

**Администрация муниципального образования
Аркадакского муниципального района Саратовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа №2 города Аркадака Саратовской области**

<p style="text-align: center;">«Рассмотрено»</p> Руководитель ШМО учителей математики, информатики и физики Ермакова Л.В. <p>Протокол № 1 от «29 » августа 2023 г.</p>	<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> Заместитель директора по ВР МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области Гроль Е.В. <p>« 30» августа 2023 г.</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждаю»</p> Директор МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области Кравцова З.В. <p>Приказ об утверждении ООП СОО №398 от «31» августа 2023 г.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Уровень среднего общего образования
Срок реализации - 1 год (10 класс)

Составитель: Дмитриева Елена Матвеевна, учитель информатики МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области, 1 квалификационная категория

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Год составления программы – 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности для 10 класса «Информационная безопасность» ООП СОО МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной программы среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034)

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность» реализуется педагогом с учетом федеральной рабочей программы воспитания, рабочей программы воспитания МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области.

Программно-методическое обеспечение программы:

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность» разработана для организаций, реализующих программы общего образования. В ней учтены приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации (Пр-294, п. 2а-16) и обновление программы воспитания обучающихся в школах Российской Федерации. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 № 4/20).

Структура рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность» для 10-ого класса включает разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности
3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов).

Одна из основных идей Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) состоит в обучении школьников научным методам познания. В соответствии с требованиями ФГОС СОО учитель должен строить свою работу так, чтобы школьники овладели «умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты и анализировать их».

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения, общая характеристика и определяется место курса «Информационная безопасность» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания и характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает планируемые результаты освоения основной образовательной программы по курсу информационной безопасности для среднего общего образования.

Программа определяет примерное календарное планирование учебного курса с указанием примерных часов на каждую тему модулей программы или в интеграции с

другими предметами или как отдельного учебного курса из часов, формируемых образовательной организацией, а также в рамках реализации программы воспитания (социализации) обучающихся.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность»

Безопасность в сети Интернет в свете быстрого развития информационных технологий, их глобализации, использования облачных технологий и повсеместного массового распространения среди детей мобильных персональных цифровых устройств доступа к сети Интернет, появления большого количества сетевых сервисов и интернет-коммуникаций, в том числе закрытых сетевых сообществ неизвестного толка, а также общедоступных и зачастую навязчивых интернет-ресурсов (СМИ, реклама, спам), содержащих негативный и агрессивный контент, расширения угроз новых сетевых средств вмешательства в личное информационное пространство на персональных устройствах, работающих в Интернете, в также в связи с массовым использованием детьми электронных социальных/банковских карт, имеющих персональные настройки доступа к ним, резко повышает потребность в воспитании у обучающихся культуры информационной безопасности в целях предотвращения негативных последствий массового использования Интернета молодежью и их защиты от агрессивной и противоправной информации.

Программа курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность» имеет высокую актуальность и отражает важные вопросы безопасной работы с новыми формами коммуникаций и услуг цифрового мира: потребность в защите персональной информации, угрозы, распространяемые глобальными средствами коммуникаций Интернет и мобильной связи, использующими рассылки сообщений, электронную почту, информационно-коммуникативные ресурсы взаимодействия в сети Интернет через массово доступные услуги электронной коммерции, социальные сервисы, сетевые объединения и сообщества, ресурсы для досуга (компьютерные игры, видео и цифровое телевидение, цифровые средства массовой информации и новостные сервисы), а также повсеместное встраивание дистанционных ресурсов и технологий в учебную деятельность, использующую поиск познавательной и учебной информации, общение в социальных сетях, получение и передачу файлов, размещение личной информации в коллективных сервисах. Помимо профилактики информационных угроз и противоправных действий через ресурсы в сети Интернет и мобильные сети, крайне актуально использовать коммуникации для привлечения обучающихся к информационно-учебной и познавательно-творческой активности по использованию позитивных интернет-ресурсов: учебных, культурных, научно-популярных, интеллектуальных, читательских, медийных, правовых, познавательных ресурсов и специализированных социальных сообществ и сервисов для детских объединений и творческих мероприятий для детей и молодежи.

