образу жизни;
- формировать коммуникативные навыки сотрудничества в общении со сверстниками.

## **1.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

По итогам реализации программы, обучающиеся будут **знать:**

- технику и тактику игры в баскетбол;
- как проводить игры по баскетболу, выполнять судейство;
- основные составляющие о здоровом образе жизни и укрепление здоровья; знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии.

По итогам реализации Программы обучающиеся **научатся:**

- развивать специальные физические способности, необходимые для совершенствования игрового навыка: силу, выносливость, ловкость, быстроту

По итогам реализации Программы обучающиеся **будут понимать:**

- значимость сохранения собственного здоровья;
- важность совершенствования физических качеств.

По итогам реализации Программы обучающиеся **смогут:**

- оценивать приоритетные направления дальнейшего физического развития.

По окончании изучения курса программы должны быть достигнуты определенные результаты.

#### **Предметными результатами являются:**

- овладение основами игры в баскетбол;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в соревнованиях по баскетболу;
- приобретение минимума знаний в области здоровья, медицины, физической культуры и спорта.

#### **Метапредметными результатами являются:**

- специальные физические способности, необходимые для совершенствования игрового навыка: сила, выносливость, ловкость. быстрота,

#### **Личностными результатами являются:**

устойчивый интерес и потребность в систематических занятиях спортом;

- коммуникативные навыки при общении со сверстниками и взрослыми.

### **1.4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** **Учебный план**

№	Название раздела или темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	Раздел №1 Физическая подготовка	15	3	12	текущий

2	Раздел №2 Техническая подготовка	22	2	20	текущий
3	Раздел №3 Тактическая подготовка	15	2	13	текущий
4	Раздел №4 Игровая подготовка	16		14	текущий
		68	7	61	

## Содержание учебного плана

### Раздел 1. Общефизическая подготовка

#### Теория :

Техника безопасности на занятиях баскетболом

.

Основные правила игры в баскетбол.

Гигиенические основы занятия физическими упражнениями.

#### Практика :

Общая физическая подготовка:

Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат).

Подвижные игры.

Эстафеты.

Полосы препятствий.

Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

Специальная физическая подготовка:

Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.

Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.

Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

### Раздел 2. Техническая подготовка

#### Теория :

История развития баскетбола.

Амплуа баскетболиста.

#### Практика:

Упражнения без мяча:

Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.

Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:

· с разной скоростью;

- в одном и в разных направлениях.

Передвижение правым – левым боком.  
Передвижение в стойке баскетболиста.  
Остановка прыжком после ускорения.  
Остановка в один шаг после ускорения.  
Остановка в два шага после ускорения.  
Повороты на месте.  
Повороты в движении.  
Имитация защитных действий против игрока нападения.  
Имитация действий атаки против игрока защиты.

Ловля и передача мяча:

Двумя руками от груди, стоя на месте.  
Двумя руками от груди с шагом вперед.  
Двумя руками от груди в движении.  
Передача одной рукой от плеча.  
Передача одной рукой с шагом вперед.  
То же после ведения мяча.  
Передача одной рукой с отскоком от пола.  
Передача двумя руками с отскоком от пола.  
Передача одной рукой снизу от пола.  
То же в движении.  
Ловля мяча после полуотскока.  
Ловля высоко летящего мяча.  
Ловля катящегося мяча, стоя на месте.  
Ловля катящегося мяча в движении.

Ведение мяча:

На месте.  
В движении шагом.  
В движении бегом.  
То же с изменением направления и скорости.  
То же с изменением высоты отскока.  
Правой и левой рукой поочередно на месте.  
Правой и левой рукой поочередно в движении.  
Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

Броски мяча:

Одной рукой в баскетбольный щит с места.  
Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.  
Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.  
Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.  
Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.  
Одной рукой в баскетбольную корзину с места.  
Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.  
Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.  
В прыжке одной рукой с места.

Штрафной.

Двумя руками снизу в движении.

Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.

В прыжке со средней дистанции.

В прыжке с дальней дистанции.

Вырывание мяча.

Выбивание мяча.

### **Раздел 3.Тактическая подготовка**

#### **Теория :**

Значение физических упражнений для развития организма.

Психологическое воздействие на соперника.

#### **Практика :**

Игра в нападении:

- индивидуальные действия;
- групповые действия;
- командные действия.

Игра в защите:

- индивидуальные действия;
- групповые действия;
- командные действия.

### **Раздел 4.Игровая подготовка**

#### **Практика:**

Игра без ведения мяча на 2 кольца.

Игра с ведением мяча на 2 кольца.

Игра с ведением мяча на 1 кольцо.

