

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
города Аркадака Саратовской области*

*Утверждено
управляющим советом
протокол №1 от 31.08.2022 г.*

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МБОУ - СОШ №2
города Аркадака Саратовской области
за 2021/2022 учебный год***

г. Аркадак

2022 год

**Публичный доклад директора школы
Кравцовой Зинаиды Владимировны о состоянии и результатах
деятельности МБОУ – СОШ №2 города Аркадака
Саратовской области за 2021-2022 учебный год.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 города Аркадака Саратовской области функционирует на основе:

- лицензии № 0001498 серия 64ЛО1, выданной Министерством образования Саратовской области 12 марта 2015 года;

- Устава школы

- Свидетельства о государственной аккредитации № 0000320 серия 64А 01 выданной Министерством образования Саратовской области 06 11.2015 года;

Средняя школа №2 находится по адресу: 412210 Саратовская область, город Аркадак, улица В.М. Сливина д, 18;

Телефон: 8 (84542) 4-19-95, 4-11-68

Содержание публичного доклада.

- 1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.*
- 2.Характеристика контингента учащихся.*
- 3.Структура управления школой.*
- 4.Условия осуществления образовательного процесса.*
- 5.Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.*
- 6.Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.*
- 7. Реализация образовательной деятельности.*
- 8.Воспитательная работа в школе. Результаты воспитательной работы.*
- 9.Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.*
- 10.Социальная активность и социальное партнерство МБОУ – СОШ №2 города Аркадака.*
- 11. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на предстоящий год и перспективы.*

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Школа №2 г. Аркадака была открыта в 1940 году как средняя общеобразовательная школа мощностью 16 классных комнат на 640 мест при наполняемости класса – 40 человек.

В начале 1942 года в здании школы был размещен прифронтовой эвакогоспиталь № 3302.

В 1973 году к зданию школы был пристроен спортзал общей площадью 246 кв. метров, в котором оборудована сцена площадью 55 кв. метров. Спортзал используется как актовый зал.

В 1975 году вступила в строй пристройка к школе мощностью 12 классных комнат на 480 мест при наполняемости класса – 40 человек и 2 лаборатории.

Школа расположена в центральной части города. В микрорайоне школы расположены РОВД Аркадакского района, РДК, РШИ, ДДТ, здание ЦБС.

В 1996, в 1997, в 1998, 2002 годах школа принимала участие и стала Лауреатом Всероссийского конкурса « Школа года», в 2000 году получила звание « Школа века».

В 2007 году школа стала победителем конкурса «Лучших общеобразовательных учреждений внедряющих инновационные общеобразовательные программы» и получила грант в 1 миллион рублей.

На базе школы работал кооперативный техникум г.Балашова, который готовил юристов среднего звена. На протяжении многих лет школа сотрудничала с « Лицеум-интернатом естественных наук при СГАУ им. Н.И. Вавилова» по довузовской подготовке старшеклассников для поступления в данное высшее учебное заведение.

В 2015 учебном году школа прошла лицензирование, в 2015 учебном году – аккредитацию, в 2015 – проверку государственного контроля качества в сфере образования министерства образования Саратовской области

2.Характеристика контингента учащихся.

В 2021-2021 учебном году в школе обучалось 444 обучающихся в 21 классах-комплектах. Количественный состав учащихся за последний год.

	Количество классов	Количество учащихся
начальное общее образование	8	186
основное общее образование	10	223
среднее общее образование	3	35

Количественные данные по возрастам

Возраст	Количество учащихся
6 лет	1
7 лет	45
8 лет	43
9 лет	53
10 лет	39
11 лет	44
12 лет	49
13 лет	42
14 лет	48
15 лет	45

<i>16 лет</i>	<i>21</i>
<i>17 лет</i>	<i>14</i>
<i>18 лет</i>	<i>-</i>
ИТОГО:	444

Средняя наполняемость классов

<i>Учебный год</i>	<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>СОО</i>
<i>2021-2022</i>	<i>23</i>	<i>22</i>	<i>12</i>

Наполняемость соответствует санитарно-гигиеническим нормам школы. МБОУ-СОШ №2, расположена в небольшом городе, где уровень материального достатка большинства семей невысокий. Следовательно, школа должна быть общеобразовательной и государственной, т.е. предоставлять общедоступные образовательные услуги. Социальный заказ родителей - качественная подготовка детей к поступлению в высшие и профессиональные учебные заведения, следовательно, сформированности системы знаний на базовом и углубленном уровнях, предпрофильная и профильная подготовка, создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития и сохранения здоровья. Т.е. школа должна осуществлять образовательную деятельность, дифференцируя содержание обучения в обязательной части плана и части плана, сформированной участниками образовательных отношений.

3. Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается Учредителем.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все учителя школы, включая совместителей. Председателем Педагогического совета является директор школы.

Органом, несущим ответственность за текущую координацию работы школы, является Административное совещание.

В школе функционируют семь методических объединений учителей- предметников.

В управлении подразделениями школы используется компьютерная техника:

-директора;

-персональные компьютеры в кабинете зам.директора ;

- педагога-психолога ;

-библиотекаря школы и у учителей - единая форма оформления и накопления документации.

В школе создан и действует Совет родителей, Совет обучающихся.

В школе функционирует ряд общественных структур: комиссия по проверке организации качества питания, комиссия по охране труда, Совет профилактики правонарушений, общественный инспектор по охране прав детства, уполномоченный по защите прав участников общеобразовательных отношений.

В качестве общественной организации в школе с мая 2008 года создан и действует Управляющий совет. Управляющий совет школы содействует привлечению дополнительных финансовых и материально –технических ресурсов, установлению порядка их использования; предоставляет интересы учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; рассматривает другие вопросы, связанные с развитием образовательного учреждения.

4. Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Исключение составляет обучение первоклассников. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый), динамическая пауза -40 мин.
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти..

В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» : п. 3.2. В МБОУ-СОШ №2 города Аркадака за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия). Работа осуществляется по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой).

Начало занятий в 1-4 классах с 8.00 ч., в 5-11 классах с 9.00 ч..

Перемены: три пятнадцатиминутных, две двадцатиминутных.

Школьная столовая на 50 посадочных мест обслуживает учащихся школы.

Горячим питанием в 2021-2022 учебном году были обеспечены 93,9 % школьников.

Медицинское обслуживание осуществляется привлеченными медицинскими работниками.

Прививочный кабинет оборудован. Вакцинация и медицинские осмотры проводятся регулярно.

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 29 классных комнат, 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 4 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 1 кабинет иностранного языка, 2 лаборантских помещения, 1 кабинет биологии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет истории, 1 кабинет общественных наук, 1 кабинет географии, 1 кабинет ИЗО, 1 спортивный зал, 1 библиотека, 1 кабинет обслуживающего труда, мастерская (мальчики), 7 кабинетов начальных классов, кабинет психолога.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем.

Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения (в 16 кабинетах установлены компьютеры и мультимедийные установки, из них в 7 кабинетах имеются интерактивные доски, и другим учебным оборудованием (в том числе телевизоры и DVD) Спортзал оборудован в соответствии с требованиями, в зале имеются деревянные решетки на батареях отопления, электролампы защищены металлическими решетками, выделено место для хранения спортивного инвентаря.

Школа имеет библиотеку, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации. Обеспеченность учебной литературой составляет 14322 экземпляров, фонд художественной и справочной литературы - 10327 экземпляров. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы,

наглядные, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

Кадровое обеспечение

На 2021/2022 учебный год МБОУ - СОШ №2 укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение по всем предметам учебного плана.

Сведения об администрации учреждения

Фамилия, имя, отчество	Должность
Кравцова Зинаида Владимировна	директор
Кунахова Наталья Викторовна	Зам.директора по УВП
Байгушева Лариса Михайловна	Зам.директора по УВП
Фынова Наталья Викторовна	Зам.директора по УВП
Гроль Елена Васильевна	Зам.директора по ВР

Наш коллектив.

Средний возраст педагогов составил 44 года.

Высшая квалификационная категория у 7 педагогов,

1 квалификационная категория у 23,

Соответствие - 3 человек, без категории – 3 человек.

Высшее образование у 35 членов коллектива, среднее - специальное у 1.

Педагогические работники школы пользуются заслуженным авторитетом в городе, отмечены грамотами Министерства образования Саратовской области, Министерства образования РФ имеют почетные звания и награды:

Качественные характеристики педагогических кадров	всего	% к общему числу
Удостоены почетного звания		
Благодарность Президента РФ	1	3 %
« Отличник народного просвещения»	1	3 %
« Почетный работник общего образования»	8	22 %
Награждены грамотами		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7	19 %
Почетная грамота Министерства образования и науки Саратовской области	12	33 %
Почетная грамота главы администрации Аркадакского муниципального района	17	46 %
Почетная грамота управления образования Аркадакского района	15	41 %
Победители конкурсов		
Лучший учитель РФ	2	5 %
Победители (призеры) районного конкурса « Учитель года»	12	33 %

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Виды доходов школы:

-целевое бюджетное финансирование согласно ежегодным сметам;

Основные направления расходования средств:

- оплата труда и другие доплаты (метод. литературы, кл.руководство ,доплаты ЕТС);
-услуги по содержанию и обслуживанию учреждения (отопление, вода, связь, освещение и др.);

- питание школьников;

- улучшение материально-технической базы (приобретение оборудования и др.);

С 1 сентября 2008 г. введено подушевое финансирование - НСОТ

6.Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

В настоящее время школа функционирует в следующем режиме:

занятия проходят в одну смену, начало занятий с 8.00 до 14.45

Продолжительность уроков- 40 минут, в первых классах- 1 полугодие- 35 минут , 2 полугодие- 40 минут, ступенчатый режим

С 15.00-проводятся групповые и индивидуальные занятия.