При реализации требований безопасности в сети Интернет для любого пользователя, будь то школьник или учитель, образовательное учреждение должно обеспечивать защиту конфиденциальных сведений, представляющих собой в том числе персональные данные школьника, и предотвращать доступ к противоправной негативной информации. Но включение подростков в интернет-взаимодействие наиболее активно осуществляется вне школы самостоятельно, уже без надлежащего надзора со стороны взрослых.

В связи с этим в настоящее время необходимо особое внимание уделять воспитанию у старшеклассников правовой *культуры информационной безопасности* при работе в сети Интернет вне школы с привлечением их родителей. Для этого необходимо проводить непрерывную образовательно-просветительскую работу не только с обучающимися, но и с семьей, формировать у обучающихся ответственное и критическое отношение к источникам информации, правовую культуру в сфере защиты от негативной

информации и противоправных действий средствами коммуникаций, в том числе внимательно относиться к использованию личных устройств мобильной связи, домашнего компьютера с Интернетом, телевизора, подключенного к Интернету, знать виды ответственности несовершеннолетних при противоправных действиях в сфере защиты информации, использовать программные средства защиты от доступа к негативной информации или информации по возрастным признакам (возраст+). Научить школьника правильно ориентироваться в большом количестве ресурсов в сети Интернет — важная задача для вовлечения в современную цифровую образовательную среду, профориентации в условиях цифровизации профессий, отвлечения от бесполезного контента и игромании, бесцельной траты времени в социальных сетях и сервисах мобильной связи.

Главная цель курса — обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у старшеклассников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию подростков в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения старшеклассников:

— формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных, уважительных отношений с окружающими;

— создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствия деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности живого человеческого общения;

— формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах в сети Интернет;

— мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;

— научить молодых людей осознавать важность проектирования своей жизни и будущего своей страны — России в условиях развития цифрового мира, ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в мире, принимать средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества.

Место курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность» - Особенностью программы курса является ее включение в контекст не только обучения, но и воспитания в условиях быстро нарастающих новых видов информационных угроз и развития средств противодействия им, отраженных в законодательстве Российской Федерации.

Реализация программы курса — в рамках отдельного курса «Информационная безопасность» для внеурочной деятельности по выбору из объема часов внеурочной деятельности.

Программа курса поддерживается электронными ресурсами на основе документальных фильмов, анимационных ресурсов и электронных практикумов в открытом доступе от ИТ-компаний Российской Федерации в рамках их участия в проектах по информационной безопасности для детей. В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности, установленные контролирующими и правоохранительными органами, а также практические рекомендации ведущих ИТ-компаний и операторов мобильной связи Российской Федерации.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность»

Продолжительность реализации программы - 1 год освоения

Общее количество часов по программе: 34 часа

Количество занятий в неделю: 1 час

Программа курса для старших школьников включает изучение правовой грамоты в сфере информационной безопасности, в том числе основных видов юридической ответственности (уголовной, административной и гражданско-правовой) за преступления и проступки в области информационной безопасности (защиты информации). Полученные знания помогут избегать ошибок и правонарушений в информационном мире, а также ответственно работать в информационном пространстве, соблюдая нормы права. Важную часть программы составляет изучение правовой информации об основных законодательных актах в сфере информационной безопасности, а также материалов, размещенных на сайте Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. В программе для старшеклассников предусмотрена практика применения культуры информационной безопасности в электронном обучении, которое уже повсеместно встроено в профессиональную подготовку и дальнейшую активность в труде.

Отражение потребностей цифрового мира в современной цифровой грамотности и новых профессиональных качествах современного человека востребовано в жизни и учебе и несет в себе актуальные запросы для выпускника среднего общего образования в его дальнейшей жизни и профессиональном выборе с обязательным использованием требований информационной безопасности:

- профориентация в мире профессий будущего, знакомство с профессиями в сфере информационной безопасности;
- популяризация электронных средств и ресурсов обучения;
- развитие кругозора о полезных интернет-ресурсах;
- получение представлений о цифровых технологиях для соблюдения правовых норм защиты информации;
- навыки обдуманного поведения при поиске информации в сети Интернет, критический анализ полученной информации, умение работать с информацией избирательно и ответственно.