Соревнования по баскетболу.

## **1.5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ, ИХ ПЕРИОДИЧНОСТЬ**

Текущий контроль проводится на каждом занятии с помощью визуального наблюдения, он позволяет проверить степень усвоения пройденного материала и выявить технические ошибки, определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства. Используются методы анкетирования, опроса, тестирования, анализа полученных данных.

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей. В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация предусматривает один раз в полгода зачетное занятие – по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, зачетные игры внутри группы, а также участие в районном турнире по настольному теннису.



Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по ОФП и СПФ, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и др. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Диагностика результатов проводится в виде:

- контрольных тренировок;
- контрольного тестирования;
- открытого занятия;
- соревнований различного уровня.

## РАЗДЕЛ 2

### КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

#### 2.1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В процессе обучения применяются разнообразные формы и методы проведения занятий:

*Форма организации детей на занятии:* групповая, игровая, индивидуально - игровая, в парах.

*Форма проведения занятий:* индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетбола и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные методы:

- словесные методы, наглядные методы,

-практические (игровой, соревновательный, метод упражнений и метод круговой тренировки). Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

1. Метод упражнений;
2. Игровой метод;
3. Соревновательный;
4. Метод круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Упражнения разучиваются двумя методами - в целом и по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях).

Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

По всем базовым темам программы имеются специальные комплексы развивающих и обучающих упражнений:

- Разминка: система упражнений, исполняемых в строгой последовательности.
- Специальные упражнения для индивидуальной разминки.
- Система упражнений для освоения тенниса.
- Спортивные развивающие игры.
- Комплекс упражнений для развития двигательной активности: упражнения на развитие быстроты, четкости, длительности, ловкости, координированности движений.
- Методы сплочения детского спортивного коллектива.
- Участие в спортивных соревнованиях.

В программе используются педагогические технологии:

- технология развивающего обучения – обучение на высоком уровне трудности в– быстром темпе, опора на теоретические знания.
- группового обучения – обучение осуществляется в парах, группах, реализуется с– учетом принципов дифференцированного подхода;
- технология поэтапного формирования умений и навыков – обучение от простого к– сложному. Умения и знания накапливаются постепенно;
- технология игровой деятельности - педагогическая технология на основе системы– эффективных заданий на тему игровой импровизации.

## **2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Для успешной реализации дополнительной образовательной программы «Волейбол» необходимо:**

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Требования к помещению. Спортзал - подготовлен в полном соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для организации учебного процесса.

Требования к спортивному инвентарю. Спортивный инвентарь-соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для организации учебного процесса.

Для проведения занятий в секции настольного тенниса необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

- спортивный зал,
- баскетбольные щиты и кольца,

- мячи для баскетбола,
- фишки,
- набивные мячи, перекладины для подтягивания в висе, скакалки для прыжков,
- спортивные снаряды: гимнастические скамейки, гимнастические стенки.

Каждый обучающийся должен иметь:

- спортивную форму
- спортивную обувь.

*Кадровое обеспечение:*

Реализацию программы осуществляет учитель физической культуры с высшим педагогическим образованием первой квалификационной категории.

### 2.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Число, месяц		Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	вводное	1	Вводный ИОТ. Разучивание стойка игрока (исходные положения)	МБОУ _ - СОШ № 2 спортплощадка	Диагностика Беседа
2	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Первичный ИОТ. Стойка игрока (исходные положения)	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
3	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий Обсуждение ошибок
4	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Совершенствование перемещения в стойке приставными	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий Контрольные упражнения

	а-нию	-нию	нию			шагами: правым, левым боком, лицом вперед		-ния
5	Соглас- но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й
6	Соглас- но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й
7	Соглас- но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й
8	Соглас- но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Игровое занятие без ведения мяча	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й
9	Соглас- но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Игровое занятие	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й Опрос
10	Соглас- но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Разучивание сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й
11	Соглас	Соглас-	Согласн	учебно-	1	Совершенствов	МБОУ -	Текущи