Структура учебного года:

- четыре четверти

-осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью не менее 30 дней) и каникулы для первоклассников в феврале(7 дней).

-учащиеся10-11 классов аттестуются по полугодиям.

Предельная учебная недельная нагрузка составляет:

-в 1-х классах -не более 21 часа (при 5-дневной учебной неделе);

-во 2-4-ых общеобразовательных классах- не более 26 часов (при 6-дневной учебной неделе);

-в 5-ых общеобразовательных классах –не более 32 часов (при 6-дневной учебной неделе);

-в 6-ых общеобразовательных классах – не более 33 часов (при 6-дневной учебной неделе);

-в 7-ых общеобразовательных классах – не более 35 часов (при 6-дневной учебной неделе);

-в 8-9-ых общеобразовательных классах – не более 36 часов (при 6-дневной учебной неделе);

- в 10-11-ых - общеобразовательных классах – не более 37 часов (при 6-дневной учебной неделе).

7. Профильное обучение
Перечень элективных предметов для 10аб классов.

<i>Предмет/ направление</i>	<i>Название курса</i>	<i>Автор(ы)</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Уровень утверждения курса</i>	<i>Учитель</i>
1.Русский язык 10 -11кл	Русский язык: теория и практика 10-11	Сторжева Т.Ю. Громова В.И Пихурова А.А.	1/1	Министерство образования Саратовской области	Мареева Ю.Н.-10а Пальшева Т.Н-10б
2. Литература 10кл	Скозные темы русской литературы 19 века	Артеменко С.В. Юнг Е.Л. Чурикова Е.В. Давыдкина Е.Е и др.	1	Министерство образования Саратовской области	Мареева Ю.Н.
3.Математика 10-11 кл	Избранные вопросы математики 10-11	кафедра математики образования ГАУ ДПО СОИРО	1/1	Министерство образования Саратовской области	Ермакова Л.В 10а Таякина Н.А. 10б.
4.Информатика 10-11кл	Базовые основы информатики 10-11	сотрудники кафедры информатизации образования ГАУ ДПО «СОИРО» Сумна Г.А, БЕМ Н,А,	1	Министерство образования Саратовской области	Дмитриева Е.М
5.Обществознание 10-11кл	Политический вектор развития современного общества 10-11	Каменчук И.Л., Геращенко С.А, Сергеева М.В. ГАУ ДПО «СОИРО»	1	Министерство образования Саратовской области	Кунахова Н.В.
6.Биология 10-11 кл	Сложные вопросы биологии10-11	Костянчук Л.А., Дмитриева Н,В, ГАУ ДПО «СОИРО»	2	Министерство образования Саратовской области	Морозова М.М
7.История 10-11кл	История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала 21 века 10-11	Петрович В.Г., Булычев М.В. Пушкарев Ю.Н. Самсонов С.И	1	Министерство образования Саратовской области	Белопольская В.А.
8.Химия 10-11 кл	Химия: теория и практика	Карасева Т.В. Ким Е.П. Мельникова О.Н	1	Министерство образования Саратовской области	Зубрилина Н.И.
9.Физика 10-11 кл	Научные основы физики	Камочкина М.В., Блохина В.А. Дубас С.В.	1	Министерство образования Саратовской области	Круглова М.Н.
10.Экономика 10	Основы предпринимательства	фгос. реестр, одобрено решением федерального учебно-	1	Министерство просвещения РФ	Байгушева Л.М.

Перечень элективных предметов для 11 класса

Предмет/ направление	Название курса	Автор(ы)	Кол-во часов в неделю	Уровень утверждения курса	Учитель
1.Русский язык 10 -11кл	Русский язык: теория и практика	Сторжева Т.Ю. Громова В.И Пихурова А.А.	2	Министерство образования Саратовской области	Мареева Ю.Н.
2..Математика 10-11 кл	Избранные вопросы математики	кафедра математики образования ГАУ ДПО СОИРО	1	Министерство образования Саратовской области	Ермакова Л.В.
3.Информатика 10-11кл	Базовые основы информатики	сотрудники кафедры информатизации образования ГАУ ДПО «СОИРО» Сумна Г.А, БЕМ Н,А,	1	Министерство образования Саратовской области	Дмитриева Е.М
4.Обществознание 10-11кл	Актуальные вопосы обществознания	Каменчук И.Л., Геращенко С.А, Сергеева М.В. ГАУ ДПО «СОИРО»	1	Министерство образования Саратовской области	Белопольская В.А.
5.Биология 10-11 кл	Сложные вопросы биологии	Костянчук Л.А., Дмитриева Н,В, ГАУ ДПО «СОИРО»	2	Министерство образования Саратовской области	Гроль Е.В..
6.История 10-11кл	История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала 21 века	Петрович В.Г., Булычев М.В. Пушкарев Ю.Н. Самсонов С.И	1	Министерство образования Саратовской области	Белопольская В.А.
7.Химия 10-11 кл	Химия: теория и практика	Карасева Т.В. Ким Е.П. Мельникова О.Н	1	Министерство образования Саратовской области	Зубрилина Н.И.

8. Организация питания учащихся МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области.

Горячее питание обучающихся в МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области в 2021-2022 учебном году было организовано в соответствии с Федеральным законом от 01.03.2020 года № 47- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Законом Саратовской области «Об образовании в Саратовской области», СанПиН и другими нормативными документами., на основании приказа Управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района от 30.08.2021 г. № 142 «Об организации питания обучающихся общеобразовательных организаций района в 2021/2022 учебном году». Примерное двенадцатидневное меню было утверждено директором школы по согласованию с Роспотребнадзором по Саратовской области.

Для школьников, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, не менее одного раза в день было организовано бесплатное горячее питание, предусматривающее наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет

бюджетных ассигнований, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Было продолжено обеспечение учеников 1-4 классов питьевым молоком. Для организации питания обучающихся 5-11 классов в школе был сохранен действующий порядок обеспечения бесплатным питанием обучающихся, остро нуждающихся в дотации на питание. Питание за счет средств местного и областного бюджета предоставлялось: обучающимся из малоимущих и многодетных семей, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей – инвалидов и др. Для этого в школе был издан приказ № 347 от 02.09.2021 года «Об утверждении списка учащихся школы, получающих льготное питание» с указанием всех категорий льготников, который ежемесячно корректировался, для этого регулярно издавались приказы о включении – исключении обучающихся из списка на получение льготного питания. Кроме этого питание за счет средств родителей было предоставлено всем обучающимся по желанию детей и их родителей и осуществлялось на основе заключения с родителями обучающихся договора пожертвования денежных средств с целью организации горячего питания в соответствии с действующим законодательством. Размер пожертвований родителей обучающихся на организацию школьного питания, который в школе устанавливается на основании меню горячего питания и сложившихся на территории муниципального образования цен на продукты питания, был согласован в августе 2021 года на заседании Управляющего совета школы.

В соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20. «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций» и МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 года, в школе регулярно осуществлялся родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся. Результаты которого рассматривались на оперативных совещаниях, заседаниях Совета родителей обучающихся и т.д. С целью создания прозрачности работы комиссии, в состав которой входили представители родительского контроля, акты проверок организации школьного питания размещены на сайте в разделе «Школьное питание». Также можно оперативно познакомиться в разделе «Школьное питание» официального сайта школы (режим доступа-<http://arkschool.narod.ru/health1.html>) с нормативно – правовой базой, ежедневным меню и т.д. В течение всего учебного года проводился постоянный мониторинг охвата школьников горячим питанием по уровням образования (начальное, основное, среднее) и в целом по школе. Охват горячим питанием в течение 2021-2022 учебного года составил: 1-4 классы-100% обучающихся, 5-9 классы-93,41% обучающихся, 10-11 классы-63,14 % обучающихся

**Охват горячим школьным питанием по месяцам 2021-2022 учебного года
(сентябрь-май)**

Месяц	1-4 кл. (в%)	5-9 кл.(в %)	10-11 кл (в%)	Всего питаются/%
Сентябрь	100	91,4	68,6	93,23
Октябрь	100	94,6	68,6	94,8
Ноябрь	100	94,1	71,43	95,2
Декабрь	100	94,12	71,43	94,8
Январь	100	92,8	64,7	93,7
Февраль	100	93,21	55,89	93,2
Март	100	94,1	55,88	93,6
Апрель	100	93,2	55,88	93,1
Май	100	93,2	55,88	93,1
Итого	100% от 1-4 классов	93,41% от 5-9 классов	63,14% от 10-11 классов	93,9% от общего числа обучающихся школы

Динамика охвата школьников питанием по месяцам (за последние три года)

Месяц	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Сентябрь	90%	92,95%	93,23%
Октябрь	91,8%	92,5%	94,8%
Ноябрь	92%	91,7%	95,2%
Декабрь	92,6%	91,9%	94,8%
Январь	92%	92,1%	93,7%
Февраль	90,9%	91,4%	93,2%
Март	92%	92,9%	93,6%
Апрель	53,9%	92,7%	93,1%
Май	54,1%	92,7%	93,1%

Охват школьников горячим питанием по уровням образования от общего числа обучающихся в 1-4, 5-9, 10-11 классах (за последние три года)

