

**Администрация муниципального образования
Аркадакского муниципального района Саратовской области
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы №2 города Аркадака Саратовской области**

<p style="text-align: center;">«Рассмотрено»</p> Руководитель ШМО классных руководителей Селиверстова В.Н	<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> Заместитель директора по ВР филиала МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области в с. Малиновка Селиверстова В.Н	<p style="text-align: center;">«Утверждаю»</p> Директор МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области Кравцова З.В.
Протокол заседания ШМО № 1 от « 29 » августа 2023 г.	« 30 » августа 2023 г.	Приказ об утверждении ООП ООО № 398 от « 31 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**Уровень основного общего образования
Срок реализации -1 год (8-9 классы)**

Составитель программы:

Нагорная Галина Ивановна, учитель филиала МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области в с. Малиновка, первая квалификационная категория

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Год составления программы- 2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности для 8,9 класса «Финансовая грамотность» ООП ООО МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области в с. Малиновка разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализуется педагогом с учетом: федеральной рабочей программы воспитания, рабочей программы воспитания филиала МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области в с. Малиновка и других нормативно-правовых документов.

Программно-методическое обеспечение программы:

Данная программа по внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 8,9 классов включает разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности
3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 - 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Задачи программы:

- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;
- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;
- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-

экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Место курса в плане внеурочной деятельности.

Продолжительность реализации программы-1 год освоения

Общее количество часов по программе: 34 часа.

Количество занятий в неделю: 1 час

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Происхождение денег, источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов, построение семейного бюджета. Знать о происхождении денег, источниках денежных средств семьи. Уметь контролировать семейные расходы. Знать построение семейного бюджета. Уметь пользоваться дебетовой картой. Определять причины роста инфляции. Развивать критическое мышление.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Знать финансовые организации. Понимать принцип хранения денег на банковском счёте. Знать способы увеличения семейных доходов. Уметь планировать свои расходы и приумножать свои доходы. Уметь рассчитывать реальный банковский процент, Уметь отличать инвестиции от сбережений. Уметь анализировать договоры. Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений.

Раздел 3. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, риски в мире денег. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Уметь предугадывать риски в мире денег и справляться с ними. Уметь читать договор страхования. Уметь рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию. Уметь пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Понимать устройство банковской системы. Понимать ответственность и рискованность занятия бизнесом. Уметь читать договор с банком. Уметь рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам. Находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого бизнеса. Рассчитывать издержки, доход, прибыль. Переводить одну валюту в другую.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги и их роль в жизни семьи, пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Понимать неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет. Уметь находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. Планировать расходы на уплату налогов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Личностные результаты:

Гражданско- патриотическое воспитание:

-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

-понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений поликультурном и многоконфессиональном обществе;

-представление о способах противодействия коррупции;

-готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении;

-готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Духовно-нравственное воспитание:

-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

-готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

-активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетическое воспитание:

-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;

-осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

-осознание ценности жизни;

-ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни

-осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет- среде;

-способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и не осуждая других;

-сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудовое воспитание:

-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

-практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

-уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

-ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствия своих действий для окружающей среды;

-повышение уровня экологической культуры, осознание характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи технологической и социальной сред;

-готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

-овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

-овладение основными навыками исследовательской деятельности;

-установка осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

-освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Универсальные учебные познавательные действия:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;

-нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;

-умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

-установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

-умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Универсальные учебные регулятивные действия :

-умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

-проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

-контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

-самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

-умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать

предлагаемые идеи;

-формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

-умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

- владение знаниями: о структуре денежной массы, о структуре доходов населения страны и способах её определения, о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции, об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, о возможных нормах сбережения, о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций, о видах страхования, о видах финансовых рисков, о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, о способах определения курса валют и мест обмена, о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Деньги: что это такое?	1	Введение. Назначение денег, в том числе историю их возникновения	Дискуссия	
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	Происхождение денег, источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов, построение семейного бюджета. Знать о происхождении денег, источниках денежных средств семьи.	Аналитическая работа	http://ecsocman.hse.ru
3.	Какие бывают источники доходов	1	Доходы. Виды и источники доходов	Практическая работа	www.7budget.ru
4.	От чего зависят личные и семейные доходы	1	Планирование своих расходов таким образом, чтобы они не превышали доходы	Круглый стол	www.7budget.ru
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	Уметь контролировать семейные расходы. Знать построение семейного бюджета. Уметь пользоваться дебетовой картой. Определять причины роста инфляции. Развивать критическое мышление.	Дискуссия	www.7budget.ru
6.	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	Сбережения. Накопления. Личный бюджет. Семейный бюджет. Дефицит. Профицит. Финансовая дисциплина	Круглый стол	www.7budget.ru
7-8	Как оптимизировать семейный бюджет	2	Как формируется семейный бюджет;	Практическая работа	www.7budget.ru
9.	Для чего нужны финансовые организации	1	Финансовая организация. Кредитная организация. Некредитная финансовая организация. Лицензирование	Мини-исследование	https://dni-fg.ru/
10-11	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	2	Финансовые и налоговые консультанты	Практическая работа	
12-13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных	2	Находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого бизнеса.	Деловая игра	https://fg.reshe.ru/

	этапах		Рассчитывать издержки, доход, прибыль. Переводить одну валюту в другую.		
14-15.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	2	Страхование – один из способов - финансовой защиты семьи от рисков и потерь в случае сложных жизненных ситуаций.	Беседа	https://dni-fg.ru/
16.	Чем поможет страхование	1	Прежде всего надо узнать рейтинг страховых компаний на сайтах как минимум двух независимых рейтинговых агентств.	Правовая консультация	https://fg.reshe.edu.ru/
17-18.	Какие бывают финансовые риски	2	Инвестиционное страхование жизни. Накопительное страхование жизни Добровольное пенсионное страхование. Решение о страховании риска. Выбор страховой компании	Познавательная беседа	https://dni-fg.ru/
19.	Что такое финансовые пирамиды	1	Знакомство с видами и структурой финансовых пирамид; формирование умения отличать финансовую пирамиду от других финансовых учреждений;	Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
20.	Проектная работа	1	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	Практическая работа	
21-22.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	2	Банки и их функции. Виды банковских лицензий		https://dni-fg.ru/
23-24.	Что такое бизнес	2	Познакомить учащихся с малым бизнесом как формой самозанятости	Круглый стол	https://fg.reshe.edu.ru/
25-26.	Что такое валютный рынок и как он устроен	2	Познакомить с типами валют; характеризовать механизм функционирования валютного рынка	Мини-проект	https://dni-fg.ru/
27.	Проектная работа	1	Проектная работа	Решение экономических задач	
28-30.	Что такое налоги и зачем их платить	2	Виды налогов. Роль налогов в обществе		https://fg.reshe.edu.ru/
31-32.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	2	Уметь находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. Планировать расходы на уплату налогов.	Работа с документами	https://fg.reshe.edu.ru/

33.	Контрольная работа	1	Итоговый контроль знаний	Решение экономических задач	
34.	Итоговое занятие. Защита проектов	1	Проявляют трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018
2. Финансовая грамотность: Рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС,
3. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8 - 9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б. Лавренова, О.И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: Издательство ВАКО, 2018
4. Финансовая грамотность: Рабочая тетрадь . 8 - 9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б. Лавренова, О.И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.:
5. Издательство ВАКО, 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8 - 9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б. Лавренова, О.И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: Издательство ВАКО, 2018
3. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8 - 9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б. Лавренова, О.И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: Издательство ВАКО, 2018
4. Финансовая грамотность: учебная программа. 8 - 9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б. Лавренова, О.И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: Издательство ВАКО, 2018