

План методического совета школы на 2023-2024 учебный год.

| № | Сроки | Повестка дня. |
|----------|---------------|--|
| 1 | Август | <p>1. «Анализ работы школы за год».</p> <p>1.1. Об организации работы коллектива над единой методической темой.</p> <p>1.2. Организация системы методической работы школы.</p> <p>1.3. Основные задачи методического совета и школьных методических объединений на новый учебный год</p> <p><i>Утверждение плана работы МС, ШМО на текущий год.</i></p> <p>Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР.. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов.</p> <p>1.4. Об утверждении руководителей ШМО.</p> <p>1.5. Об организации наставничества</p> <p>2. Обзор нормативно-правовых документов (по мере необходимости)</p> <p>3. Об аттестации педагогов.</p> <p>Проработать вместе с учителями вопросы проведения аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников.</p> <p>Проконсультировать педагогов, как будет проходить аттестация на соответствие занимаемой должности, как подать документы на квалификационную категорию.</p> <p>Проинформировать о новых квалификационных категориях «педагог-методист» и «педагог-наставник», объяснить, кто и как может получить квалификационную категорию.</p> <p>4. Изучить федеральные рабочие программы по учебным предметам.</p> <p>5. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ.</p> <p>Обсудить с учителями вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования, и другой школьной документации.</p> <p>Проконсультировать педагогов, как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания, как организовать изучение государственных символов РФ в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности</p> <p>6. Провести обсуждение ООП НОО и ООО, разработанных по ФОП НОО и ООО,</p> <p>7. Провести обсуждение ООП СОО, разработанной по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО,</p> <p>8. Внести в план работы методического совета и ШМО на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП по ФОП.</p> <p>9. Обсудить с педагогами внедрение с 1 сентября 2023 года Единой модели профориентации и Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05</p> <p>10. Повысить уровень компетентности классных руководителей по вопросам реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>Проверить соответствие планов воспитательной работы рабочей программе воспитания</p> |

| | | |
|---|-----------------|---|
| 2 | Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль содержания рабочих программ. 2. О проведении школьных олимпиад. Методические рекомендации. 3. Об организации участия педагогов в вебинарах, дистанционных семинарах, конференциях, конкурсах и др. 4. Об организации участия школьников в международных, региональных, муниципальных, школьных конкурсах, конференциях, семинарах. 5. О мероприятиях, направленных на исследование качества образования о Формирование единой оценки качества образования. 6. Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период. 7. Подготовить список учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности 8. Определить степень профессиональных затруднений педагогов по реализации федеральных рабочих программ. 9. Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР. 10. Определить степень профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе цифровой, по ФОП ООО и ФОП СОО. 11. Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов. 12. Выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения у вновь пришедших учителей |
| 3 | Октябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Об участие в конкурсах педагогического мастерства . 2. Работа ШМО по подготовке к ГИА и ЕГЭ: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Об изменениях в ГИА: ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 г. 2.2. Анализ Демо-версий. 2.3. Анализ методических рекомендаций. 2.4. О подготовке, организации и проведении итогового сочинения (изложения). 2.5. О ЕГЭ по математике. Базовый и профильный уровень. 3. Об итоговом сочинении (изложении). 4. Итоговое собеседование по русскому языку. |
| 4 | Ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке и проведении предметных недель. 2. О ходе подготовки к итоговому сочинению в 2023-2024 учебном году. 3. Об итогах проведения школьного тура олимпиад и участия во втором туре. 4. О подготовке и проведении методического педагогического совета по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> «Уровень адаптации учащихся как способ предупреждения возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии», «Технология инклюзивного обучения в школе». «О результатах формирования мониторинга по оценке эффективности воспитательной деятельности в образовательной организации и задачах педагогического коллектива по развитию единого воспитательного пространства». «Формирование ценностных ориентаций школьников: инструменты современного педагога». |
| 5 | Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах участия в районных предметных олимпиадах и участие в третьем туре всероссийских предметных олимпиадах 2. О мероприятиях, направленных на исследование качества образования. 3. Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов 4. Об использовании педагогов в работе, платформы ФГИС «Моя школа». |
| 6 | Январь | <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке и проведении методического педагогического совета <ul style="list-style-type: none"> «Формирование функциональной грамотности обучающихся по ФГОС. Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях». |