Месяц	1-4 кл.			5-9 кл.			10-11 кл.			Всего питаются/%		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Сентябрь	183/98,91	184/100	186/100	189/85,52	224/91,43	203/91,4	43/78,18	27/69,23	24/68,6	415/90	435/92,95	413/93,23
Октябрь	182/97,84	184/100	185/100	197/89,14	223/91,02	210/94,6	45/81,81	26/66,67	24/68,6	424/91,8	433/92,5	419/94,8
Ноябрь	178/97,27	184/100	186/100	199/89,64	218/88,98	209/94,1	45/81,81	27/69,23	25/71,43	422/92	429/91,7	420/95,2
Декабрь	178/97,27	184/100	186/100	201/90,95	220/89,80	208/94,12	46/83,64	25/65,79	25/71,43	425/92,6	429/91,9	419/94,8
Январь	183/97,86	184/100	186/100	198/89,59	220/89,80	205/92,8	45/81,81	26/68,42	22/64,7	426/92	430/92,1	413/93,7
Февраль	181/96,79	184/100	184/100	195/88,24	218/88,98	206/93,21	45/81,81	25/65,79	19/55,89	421/90,9	427/91,4	409/93,2
Март	181/97,84	184/100	184/100	198/89,59	223/91,39	208/94,1	45/81,81	26/68,42	19/55,88	424/92	433/92,9	411/93,6
Апрель	99/53,23	183/100	182/100	124/56,11	222/90,98	206/93,2	25/45,45	26/68,42	19/55,88	249/53,9	431/92,7	407/93,1
Май	99/53,23	183/100	181/100	126/57,01	222/90,98	206/93,2	25/45,45	26/68,42	19/55,88	250/54,1	431/92,7	406/93,1
Итого	87,8% от 1-4 кл.	100% от 1-4 кл.	100% от 1-4 кл.	81,75% от 5-9 кл.	90,37% от 5-9 кл.	93,41% от 5-9 кл.	73,53% от 10-11 кл.	67,82% от 10-11 кл.	63,14% от 10-11 класс ов	83,26% от 1-11 кл.	92,32% от 1-11 кл.	93,9% от 1-11 кл.

Анализ статистических данных за последние три года показывает, что в целом наблюдается устойчивая тенденция на повышение числа учеников, охваченных горячим школьным питанием. В 2020-2021 учебном году по сравнению с 2020-2019 учебным годом в среднем на 9,1%. Причиной роста стал стопроцентный охват питанием учеников, получающих начальное общее образование, а также увеличение числа питающихся среди обучающихся 5-9 классов. В 2021-2022 учебном году по сравнению с 2020-2021 учебным годом процент охвата повысился на 1,58 %. Результатом, в том числе, является постоянная и системная разъяснительная работа педагогического коллектива и Советов родителей 1-11 классов с обучающимися и их родителями (законными представителями), направленная на пропаганду культуры питания. Вместе с тем, с февраля по май отмечается низкий уровень охвата питанием среди обучающихся 10-11 классов (55,88%).

Большая работа по максимальному охвату обучающихся школьным питанием проведена классными руководителями 5-11 классов: 100%-Пальшевой Т.Н. (5б класс), Визнер Н.Г. (6б класс), Ермаковой Л.В. (7б класс), Борисовым А.В. (8 а класс); от 90 до 99%- Атамановой Н.В. (5 а класс), Жевжик Ю.А. (6а класс), Морозовой М.М. (9б класс).

В следующем учебном году перед педагогическим коллективом стоит задача - продолжить деятельность по разъяснению обучающимся и их родителям важности и необходимости рационального питания, в том числе, в период нахождения ребенка в школе. Особое внимание следует уделить классным руководителям уровня среднего общего образования деятельности, направленной по увеличению охвата питанием обучающихся 10-11 классов.

9. Реализация образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 осуществляет образовательную деятельность начального, основного общего и среднего общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы по следующим образовательным программам:

- начального общего образования;*
- основного общего образования;*
- среднего общего образования.*

Учебный план 1, 2, 3, 4 классов МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области на 2021– 2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Реализация образовательных программ, обеспечивающих стандарты начального общего образования второго поколения (ФГОС НОО) осуществляется в 1, 2, 3,4 классах и регламентируется:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);*
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15)*
- письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»*
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20*

Учебный план 5 - 9 классов МБОУ- СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области на 2021– 2022 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2020- 20201учебного года, в соответствии с требованиями:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».*
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20*
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.*
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)*

Учебный план 10-11 классов МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2020-2021 учебного года

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

- 1) Конституция Российской Федерации (ст.43);
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- 4) Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20
- 5) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 1/15), внесённая в реестр примерных основных общеобразовательных программ.

Учебный план направлен на сохранение здоровья учащихся, обеспечение доступности эффективности и качества общего образования, так как задача школы как образовательного учреждения – создать условия для развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.

Обучение в 2021-2022 учебном году ведётся на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование и развитие универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение строится на системно - деятельностном подходе - обучение на основе учебной деятельности, получение знаний в решении научно-познавательных и учебно-практических задач.

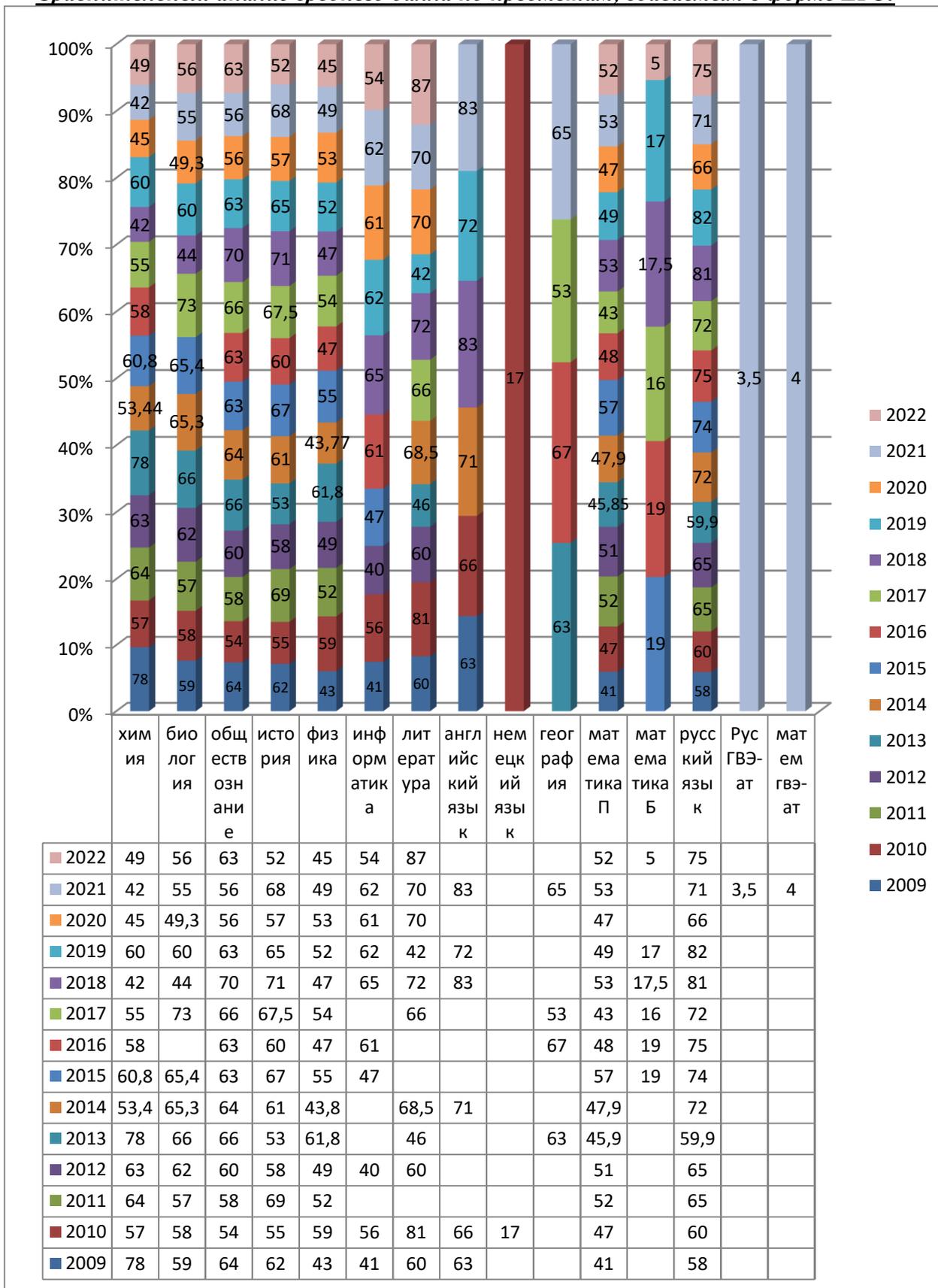
Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает:

- формирование гражданской позиции;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям;
- формирование готовности к продолжению образования;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