Содержание учебного курса «Информационная безопасность» программы складывается из двух линий:

- 1) Информационное общество и информационная культура.
- 2) Информационное пространство и правила информационной безопасности.

Линия «Информационное общество и информационная культура»

Модуль 1. Правовые основы информационной безопасности.

1.1. Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности.

1.2. Нормативное обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации.

Модуль 2. Профилактика правонарушений в сфере информационной безопасности.

2.1. Понятие гражданско-правовой ответственности. Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности в сфере информационной безопасности.

2.2. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).

2.3. Понятие административной ответственности. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере информационной

безопасности.

2.4. Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).

2.5. Понятие уголовной ответственности. Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере информационной безопасности.

2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления в области информационной безопасности (защиты информации).

Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»

Модуль 3. Практика применения правил и норм информационной безопасности.

3.1. Проектная работа. Нормативные основы лицензионных соглашений.

3.2. Проектная работа. Практика соблюдения норм информационной безопасности в личном информационном пространстве.

3.3. Практика электронного обучения и культура информационной безопасности при самостоятельной работе с коммуникациями, сервисами и ресурсами сети Интернет. Электронное обучение по информационной безопасности.

Модуль/тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практическая работа с ресурсами и программами на компьютере
<i>Линия «Информационное общество и информационная культура»</i>	23	13	10
Модуль 1. Правовые основы информационной безопасности	5	3	2
1.1. Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности	2	2	
1.2. Нормативное обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации	2		2
Модуль 2. Профилактика правонарушений в сфере информационной безопасности	18	10	8
2.1. Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности. Понятие гражданско-правовой ответственности	2	1	1
2.2. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	3	2	1
2.3. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере информационной безопасности. Понятие административной ответственности	1	1	
2.4. Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты	6	3	3

информации)			
2.5. Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере информационной безопасности. Понятие уголовной ответственности	1	1	
2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления в области информационной безопасности (защиты информации)	5	2	3
<i>Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»</i>	8	2	6
Модуль 3. Практика применения правил и норм информационной безопасности	8	2	6
3.1. Проектная работа. Нормативные основы лицензионных соглашений	2	1	1
3.2. Проектная работа. Практика соблюдения норм информационной безопасности в личном информационном пространстве	3	1	2
3.3. Практика электронного обучения и культура информационной безопасности при самостоятельной работе с коммуникациями, сервисами и ресурсами сети Интернет. Электронное обучение по информационной безопасности	3		3
Модуль 4. Информационная безопасность	3	1	2
Всего:	34	16	18

Форма проведения итогов реализации программы: Защита индивидуального проекта по темам курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность».

Срок реализации программы - 1 год (2023-2024 учебный год)

3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания курса.

Программа курса «Информационная безопасность» отражает в содержании цели поддержки и сопровождения безопасной работы с информацией в учебно-познавательной, творческой и досуговой деятельности (планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса).

Личностные результаты отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации средствами учебного курса основных направлений воспитательной деятельности. В результате изучения курса внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве;

2) патриотического воспитания:

ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;

3) духовно-нравственного воспитания:

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;

способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанные на использовании информационных технологий;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, в том числе и за счёт соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;

6) трудового воспитания:

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор

будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационно-коммуникационных технологий;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В процессе достижения личностных результатов освоения программы по курсу внеурочной деятельности у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

В результате освоения программы курса информационной безопасности акцентируется внимание на *метапредметных результатах* освоения основной образовательной программы:

В результате изучения информатики на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы метапредметные результаты, отражённые в универсальных учебных действиях, а именно: познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

1) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

2) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
овладеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
интегрировать знания из разных предметных областей;
выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

3) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

1) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и уметь смягчать конфликты;
владеть различными способами общения и взаимодействия, аргументированно вести диалог;
развёрнуто и логично излагать свою точку зрения.

2) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять

план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Регулятивные универсальные учебные действия

1) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
давать оценку новым ситуациям;
расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
оценивать приобретённый опыт;
способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

2) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

3) принятия себя и других:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
признавать своё право и право других на ошибку;
развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Планируется достижение **предметных результатов**, актуальных для данного курса в интеграции с предметами «Обществознание» и (или) «Информатика» (раздел «Социальная информатика») для 10—11 классов.

Линия «Информационное общество и информационная культура»:

— освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

— формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;

— принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»:

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и

работы в Интернете;

— формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В результате освоения программы курса с учетом возрастных групп выпускник освоит жизненно важные практические компетенции.

Выпускник научится понимать:

— источники информационных угроз, вредоносные программы и нежелательные рассылки, поступающие на мобильный телефон, планшет, компьютер;

— роль близких людей, семьи, правоохранительных органов для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи, телефоны экстренных служб;

— виды информационных угроз, правила поведения для защиты от угроз, виды правовой ответственности за проступки и преступления в сфере информационной безопасности;

— проблемные ситуации и опасности в сетевом взаимодействии и правила поведения в проблемных ситуациях, ситуациях профилактики и предотвращения опасности;

— этикет сетевого взаимодействия, правовые нормы и законодательство в сфере информационной безопасности;

— правила защиты персональных данных;

— назначение различных позитивных ресурсов в сети Интернет для образования и в профессиях будущего.

Выпускник научится применять на практике:

— правила цифровой гигиены для использования средств защиты персональных данных (формировать и использовать пароль, использовать код защиты персонального устройства, регистрироваться на сайтах без распространения личных данных);

— информационно-коммуникативные компетенции по соблюдению этических и правовых норм взаимодействия в социальной сети или в мессенджере, умение правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.), отключаться от нежелательных контактов, действовать согласно правовым нормам в сфере информационной безопасности (защиты информации).

Выпускник освоит нормы культуры информационной безопасности в системе универсальных учебных действий для самостоятельного использования в учебно-познавательной и досуговой деятельности позитивного Интернета и средств электронного обучения с соблюдением правил информационной безопасности.

Для выявления достижения планируемых результатов обучения рекомендуется использовать диагностические тесты и опросы, проектные работы и конкурсы по информационной безопасности в образовательных организациях.

	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Линия «Информационное общество и информационная культура»	23				

	Модуль 1. Правовые основы информационной безопасности	5				
1	1.1. Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности	3	Инструктаж по ТБ при работе на компьютере и интернет ресурсами. Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности. Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам	Лекция, беседа	http://school-collection.edu.ru/
2	1.2. Нормативное обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации	2	Поиск информации для буклета «Нормативное обеспечение информационной безопасности Российской Федерации» Поиск информации для буклета «Правовые основы информационной безопасности»	Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации	Индивидуальная работа	http://school-collection.edu.ru/
	Модуль 2. Профилактика правонарушений в сфере информационной безопасности	18				

3	2.1. Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности. Понятие гражданско-правовой ответственности	2	Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности. Понятие гражданско-правовой ответственности. Поиск информации для сообщения «Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности. Понятие гражданско-правовой ответственности»	Принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.	Лекция, Групповая работа	http://school-collection.edu.ru/
4	2.2. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	3	Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности (защиты информации) Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности (защиты информации) Поиск информации для доклада «Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности»	Освоение приемов работы социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам	Беседа, групповая работа	http://school-collection.edu.ru/

			(защиты информации)»			
5	2.3. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере информационной безопасности. Понятие административной ответственности	1	Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере информационной безопасности. Понятие административной ответственности	Формирование правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации	Беседа, дискуссия	http://school-collection.edu.ru/
6	2.4. Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	6	Административная ответственность несовершеннолетних граждан (до 14 лет) за проступки в области информационной безопасности (защиты информации) Административная ответственность несовершеннолетних граждан (от 14 до 18 лет) за проступки в области информационной безопасности (защиты информации) Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	Принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации	Лекция, беседа, групповая работа	http://school-collection.edu.ru/