	-но распис а-нию	но расписа -нию	о расписа нию	трениро воч-ное		а-ние сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	СОШ № 2спортплощ а-дка	й Тесты для определ е-ния уровня освоени я
12	Соглас -но распис а-нию	Соглас но расписа -нию	Согласн о расписа нию	учебно трениро воч-ное	1	Эстафеты с различными способами перемещений.	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й
13	Соглас -но распис а-нию	Соглас но расписа -нию	Согласн о расписа нию	учебно трениро воч-ное	1	Эстафеты с различными способами перемещений.	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й
14	Соглас -но распис а-нию	Соглас но расписа -нию	Согласн о расписа нию	учебно трениро воч-ное	1	Разучивание верхней передачи мяча	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й
15	Соглас -но распис а-нию	Соглас но расписа -нию	Согласн о расписа нию	учебно трениро воч-ное	1	Совершенствов а-ние верхней передачи мяча	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й Тесты для определ е-ния уровня освоени я
16	Соглас -но распис а-нию	Соглас но расписа -нию	Согласн о расписа нию	учебно трениро воч-ное	1	Разучивание нижней передачи мяча	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й
17	Соглас -но распис а-нию	Соглас но расписа -нию	Согласн о расписа нию	учебно трениро воч-ное	1	Совершенствов а-ние нижней передачи мяча	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й Тесты для определ е-ния

								уровня освоения
18	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Верхняя передача мяча в парах	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
19	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Игровое занятие без ведения мяча	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
20	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Игровое занятие.	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий Обсуждение ошибок
21	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Разучивание верхней передачи мяча	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
22	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Совершенствование верхней передачи мяча	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий Тесты для определения уровня освоения
23	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Верхняя передача мяча в парах	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
24	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Верхняя передача мяча в парах	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий

	а-нию	-нию	нию					
25	Согласно расписания-нию	Согласно расписания-нию	Согласно расписания-нию	учебно-тренировочное	1	Нижняя передача мяча в парах	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
26	Согласно расписания-нию	Согласно расписания-нию	Согласно расписания-нию	учебно-тренировочное	1	Нижняя передача мяча в парах	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
27	Согласно расписания-нию	Согласно расписания-нию	Согласно расписания-нию	учебно-тренировочное	1	Нижняя передача мяча в парах	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий Контрольные упражнения
28	Согласно расписания-нию	Согласно расписания-нию	Согласно расписания-нию	учебно-тренировочное	1	Игровое занятие без ведения мяча	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
29	Согласно расписания-нию	Согласно расписания-нию	Согласно расписания-нию	учебно-тренировочное	1	Игровое занятие.	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий Обсуждение ошибок
30	Согласно расписания-нию	Согласно расписания-нию	Согласно расписания-нию	учебно-тренировочное	1	Разучивание: Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке.	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
31	Согласно расписания-нию	Согласно расписания-нию	Согласно расписания-нию	учебно-тренировочное	1	Совершенствование: Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке.	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
32	Согласно	Согласно	Согласно	учебно-тренировочное	1	Разучивание: Ведение мяча, остановка	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий

	распис а-нию	расписа -нию	расписа- нию			прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита.	а-дка	
33	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Совершенствов ание: Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита.	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й
34	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Игровое занятие.	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й
35	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Разучивание: Ведение мяча, два шага, бросок мяча в кольцо от щита.	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й
36	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Совершенствов ание: Ведение мяча, два шага, бросок мяча в кольцо от щита.	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й Контрол ь-ные упражне ния
37	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Игровое занятие без ведения мяча	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й
38	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Игровое занятие.	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й Обсужд ение ошибок
39	Соглас	Соглас-	Согласн	учебно- трениро-	1	Разучивание: Ведение мяча с	МБОУ - СОШ №	Текущи й



	-но распис а-нию	но расписа -нию	о расписа- нию	воч-ное		броском в кольцо с право, с лево и по центру на кольцо.	2спортплощ а-дка	
40	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Совершенствов ание: Ведение мяча с броском в кольцо с право, с лево и по центру на кольцо.	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й Тесты для определ ения уровня освоени я
41	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Игровое занятие без ведения мяча	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й
42	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Игровое занятие.	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й Обсужд ение ошибок
43	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Ведение мяча с разной высотой отскока	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й
44	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Ведение мяча с разной высотой отскока	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й Тесты для определ ения уровня освоени я
45	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Игровое занятие без ведения мяча	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й

46	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Игровое занятие.	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий Обсуждение ошибок
47	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
48	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий Тесты для определения уровня освоения
49	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Игровое занятие.	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
50	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Разучивание: Броски мяча одной рукой от плеча с места	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
51	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Совершенствование: Броски мяча одной рукой от плеча с места	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
52	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Разучивание: Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивлением	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий
53	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-	1	Совершенствование	МБОУ -	Текущий

	-но распис а-нию	но расписа -нию	о расписа- нию	трениро- воч-ное		а-ние: Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивление м	СОШ № 2спортплощ а-дка	й Тесты для определ е-ния уровня освоени я
54	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Игровое занятие.	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й Обсужд е-ние ошибок
55	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении с сопротивление м	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й
56	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Игровое занятие.	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й
57	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Бросок мяча после остановки	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й
58	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Бросок мяча после ведения два шага с сопротивление м	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й
59	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Командные действия в нападении	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й Тесты для определ е-ния уровня