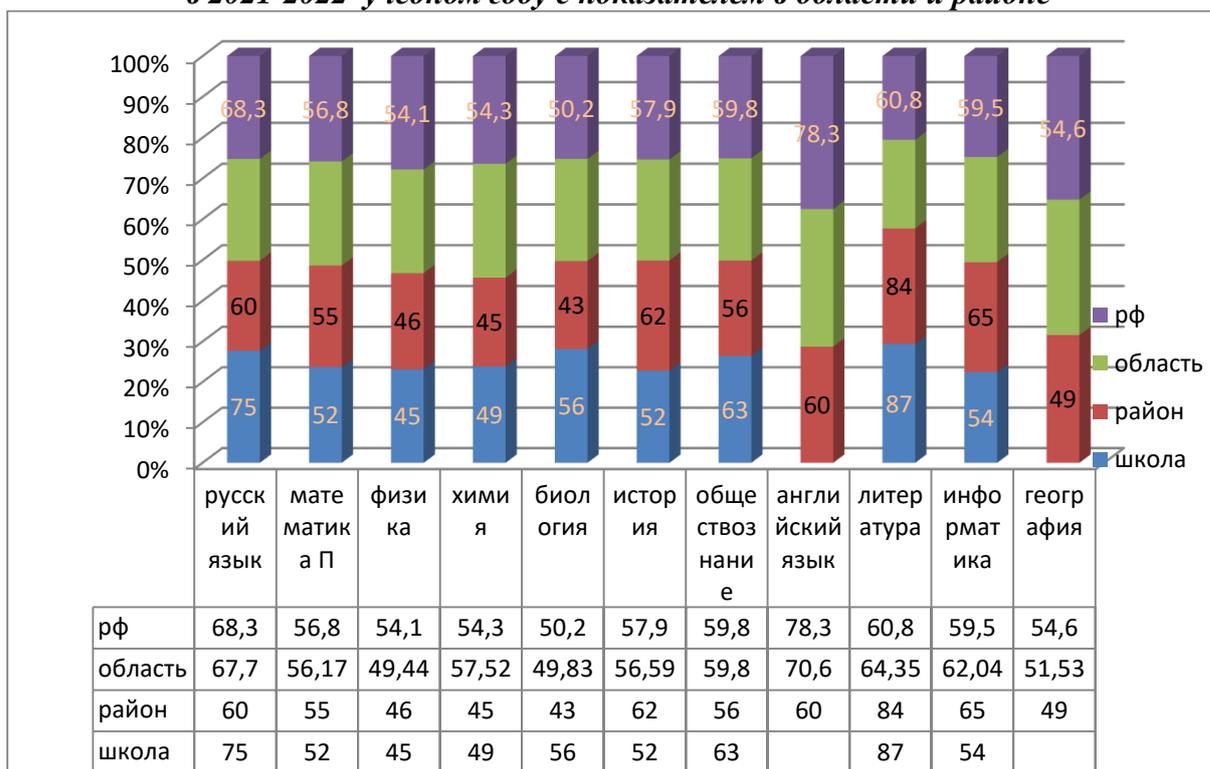
Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ. Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена следующими областями: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Наполняемость обязательной части в 5- 9 классах определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», общественно – научные предметы и естественнонаучные (в 5 классах - основы духовной нравственной культуры народов России), «Искусство», «Технология», «Физическая культура»; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ. Содержание учебного плана 10-11 классов определяется следующими целями: организация базового и углубленного обучения старшеклассников, которая основывается на базе общеобразовательной подготовки с учётом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Реализация элективных курсов, внеурочной деятельности по выбору участников образовательного процесса позволяет удовлетворять различные образовательные потребности обучающихся. В 10, 11 классах осуществляется профильное обучение

Все выпускники 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс среднего общего образования

Сравнительный анализ среднего балла по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ.



**Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по школе
в 2021-2022 учебном году с показателем в области и районе**



**Сравнительный результат среднего,
максимального и минимального балла ЕГЭ по школе.**

Показатели	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
Средний балл по результатам ЕГЭ по школе	56,9	55,45	56,44	59,95	60,76	61,15	59,9	61	62,8	62,8	56	61	59,2
Средний максимальный балл по школе	70	82	70,44	71,89	76	77,7	69,8	77,1	73	80,1	69,11	76,5	70,1
Средний минимальный балл по школе	41	44	39,56	48,56	48	44	48,13	48	54,7	45,7/ 47,4	43,88	42	50

**Сравнительный результат среднего,
максимального и минимального балла ЕГЭ по школе, району, области, РФ**

уч год	Показатели	РФ	Саратовская область	Аркадакский район	МБОУ-СОШ №2 города Аркадака
2015-2016	Средний балл по результатам ЕГЭ по школе	56,18	56,7-57	61,15-59,9	61,15-59,9
2016-2017	Средний балл по результатам ЕГЭ по школе		56,71	56,7	61,05
2017-2018	Средний балл по		58,08	60,36	62,8

	<i>результатам ЕГЭ по школе</i>				
2018-2019	<i>Средний балл по результатам ЕГЭ по школе</i>			59,8	62,8
2019-2020	<i>Средний балл по результатам ЕГЭ по школе</i>	56,18		53	56
2020-2021	<i>Средний балл по результатам ЕГЭ по школе</i>	59,86		55,11	61,27
2021-2022	<i>Средний балл по результатам ЕГЭ по школе</i>	59,5	58,16	56,81	59,2

Выводы:

- Наиболее востребованным предметами по выбору стали – профильная математика, обществознание, биология.
- Средний балл ЕГЭ по школе 59,2, что 1,8 баллов ниже прошлого учебного года, средний максимальный балл снизился на 6,4 баллов, средний минимальный балл выше на 8 баллов.
- Самый высокий средний балл в школе по литературе 87 баллов.
- Самый низкий средний балл по школе по физике-45баллов
- Общий средний балл по результатам ЕГЭ по всем предметам выше показателей по району, РФ,
- Средние результаты ЕГЭ по предметам выше показателей:
- по району по предметам:
русский язык, литература, химия, биология, обществознание, математика (база), РФ,
- по РФ по предметам:
русский язык, литература, биология, обществознание, математика (база), РФ,
математика(профиль), физика,история, ИКТ;
- Средние результаты ЕГЭ по предметам ниже показателей:
- по РФ по предметам:
математика (профиль), физика, химия, биология;

В 2021-2022 учебном году количество предметов по которым средний балл по результатам ЕГЭ:

- выше чем по муниципалитету составило – шесть,

Доля обучающихся 11 классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык) -100%, математика (профильный уровень)-100%, предметам по выбору - составила -99%

Предметы по которым средний балл ЕГЭ выше, чем по муниципалитету:

- **Результаты среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам:**
-по русскому языку -75 баллов, что выше среднему показателя по району(60),
-по базовой математике -5, что выше среднего показателя району (4).
- **Результаты среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору:**
- по обществознанию - 63 балла, что выше среднего показателя среднего показателя по району (56);
- по литературе -87 баллов, что выше среднего показателя среднего показателя по району (84);
-по химии-49 баллов, что выше среднего показателя по району (45);
-по биологии-56 баллов, что выше среднего показателя по району (43).

Предметы по которым средний балл ЕГЭ ниже, чем по муниципалитету:

- по информатике 54 балла, что ниже среднего показателя по району (65);
- по физике-45 баллов, что ниже среднего показателя по району 46).
- по истории – 52 балла, что ниже среднего показателя по району (62);
- по профильной математике -52 балла, что ниже среднего показателя району (55,2).

- Лучшие результаты ЕГЭ 80-100 баллов показали бчеловек- 8 результатов по русскому языку -5 человек
 - 94 балла Шиндова Анастасия
 - 87 баллов Абаплов Никита
 - 87 баллов Барданова Анастасия
 - 80 баллов Нефедова Софья
 - 80 баллов Хвощина Анастасия

 - По обществознанию-1 человек
 - 86баллов Нефедова Софья

 - -по литературе 1 человек
 - 87баллов Шиндова Анастасия
- Ниже минимального порога выполнили ЕГЭ по предметам по выбору: 1чел.- по химии-33б.*

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1.Руководителям ШМО:

- рассмотреть на заседаниях МО типичные ошибки, допущенные выпускниками при сдаче ЕГЭ по предметам,

-ознакомится членов МО с демо – версиями ЕГЭ, методическими рекомендациями по предметам размещенными на портале ФИПИ.

2.Всем учителям-предметникам работающим в 10-11 классах:

- ознакомится с демо – версиями ЕГЭ, методическими рекомендациями по предметам размещенными на портале ФИПИ;

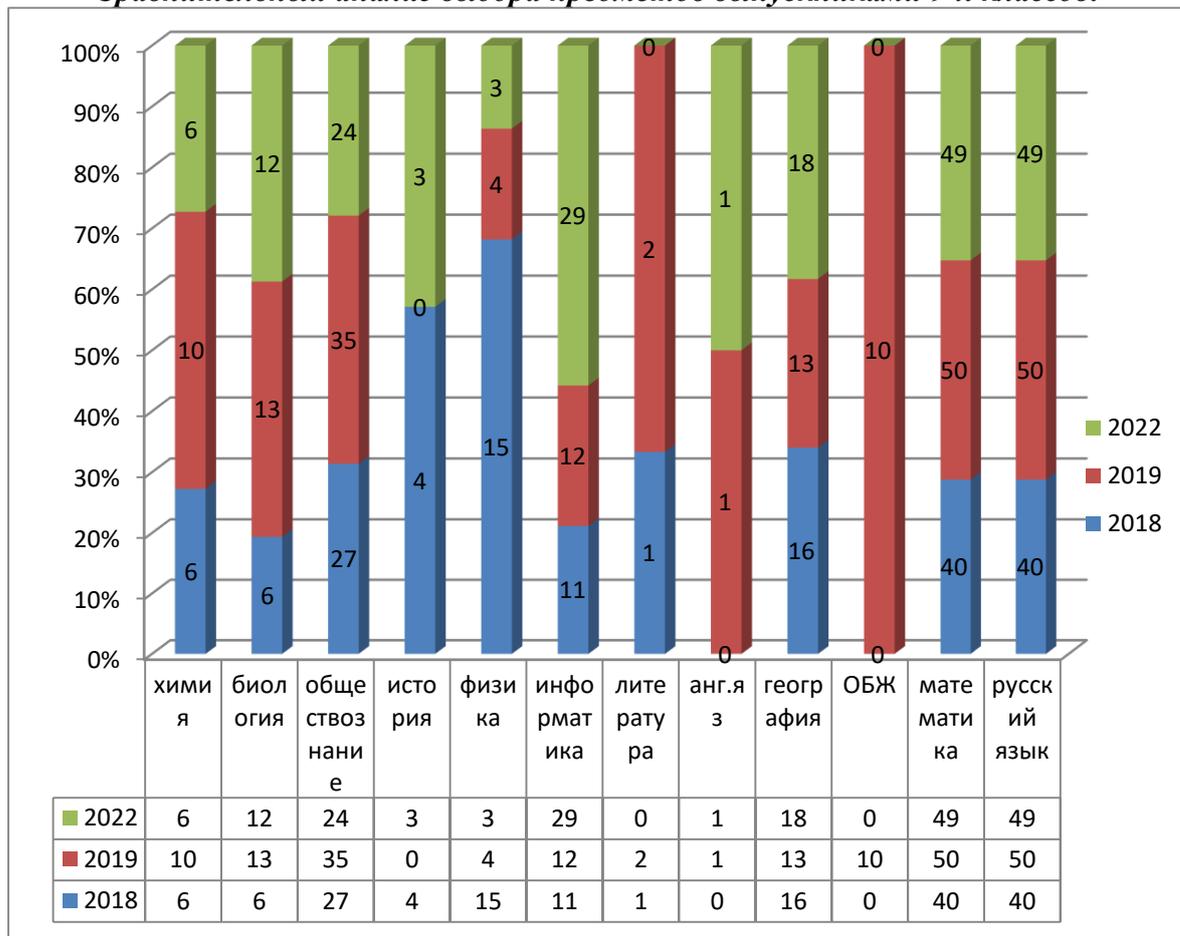
-разобрать с учащимися демо-версии ЕГЭ по предметам.