| | | |
|---|----------------|--|
| | | <p>«Образование и здоровье».</p> <p>2. О ходе подготовки к итоговому собеседованию) в 2023-2024 учебном году</p> <p>3. Об участие в 9 кл в РПР(1 этап) по математике.</p> |
| 7 | Февраль | <p>1. О подготовке и проведении предметных недель: -иностранного языка с 5.02.-09.02.2024г. - русского языка и литературы с 12.02-16.02.24г. -истории и обществознания с 19.02-26.02.2024г -начальных классов с 27.02.-04.03 2024г.</p> <p>2.О подготовке и проведении методического педагогического совета «Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебных предметов в 5-9 кл. Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе».</p> <p>3. О мероприятиях, направленных на исследование качества образования.</p> |
| 8 | Март | <p>1. О заказе учебной литературы на новый учебный год. О выборе программ. Обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками.</p> <p>2. О подготовке и проведении методической недели «Просто знать-еще не всё, знания нужно уметь использовать». И.В.Гёте. Эпиграф недели «Я мыслю, следовательно, я существую» Л.Сенека</p> <p>3. Работа предметных ШМО (Проанализировать работу предметных ШМО по обеспечению непрерывной связи системы учебно-методической работы с воспитательным процессом школы)</p> <p>4. О подготовке и проведении предметной недели: -математики с 11.03-15.03.2024г, - химии, биологии, экологии, географии, ОБЖ с 18.03-22.03.2024г.</p> <p>5.О подготовке и проведении методического педагогического совета «Формирование эмоционального интеллекта обучающихся в образовательной среде».</p> <p>1. Специфика формирования эмоционального интеллекта обучающихся и его влияние на учебную деятельность школьников.</p> <p>2. Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов.</p> <p>3. Работа с родителями обучающихся в основной школе.</p> <p>4. Об организации промежуточной аттестации.</p> |
| 9 | Апрель | <p>1.Организация контроля и анализа профессиональной подготовки учителей. Выявление степени реализации задач, поставленных ШМО, уровня профессионального мастерства учителя.</p> <p>2. О ходе подготовки к ЕГЭ и ГИА по предметам по выбору (обмен опытом)</p> <p>3. О подготовке и проведении методической недели «Просто знать-еще не всё, знания нужно уметь использовать». И.В.Гёте. Эпиграф недели «Я мыслю, следовательно, я существую» Л.Сенека .</p> <p>4. О подготовке и проведении предметной недели: -физики, информатики с 01.04-05.04.2024г., -музыки, ИЗО, технологии с 08.04-12.04.2024г, - физической культуры, ОБЖ с 23.04-27.04.2024.</p> <p>5. Об участие в 9 кл в РПР(2 этап) по математике.</p> |
| | Май | <p>1. Отчет школьных методических объединений по реализации плана работы.</p> <p>2. Итоги предметных недель в школе.</p> <p>3. О подготовке к августовским совещаниям учителей.</p> <p>4. О планировании работы методического совета и методических объединений учителей на следующий учебный год.</p> <p>5. Составление предварительного перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогов.</p> <p>6. Анализ работы за год.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p><i>Проанализировать результаты работы ШМО, в том числе по вопросам выполнения ВПР и соответствия их с текущими отметками обучающихся.</i></p> <p><i>Проанализировать результаты промежуточной и государственной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся.</i></p> <p><i>Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год.</i></p> <p><i>Проанализировать результаты диагностик функциональной грамотности.</i></p> <p><i>Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности.</i></p> |
|--|--|