			<p>Поиск информации для реферата «Административная ответственность несовершеннолетних граждан (до 14 лет) за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)»</p> <p>Поиск информации для реферата «Административная ответственность несовершеннолетних граждан (от 14 до 18 лет) за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)»</p> <p>Поиск информации для реферата «Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)».</p> <p>Повторный инструктаж по ТБ при работе на компьютере и с интернет ресурсами.</p>			
7	2.5. Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере информационной безопасности. Понятие уголовной ответственности	1	<p>Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере информационной безопасности. Понятие уголовной ответственности</p>		Лекция	http://school-collection.edu.ru/

8	2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления в области информационной безопасности (защиты информации)	5	<p>Уголовная ответственность несовершеннолетних (до 14 лет) за преступления в области информационной безопасности (защиты информации)</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних (от 14 до 18 лет) за преступления в области информационной безопасности (защиты информации)</p> <p>Поиск информации для реферата «Уголовная ответственность несовершеннолетних (до 14 лет) за преступления в области информационной безопасности (защиты информации)»</p> <p>Поиск информации для реферата «Уголовная ответственность несовершеннолетних (от 14 до 18 лет) за преступления в области информационной безопасности (защиты информации)»</p> <p>Поиск информации для презентации «Профилактика правонарушений в сфере информационной безопасности»</p>	<p>Принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации</p>	<p>Дискуссия, групповая работа</p>	<p>http://school-collection.edu.ru/</p>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

	Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»	8				
	Модуль 3. Практика применения правил и норм информационной безопасности	8				
9	3.1. Проектная работа. Нормативные основы лицензионных соглашений	2	Нормативные основы лицензионных соглашений Проектная работа. Нормативные основы лицензионных соглашений	Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;	Лекция, индивидуальная работа с источниками информации	http://school-collection.edu.ru/
10	3.2. Проектная работа. Практика соблюдения норм информационной безопасности в личном информационном пространстве	3	Практика соблюдения норм информационной безопасности в личном информационном пространстве Проектная работа. Практика соблюдения норм информационной безопасности в личном информационном пространстве Проектная работа. Практика соблюдения норм информационной безопасности в личном информационном пространстве	Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права	Лекция, индивидуальная работа с источниками информации	http://school-collection.edu.ru/
11	3.3. Практика электронного обучения и культура информационной безопасности при самостоятельной работе с коммуникациями,	3	Практика электронного обучения и культура информационной безопасности при самостоятельной работе	Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения	Лекция, индивидуальная работа с источниками информации	http://school-collection.edu.ru/

	сервисами и ресурсами сети Интернет. Электронное обучение по информационной безопасности		коммуникациями, сервисами ресурсами Интернет. Практика электронного обучения информационной безопасности Проектная работа «Информационное пространство и правила информационной безопасности»	при работе с компьютерными сетями программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права		
12	Модуль 4. Информационная безопасность	3	Проектная работа «Информационная безопасность» Защита проекта по курсу «Информационная безопасность»	Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права	Индивидуальная и групповая работа	http://school-collection.edu.ru/
	Всего:	34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература

- Информатика, 10 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Информатика, 11 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Информатика (в 2 частях), 10 класс/ Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Информатика (в 2 частях), 11 класс/ Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Интернет-источники

<http://school-collection.edu.ru/>

Библиотека электронных наглядных и учебных пособий www.edu.ru

<https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php?ysclid=ln1o31pqxz855367826>

<https://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>

[Библиотека цифрового образовательного контента \(myschool.edu.ru\)](http://myschool.edu.ru)

<http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=ln1o5kqe1t215911896>

<https://myschool.edu.ru/?ysclid=ln1o71afve429925043>

<https://kpolyakov.spb.ru/>

Оборудование

1. Ноутбук
2. Проектор

Программное обеспечение

1. LibreOffice