9.3. Итоги ОГЭ.

В 2021-2022 учебном году ГИА в формате ОГЭ проходила в штатном режиме с соблюдением санитарных норм.

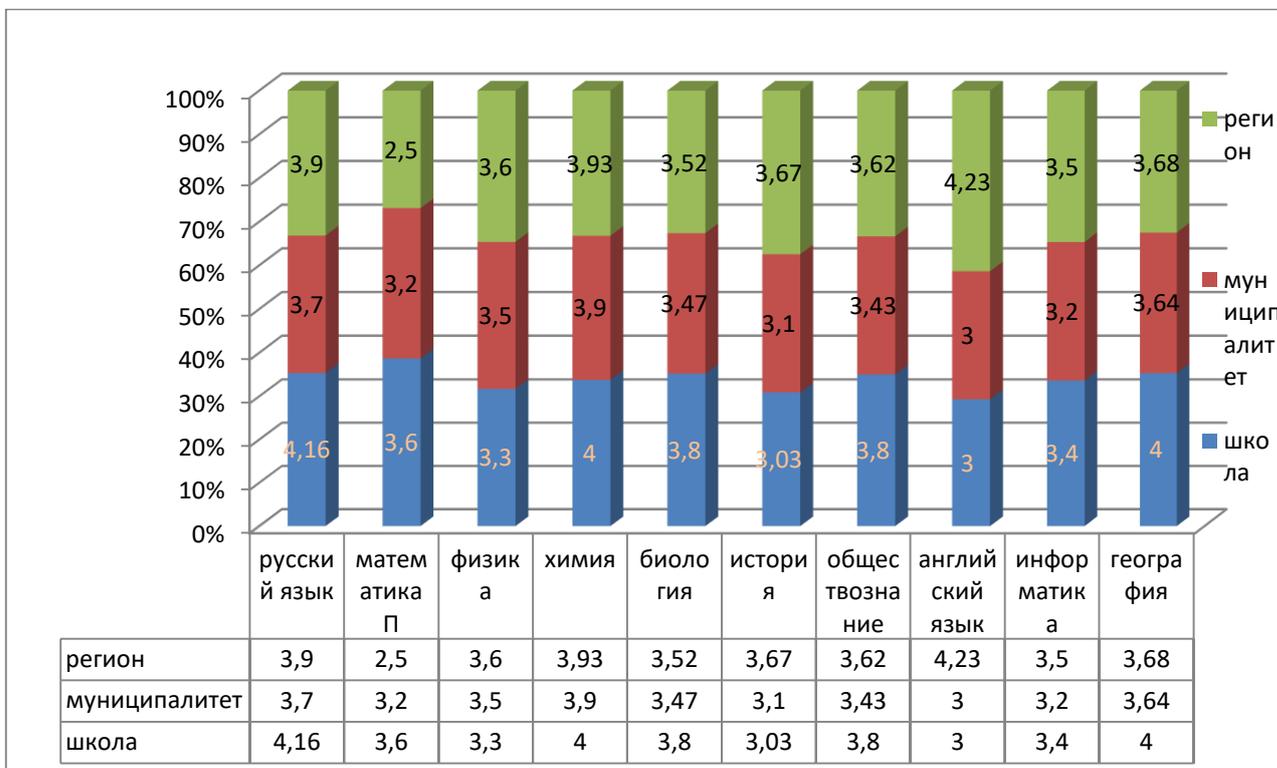
В форме ОГЭ проходили аттестацию выпускники 9-х классов по следующим предметам:

Сравнительный анализ выбора предметов выпускниками 9-х классов:



Все выпускники 9 классов прошли аттестацию за курс основного общего образования.

Сравнительный анализ среднего балла по предметам, сдаваемым в форме ОГЭ.



Сравнительный результат среднего, максимального и минимального балла ОГЭ по школе.

Показатели	2021-2022
Средний балл по результатам ОГЭ по школе	19,5 баллов(первичный)
Средний максимальный балл по школе	27,25 баллов(первичный)
Средний минимальный балл по школе	11,5 баллов(первичный)

Сравнительный результат ОГЭ в 9 классах по школе

Учебный год/показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2021-2022
Качество знаний	50.3	52.7	55.4	48.9
Процент обученности	100/86	100/100	100/100	100/100
Средний процент выполнения теста-средний балл	56.3	59.1	63.9	54.6
Средний процент соответствия	56	53	64.4	43
Средний процент, выше год	34	32	11.1	21
Средний процент, ниже год	10	15	24.5	36
Средняя отметка за экзамен	3.9	3.8	3.83	3.6
Средняя отметка за год	4	4	3.9	4

Выводы:

- Наиболее востребованными предметами по выбору - обществознание, информатика, география
- Средний балл ОГЭ по школе - 19,5, средний максимальный балл 27,25 баллов, средний минимальный балл 11,5 баллов.
- Самый высокий средний балл в школе по русскому языку 33 балла, по математике 23 балла.
- Самый высокий показатель соответствия годовых и экзаменационных отметок по математике в 9 классах, в 9а-71%, в 9б- 75%, по химии -67%, по биологии -67 %, самый низкий показатель соответствия по физике- 0%.

В 2021-2022 учебном году количество предметов по которым средний балл по результатам ОГЭ:

- выше, чем по муниципалитету составило – семь .

Это - русский язык, математика, обществознание, география, химия, биология, информатика.

- выше , чем по региону составило -шесть.

Это- русский язык, математика, обществознание, география, химия, биология.

Доля обучающихся 9 классов, сдавших ОГЭ по обязательным предметам (русский язык) -100%, математика (профильный уровень)-100%, предметам по выбору - составила -100%

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1.Руководителям ШМО:

- рассмотреть на заседаниях МО типичные ошибки, допущенные выпускниками при сдаче ОГЭ по предметам,

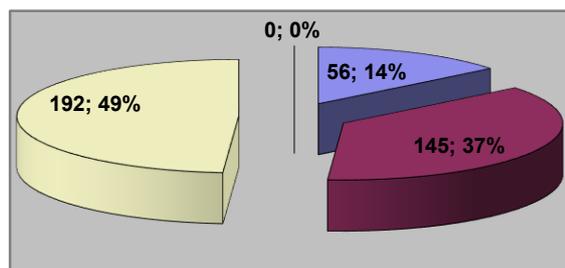
-ознакомится членов МО с демо – версиями ОГЭ, методическими рекомендациями по предметам размещенными на портале ФИПИ.

2.Всем учителям-предметникам работающим в 8-9 классах:

- ознакомится с демо – версиями ОГЭ, методическими рекомендациями по предметам размещенными на портале ФИПИ;

-разобрать с учащимися демо-версии ОГЭ по предметам.

Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год.



□ "5"

■ "5" и "4"

□ "3"

□ "2"

За 2021-2022 учебный год в школе качество знаний составило 51,714%, в школе 56 ученика окончили учебный год на «5», 145 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5».

Общие результаты качества обучения в школе фиксируются в квалитетической таблице данных в параллелях и концентраторах. С помощью этих данных наглядно видны результаты в цифрах и процентах. Легко сравниваются достижения и пробелы за предыдущий год. Это позволяет дать качественный анализ оценки показателей и планирования управления школой.

Учащиеся 5 классов успешно преодолели проблему адаптации по переходу на основной уровень обучения в школе, благодаря работе администрации школы во главе с директором школы Кравцовой З.В. с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, а также работе школьного социального педагога Калашниковой Н.Н., педагога-психолога Зеновой Е.В., общественного инспектора по охране прав детства Коньшиевой Н.Г..

10. Работа с одаренными детьми.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие

Математика - 16 ч

Русский язык – 37 ч

Литература – 31 ч

Физика – 3 ч

История - 9 ч

Обществознание - 18 ч

Биология – 21 ч

Экология - 4 ч

География - 16 ч.

Английский язык – 12 ч

Немецкий язык – 5 ч

Химия - 10 ч,

Право – 2 ч.