								освоени я
60	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Система зонной защиты 2-3, 2-1-2.	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й
61	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Система зонной защиты 2-3, 2-1-2.	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й
62	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Сочетание личной и зонной системы защиты	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й
63	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Сочетание личной и зонной системы защиты	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й
64	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Переключения от действий в нападении к действиям в защите	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й
65	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й Тесты для определ ения уровня освоени я
66	Соглас -но распис а-нию	Соглас- но расписа -нию	Согласн о расписа- нию	учебно- трениро- воч-ное	1	Персональная опека игрока	МБОУ - СОШ № 2спортплощ а-дка	Текущи й

67	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Учебная игра мини-баскетбол.	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Текущий Обсуждение ошибок
68	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	учебно-тренировочное	1	Итоговое занятие	МБОУ - СОШ № 2 спортплощадка	Контрольные упражнения Тесты для определения уровня освоения

#### 2.4. Оценочный материал

Способом проверки результата обучения являются повседневное систематическое наблюдение за обучающимися и собеседование. Уровень физического развития и функциональных возможностей организма определяется с помощью антропометрических измерений и функциональных проб в начале и в конце обучения. Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение программы, прирост спортивных достижений, участие в турнирах, соревнованиях по Баскетболу. Косвенными критериями служат: заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге – воспитание физически здоровых людей.

Форма зачетов: мини-соревнования

Оценка результативности освоения программы проводится в начале, в середине и конце программы в форме спортивных соревнований, демонстрирующих сформированность специальных двигательных умений. В качестве оценочных материалов используются турнирные таблицы результатов соревнований.

**Текущий контроль** проводится на каждом занятии с помощью визуального наблюдения, он позволяет проверить степень усвоения пройденного материала и

выявить технические ошибки, определить степень самостоятельности обучающихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства. Используются методы анкетирования, опроса, тестирования, анализа полученных данных.

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование.

Промежуточная аттестация предусматривает один раз в полгода зачетное занятие – по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, зачетные игры внутри группы, а также участие в районном турнире по настольному теннису.

**Итоговая аттестация** проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по ОФП и СПФ, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Диагностика результатов проводится в виде:

- контрольных тренировок;
- контрольного тестирования;
- открытого занятия;
- соревнований различного уровня.

## **2.5. Список литературы**

### **Список литературы для педагога**

1. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, - М.: Просвещение, 2021. -112с.: ил. - (Работаем по новым стандартам).

2. Баскетбол в школе. Пособие для учителя. М., “Просвещение”, 2018. 111 с. Авт В.А. Голомазов, В.Д. Ковалев, А.Г. Мельников.

3. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского

резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) - М.: Советский спорт. 2017. -112 с.

4.Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). - М.: Советский спорт, 2018. –112 с.

5.Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект. - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2018. -61 с. - (Стандарты второго поколения).

6.Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева. - Волгоград: Учитель, 2018. – 251 с.

7.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. - 2-е изд., испр. И доп. - М.: Издательский центр “Академия”, 2017. -480 с.

8. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева.- Волгоград: Учитель, 2011.- 251с.

### Список литературы для учащихся

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 2002г.
2. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ. 2007 г.
3. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения. М. АСТ. 2006г.
4. Евгений Гомельский. Игра гигантов. М. ВАГРИУС. 2004 г.
5. Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. М. Ф и С. 2002 г.

### Приложение №1

#### Таблица оценок тестов

Наименование теста	Высокий		средний		низкий	
	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
	ки	и	ки	и	ки	ки

“Змейка” сведением мяча 2X15м/сек	10,0	11,0	10,5	11,5	11,0	12,0
Челночный бег” сведением мяча3X10м/се к	8,6	9,0	8,9	9,2	9,2	9,4
Штрафной бросок,10 бросков (кол- во попаданий)	5	5	4	4	3	3
Бросок в движении, 10 бросков (к ол-во попаданий)	5	5	4	4	3	3
Передача мяча в стену за 30 сек (кол- во передач)	19	18	18	17	17	16

## Приложение №2

### Передачи броском мяча

№	Контрольные упражнения	11 лет	12 лет
1.	Передача мяча двумя руками от груди в мишень (диаметр 60 см, высота 1 м, расстояние 2,5 м), ловля без отскока от пола (количество раз)	20	22
2.	5 штрафных бросков (попаданий)	2	2
3.	10 бросков по кольцу после ведения с двойного шага (попаданий)	5	6