ОБЖ – 17 ч

Технология - 6 ч

Физическая культура – 23 ч

Всего принимало участие - 230 человек.

По итогам участия получены следующие результаты:

Победителей - 3

Призеров - 36

Итого: 39 призовых мест на муниципальном этапе.

В 2021 - 2022 обучающиеся МБОУ – СОШ №2 города Аркадака были активными участниками научно-исследовательских и проектных конференций различного уровня.

Наши результаты:

а) районный уровень:

- количество победителей районного конкурса проектных и исследовательских работ учащихся - 12 обучающихся (Мельников В., Зенова А., Никифорова Е., Кондукова Е., Лошкарева А., Субботина В., Солуянова А., Акинин А., Гордеев С., Рябихин Е., Полусменкова К., Хохленков К.)

б) региональный уровень:

- IX Региональная научно – практическая конференция «Филология для всех» :
Серебряков Олег, 8Б – Похвальная грамота,
Рожкова Виктория 8Б – Диплом I степени.

в) всероссийский уровень:

- конкурс исследовательских и научных работ, проектов

Диплом за 1 место – Глинкова Ирина, 9а

- всероссийский конкурс «ПОБЕДИТЕЛИ»

Диплом Лауреата 2 степени – Коньшева Карина, 9Б класс;

- всероссийский фестиваль научно – исследовательских и творческих, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь»

Диплом Лауреата – Ткаченко Алина, 6Б класс,

Диплом Лауреата – Герасимова Юлия, 10А класс;

- всероссийская научно – практическая конференция «Юные лидеры образования».

Диплом 3 степени – Субботина Василиса, 8 Б класс,

г) международный уровень:

- Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «**Старт в науке**»

Диплом Победителя III степени – Мацкевич Александра, 9а

-Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»

Диплом победителя – Максименко Роман, 7Б

11. Воспитательная работа.

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общей целью воспитания в МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих, определенных Рабочей программой воспитания МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на 2021-2025 годы, основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать патриотическую работу со школьниками, направленную на формирование личности гражданина и патриота;

9) организовывать работу по формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни, стремления к физическому развитию и совершенствованию;

- 10) организовывать правовую и профилактическую работу со школьниками; формировать социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- 11) организовать работу школьных медиа и ведение официальных страниц школы в социальных сетях, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 12) организовывать профориентационную работу с обучающимися, формировать первоначальные профессиональные намерения и интересы;
- 13) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 14) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 15) формировать у обучающихся экологическую культуру и представлений о гармоничном сосуществовании человеческого общества и окружающей среды.
- 16) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Практическая реализация поставленных цели и задач воспитания за отчетный период осуществлялась в рамках основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов, а также родителей обучающихся и проводилась по направлениям (модулям Рабочей программы воспитания МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на 2021-2025 годы) и в ходе выполнения Календарных планов воспитательной работы школы на 2021 -2022 учебный год, составленными по уровням образования (НОО,ООО, СОО). При этом основными направлениями анализа организуемого в нашей школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Рабочая программа воспитания является компонентом основных общеобразовательных программ – образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную жизнь детей;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами школы, в социуме.

Для осуществления воспитательной деятельности в отчетном году были задействованы следующие педагогические кадры:

- администрация школы-5 человек;
- количество педагогических работников в общеобразовательной организации-36 чел. , из них
- количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство- 21 чел.
- социальный педагог – 1 человек;
- педагог-психолог –1 человек;
- педагог дополнительного образования – 1 человек;
- библиотекарь – 1 человек, а также социальные партнеры школы.

В области реализации воспитательной системы в школе существует:

1. Разработаны программа и планы воспитательной деятельности классов, школы.
2. Разработаны планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.
3. Действует ШМО классных руководителей 1-4 и 5-11 классов.
4. Действует выборный орган ученического самоуправления -Совет обучающихся, деятельностью которого является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.
5. Реализуются программы дополнительного образования
6. Сформированы школьные традиции проведения мероприятий
7. Установлены внешние связи с социальными партнерами, среди которых:

- МУДО «ДШИ города Аркадака»
- МБУ ДО- «ДЮСШ» города Аркадака Саратовской области
- Управление культуры администрации МО Аркадакского муниципального района.
- МБУ ДО-ДДТ города Аркадака Саратовской области
- ГБУ РЦ «Молодежь плюс»

- МРУК «Аркадакская МЦБ»
 - МБУДО–ДСДЮ города Аркадака Саратовской области
 - ГУЗ СО «Аркадакская РБ»
 - Аркадакский филиал ГУК «СОМК»
 - ГАУ СО «ЦСЗН Аркадакского района»
 - МРУК «ЦКС филиала «Дом кино»
 - ГКУ СО «ЦЗН г. Аркадака», а также с некоторыми ВУЗами и ССУЗами города и области, - детскими садами «Солнышко», «Светлячок» и др.
8. Работают Советы родителей обучающихся классов и школы, обеспечивающее участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении школой.
9. Широко используется воспитательный потенциал уроков, внеурочных мероприятий и т.п.
10. Используется материально-техническая база школы.

Статистические показатели за 2021-2022 учебный год.

- Количество обучающихся в образовательной организации в 2021-2022 учебном году - 444 чел.
 - Функционирующие добровольческие сообщества (объединения, отряды) - ЮДП, ЮИД (25 чел.), школьная ДОО 444 чел. (100%).
 - Количество детей, включенных в добровольческую (волонтерскую) деятельность - 37 чел. (8,3 %).
 - Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, проведенными добровольцами (волонтерами) - 165 чел (37 %).
 - Наличие детских общественных организаций - органов ученического самоуправления (кол-во) - 1-общешкольный (Совет обучающихся), 21-классные ОУС.
 - Количество обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления - 13 чел. в общешкольном, 63 чел. - в классных.
 - Количество обучающихся, охваченных периодическими воспитательными мероприятиями в период каникулярного отдыха в истекшем учебном году (акции, воспитательные мероприятия и др.) - 444 чел. (100%).
 - Количество обучающихся, охваченных системными мероприятиями в период каникулярного отдыха в истекшем учебном году (летние площадки, лагерные смены, дополнительные общеобразовательные программы и др.) - 75 чел. (16,89%).
- Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. С целью успешной социализации и личностного развития учащихся воспитательная работа в 2021-2022 году была организована в соответствии с Календарными планами воспитательной работы МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области, которые конкретизировали формы и виды воспитательных мероприятий, проводимых в 2021-2022 учебном году. Календарные планы воспитательной работы разделены на модули (среди них инвариантные: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация» и вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Я -гражданин», «Здоровый образ жизни», «Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»), которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на 2021-2025 годы. При разработке Календарного плана воспитательной работы учитывались: образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры; распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-196 от 23 августа 2021 года «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год», утвержденное в целях организации единого пространства воспитательной работы в образовательных организациях Российской Федерации.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании и стимулировать интеллектуальные, творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию личностных способностей

практически каждого ученика. Существующая организация воспитательной деятельности позволяла обеспечить соблюдение принципа преемственности в области воспитания на разных уровнях образования, определить содержание и механизмы реализации воспитательных задач, а так же охватить достаточный спектр направлений для максимального воспитательного эффекта. Анализ реализации Календарных планов и индивидуальных планов показал, что в большей степени в III четверти по объективным причинам классным руководителям пришлось вносить корректировки из-за карантина. В связи с этим часть мероприятий была переведена в дистанционный формат.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

В течение учебного года классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе осуществлялось наблюдение за динамикой личностного развития обучающихся. Внимание педагогов было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся.

Анализ

результатов диагностики уровня воспитанности учащихся 1-11 классов
МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области
в 2021-2022 учебном году.

Воспитанность – это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, обнаруживается в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Воспитанность предполагает как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении. В исследовании воспитанности исходили из того, что воспитанность - это сложное многокомпонентное образование и рассматривали воспитанность, сочетание следующих факторов:

- нравственная самооценка,
- этика поведения,
- отношение к жизненным ценностям,
- нравственная мотивация.

Для его определения была использована методика М.И. Шиловой (5-11классы), и методика Н.П. Капустина (1-4классы), проведенные в октябре 2021-2022 учебного года. В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматриваются следующие показатели: ответственное отношение к учению, отношение к общественно полезному труду, трудолюбие, дисциплинированность, честность и правдивость, коллективизм и товарищество, бережливость, долг и ответственность, доброта и отзывчивость, простота и скромность.

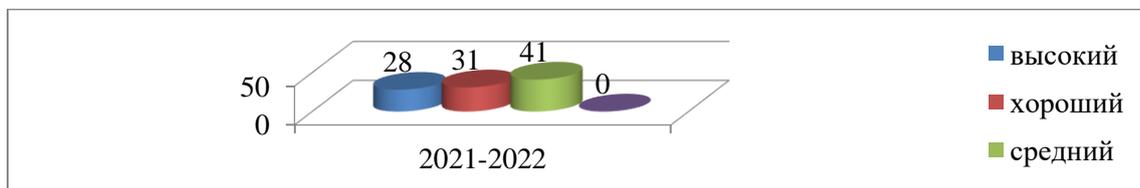
В ходе данного психологического исследования были получены следующие результаты:

Обобщенные данные 1-4 класса всего опрошено: 182 человек.

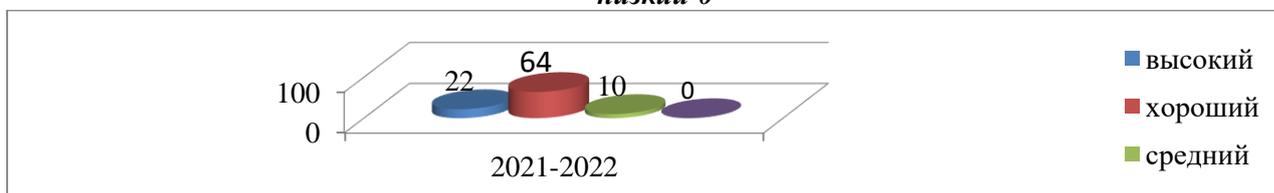
оценивание учителем:	обучающийся оценивал сам себя:
высокий- 75ч-41%	высокий- 80ч-43%
хороший-70ч-38%	хороший-67ч-36%
средний-35ч-20%	средний-35ч-21%
низкий-2ч-1%	низкий-0

Диагностическое исследование 5-11 классов по методике М.И. Шиловой.

Обобщенные данные 5-8 классов: всего опрошено 174 человек, высокий уровень 50 человек (28%), хороший уровень 54человек (31%), средний уровень 70 человека (41%), низкий уровень не выявлено.



**Обобщенные данные: 9-11 классов опрошено 84 человека, высокий - 22ч – 26%
хороший- 53ч-64%
средний-9ч-10%
низкий-0**



Таким образом, по результатам анализа обобщенных данных выявлено следующее.

У обучающихся младшего школьного возраста (1-4 классы) преобладают признаки хорошего уровня: оценивание учителем 75ч-41%, оценивание самих обучающихся 80ч-43% проявления нравственно-волевых качеств личности. Наиболее яркими качествами формирующейся нравственности у данной возрастной группы детей являются любознательность, доброта и отзывчивость. Следует обратить внимание педагогов на развитие у ребят чувства гордости за свою страну, что является проявлением патриотизма.

У обучающихся (5-8 классов) преобладают признаки хорошего уровня 54ч-31% проявления нравственно-волевых качеств личности. Максимально ярко у подростков проявляется отношение к людям и отношение к собственности. Наибольшую озабоченность вызывает отношение детей к обществу и природе: заинтересованность историей и культурой своего Отечества, любовь к родной природе.

У обучающихся старшего школьного возраста преобладают признаки второго уровня 53% проявления нравственно-волевых качеств личности, старшеклассники заинтересованы учебным трудом и делом, отношением к людям и к себе.

Педагогам рекомендовано: проведение тематических бесед, конкурсов, викторин, совместное с детьми обсуждение пословиц, поговорок, отрывков из русских народных сказок. Следует обратить внимание на развитие у ребят чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, свой класс, что является проявлением патриотизма. Необходимо поддерживать заинтересованность обучающихся историей и культурой своего Отечества, прививать любовь к родному краю, природе.

Анализ

результатов диагностики удовлетворённости учащихся 1-11 классов МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области образовательным процессом в 2021-2022 учебном году.

С учащимися 1-11 классов в декабре 2021 года было проведено диагностическое исследование методом анкетирования.

Цель исследования: определить степень отношения учащихся к образовательному процессу.

В анкетировании приняли участие учащиеся 1-11-х классов в количестве 442 человек.

Результаты анкетирования показали, что большее количество учащихся 406ч – 91,9% с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом. Анализируя результаты анкетирования учащихся 1-11-х классов, необходимо отметить, что 87,1% (385ч) человека в школу ходят с удовольствием;

78% (344ч) учащихся считают, что класс, в котором он учится дружный, в классе ему комфортно;

80% (355ч) учащихся считают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к ним. Ученик в основном чувствует контакт и хорошие взаимоотношения с учителями;

65% (287ч) обучающихся отмечают, что нравятся мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными;

22% (98ч) обучающихся отмечают, что они устают к концу недели;

На основании результатов изучения удовлетворённости учащихся образовательным процессом, можно сделать вывод, что количество обучающихся с высоким уровнем

удовлетворённости 406ч- 91,9%, средний уровень удовлетворенности 32ч-72%, 4ч-0.9% учащихся с низким уровнем отношения к школьной жизни.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

2.1. Качество реализации Модуля «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и обучающимися.

В 2021-2022 учебном году для реализации данного модуля в школе использовались различные формы работы:

На внешкольном уровне: социальные проекты; участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям, проектах («Бессмертный полк»- 9.05.22г., «Свеча Памяти»- 15.06-22.06.22 г. , «Вахта Памяти» (на городской площади и в парке -9.05.22г., «Международный день Мира»-21.09.21г., «Окна Победы»- май 2022 г., «Урок цифры»- в течение учебного года и др.)

На школьном уровне: общешкольные праздники – «День Знаний»- 1.09.21 г., «День учителя»- 5.10.21 г., «Новогодние праздники» - декабрь 2021 г., месячник военно-патриотического воспитания-февраль 2022 г., «Последний звонок»- 21.05.22 г., торжественная линейка, посвященная началу учебного года- 1.09.21 г. и др.; торжественные события, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования (31.05.22 г.-для обучающихся 4-х классов, 23.06.22 г.- для выпускников 11 класса, 2.07.22-для обучающихся 9-х классов) ; ежегодный конкурс «Лучший ученический класс»- ноябрь 2021 г.-май 2022г.; церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы и др.

На уровне классов: выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне: вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей; индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения обучающегося.

На основании санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19 мероприятия проводились с ограничением.

2.2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

2.3. (реализация модуля «Классное руководство»)

Классный руководитель – ключевая фигура в реализации воспитательного процесса, которая имеет широкие функции. Классные руководители школы выполняют свои функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.0212 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), с Уставом МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области и др. нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В школе в течение всего 2021-2022 учебного года функции классных руководителей исполнял 21 педагог (8 – на уровне начального общего образования, 10- на уровне основного общего образования и 3- на уровне среднего общего образования). Осуществляя классное руководство, педагог организовывал свою работу по нескольким

направлениям: работа с классом, индивидуальная работа с обучающимися вверенного ему класса, работа с учителями, преподающими в данном классе, работа с родителями обучающихся или их законными представителями. Классный руководитель проводит профилактическую работу совместно с социальным педагогом и психологом, взаимодействует с социальными партнерами и общественностью.

Классные руководители 1–11-х классов школы разработали индивидуальные планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования (СОО, ООУ, НОО). Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- часы общения, круглые столы и т.д.
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурс, конкурс чтецов (в том числе с применением дистанционных технологий);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе с применением дистанционных технологий);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно)
- родительское консультирование по вопросам воспитания детей
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) и др.

Согласно опросу большинство респондентов считают, что классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов и школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у обучающихся есть возможность проявить свою инициативу- 88%. Педагоги-предметники, социальный педагог, педагог-психолог обучающиеся и их родители (законные представители) оценили качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год как хорошее.

Результативность участия в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах различных уровней, начиная с муниципального под руководством классных руководителей

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество призеров и победителей по ступеням образования (классам)	Результат
Начальное общее образование			
Образовательный марафон платформы УЧИ.ру «Образовательный марафон «Турнир команд»	всероссийский	1 «А» класс-команда из 9 чел.	3 место-1
Образовательный марафон платформы УЧИ.ру «Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	1 «А» класс-1 чел 2 «А» класс-1 чел 3 «А» класс-3 чел. 3 «Б» класс-3 чел.	Победитель-7 Похвальная грамота-1
УЧИ.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	всероссийский	2 «А» класс-1 чел	Диплом победителя-1
Конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Знаешь ли ты животных?»	всероссийский	2 «А» класс-1 чел	Победитель-1
Образовательный марафон платформы УЧИ.ру «Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-	всероссийский	1 «А» класс-1 чел	Победитель-1

9 классов»			
<i>Всероссийский образовательный портал «Конкурсита». Олимпиада. Математика вместе с героями любимых советских мультфильмов</i>	<i>всероссийский</i>	<i>1 «А» класс-1 чел</i>	<i>1 место-1</i>
<i>4 региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя ,Соссия»</i>	<i>региональный</i>	<i>1 «А» класс-4 чел.</i>	<i>1 место-1 2 место-3</i>
<i>Акция «С любовью к маме»</i>	<i>региональная</i>	<i>1 «А» класс-1 чел.</i>	<i>диплом</i>
<i>Конкурс поздравительных открыток «Мамы, мамочки. Мамули!»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>1 «А» класс-2 чел. 1 «Б» класс-2 чел. 2 «А»класс-2 чел. 3 «А» класс-2 чел.</i>	<i>1 место-4 2 место-2 3 место-2</i>
<i>Конкурс творческих работ «Весенние фантазии»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>1 «А» класс- 3 чел. 1 «Б» класс-2чел. 3 «А» класс-1 чел.</i>	<i>1место-2 2 место- 1 3 место-3</i>
<i>Конкурс творческих фото - челлендж «Зимние забавы и заботы»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>1 «А» класс-1 чел. 1 «Б» класс-3 чел. 3 «А» класс-5 чел.</i>	<i>Диплом-1 1 место-2 2 место-3 3 место-3</i>
<i>Конкурс творческих работ «Зимняя сказка»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>1 «А» класс- 6 чел. 1 «Б» класс-5 чел. 2 «А» класс-6 чел. 3 «А» класс-3 чел. 4 «Б» класс-3 чел.</i>	<i>Победитель-2 1 место-9 2 место-9 3 место-3</i>
<i>Конкурс творческих работ «Вернисаже незабудок»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>1 «А» класс-2 чел. 1 «Б» класс-3 чел.</i>	<i>1 место-1 2 место-1 3 место-3</i>
<i>Челлендж знаков дорожного движения «В здоровом теле-здоровый дух»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>2 «Б» класс-2 чел.</i>	<i>2 место-1 3 место-1</i>
<i>Конкурс «Открытка Победы»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>1 «А» класс-1 чел. 2 «Б» класс-1 чел.</i>	<i>3 место-2</i>
<i>Конкурс проектных и исследовательских работ</i>	<i>муниципальный</i>	<i>3 «Б» класс-1 чел.</i>	<i>3 место-1</i>
<i>Конкурс чтецов среди читателей библиотек МРУК «Аркадакская МЦБ» «когда Россия молодая мужала с гением Петра», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I</i>	<i>муниципальный</i>	<i>3 «Б» класс-1 чел.</i>	<i>1 место-1</i>
<i>Конкурс рисунков «Пеший переход»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>4 «А» класс-2 чел.</i>	<i>1 место-1 2 место-1</i>
<i>Конкурс знаков дорожного движения «Азбука дорожной безопасности»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>4«А» класс-1 чел.</i>	<i>1 место-1</i>

<i>Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Песня в солдатской шинели»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>1«А» класс-2 чел.</i>	<i>1 место-1 2 место-1</i>
<i>Конкурс творческих работ «Мир космоса глазами детей»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>1 «а» класс-3 чел</i>	<i>1 место-1 3 место-2</i>
<i>Районный конкурс рисунков среди учащихся начальных классов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Аркадака и Аркадакского района «Семейный калейдоскоп»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>4 «Б» класс-1 чел.</i>	<i>1 место-1</i>
<i>Основное общее образование</i>			
<i>Фестиваль исследовательских методических и творческих работ «сердце Родиной тревожь»</i>	<i>всероссийский</i>	<i>6 «Б» класс-1 чел.</i>	<i>Диплом лауреата-1</i>
<i>X межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация- процветание России»</i>	<i>межрегиональный</i>	<i>8 «Б» класс-3 чел.</i>	<i>2 место-2 3 место-1</i>
<i>Второй областной творческий конкурс «На Волжских рубежах»</i>	<i>региональный</i>	<i>6 «Б» класс-2 чел. 6 «Б» класс- команда-12 чел</i>	<i>лауреат 1 степени-1 победитель -1 3 место-1</i>
<i>Конкурс лучший ученический класс</i>	<i>региональный</i>	<i>8 «Б класс»- класс</i>	<i>призер</i>
<i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2022»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>9 «Б» класс- 1 чел.</i>	<i>1 место</i>
<i>Конкурс творческих работ «Вернисаж незабудок»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>5 «А» класс-1 чел. 5 «Б» класс-2 чел.</i>	<i>1 место-1 2 место-2</i>
<i>Безопасное колесо</i>	<i>муниципальный</i>	<i>5 «А» класс-1</i>	<i>2 место-1</i>
<i>Президентские состязания</i>	<i>муниципальный</i>	<i>5 «А» класс-команда 4 чел. 6 «А» класс- команда 4 чел. 7 «Б» класс- -команда 4 чел. 9 «А» класс- команда4 чел., 9 «Б» класс- команда-2 чел.</i>	<i>1 место-2 2 место-1 3 место-1</i>
<i>Конкурс творческих работ «Мир космоса глазами детей»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>5 «Б» класс-1 чел.</i>	<i>1 место-1</i>
<i>Творческий конкурс</i>	<i>муниципальный</i>	<i>5 «Б» класс- команда-19 чел.</i>	<i>Диплом-1</i>

<i>«Новогоднее видеопоздравление Деда Мороза»</i>			
<i>Конкурс творческих фото челлендж «Зимние забавы и заботы»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>6 «А» класс-1 чел. 8 «А» класс-4 чел.</i>	<i>1 место-4 3 место-1</i>
<i>Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>6 «А» класс-1 чел. 6 «Б» класс-1 чел. 8 «Б» класс-3 чел.</i>	<i>1 место-1 2 место-2 3 место-2</i>
<i>Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Песня в солдатской шинели»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>8 «Б» класс-4 чел.</i>	<i>1 место-1 2 место-3</i>
<i>Конкурс творческих работ «Весенние фантазии»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>6 «Б» класс-2 чел.</i>	<i>2 место-2</i>
<i>Конкурс рисунков «Мой родной край весной»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>6 «Б» класс-8 чел.</i>	<i>1 место-4 2 место-2 3 место-2</i>
<i>Конкурс кормушек «Чудо-столовая»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>8 «Б» класс-2 чел.</i>	<i>1 место-2</i>
<i>Историко-краеведческая викторина «Умники и умницы»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>8 «Б» класс-команда-6 чел.</i>	<i>1 место-1</i>
<i>Конкурс творческих работ «Зимняя сказка»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>8 «Б» класс-4 чел</i>	<i>1 место-2 2 место-1 3 место-1</i>
<i>Конкурс рисунков "Новый год у лесных жителей"</i>	<i>муниципальный</i>	<i>8 «Б» класс-1 чел</i>	<i>1 место-1</i>
<i>Конкурс чтецов «Я горжусь своей малой родиной»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>5 «Б» класс-1 чел.</i>	<i>1 место-1</i>
<i>Среднее общее образование</i>			
<i>Областной конкурс синквейнов к 85-летию Саратовской губернии</i>	<i>региональный</i>	<i>10 «А» класс-1 чел.</i>	<i>3 место-1</i>
<i>Конкурс творческих работ «Вернисаж незабудок»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>10«А» класс-1 чел. 10«Б» класс-1 чел.</i>	<i>1 место-1 2 место-1</i>

Вывод. Классным руководителям необходимо: продолжить работу по повышению уровня активности обучающихся в интеллектуальной, творческой и практической деятельности; поощрять активных участников; усилить работу по сотрудничеству с семьями обучающихся, шире привлекать родителей к совместной деятельности.

2.4. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 1-11 классах школы организуется по основным направлениям развития личности на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году реализовывалась в школе на уровнях образования по следующим направлениям развития личности обучающихся:

1- 4 классы:

-общекультурное («Хореография»- 2 а классе);

-общеинтеллектуальное («Развитие математических способностей»)- 1-4 классы, «Финансовая грамотность»-1а,1б классы, «Эколята»- 3а, 3б классы, «Что мы знаем про то, что нас окружает»- 4а,4б классы);

-социальное («Шаг навстречу»)-2б класс);

Всего в школе за отчетный год было создано 16 групп для занятий внеурочной деятельностью среди обучающихся начального уровня образования, их которых в 4-х группах занятия проходили с использованием ресурсов Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста», функционирование которого началось с сентября текущего учебного года.

5-9 классы:

-социальное («Кем быть?»)-9а, 9б классы, «Юный друг полиции»-9а, 9б классы)

-общеинтеллектуальное («Практическая биология»)-6а,6б классы, «Физика вокруг нас»-7а,7б классы, «Химия и жизнь»-8а,8б классы);

-духовно-нравственное («Школа нравственности»)-5а,5б классы)

Всего в школе на начало года создано 11 групп для занятий внеурочной деятельностью среди обучающихся основного уровня образования, их которых в 6-х группах занятия проходили с использованием ресурсов Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста».

10-11 классы:

-общеинтеллектуальное- («Основы финансовой грамотности»)- I группа из числа учеников 10-х классов, «Мир химии»-II группа из числа учеников 10-х классов, «Решаем задачи по физике»-

I группа из числа учеников 11 класса, «В мире клеток и тканей»- II группа из числа учеников 11 класса);

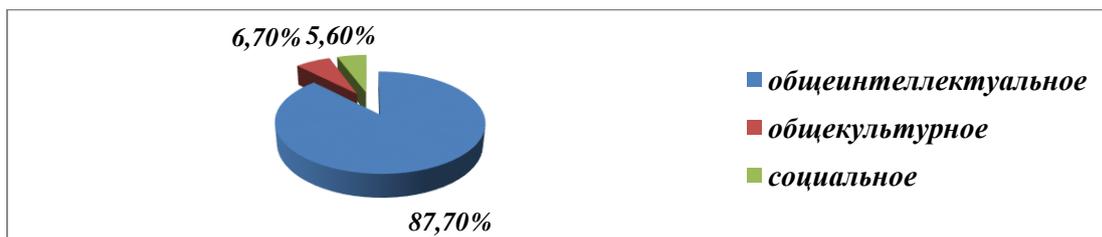
-социальное – («Как быть хозяином времени и справиться со стрессом»)- реализовывалось в I полугодии в 11 классе).

Всего в школе на начало года было создано 5 групп для занятий внеурочной деятельностью среди обучающихся среднего уровня образования, их которых в 5-х группах занятия проходили с использованием ресурсов Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста».

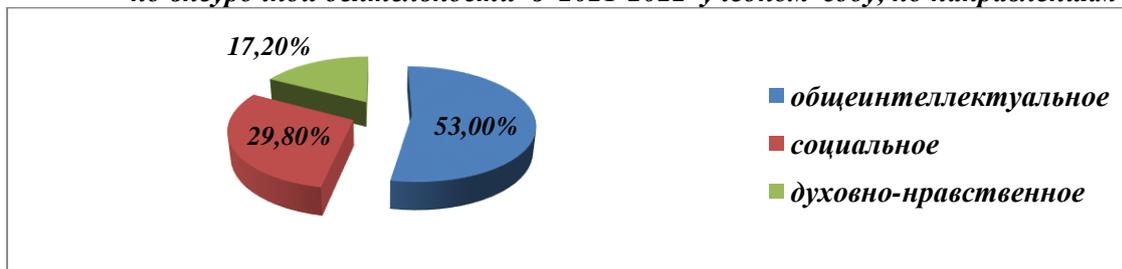
Кроме перечисленных курсов внеурочной деятельности в 1-11 классах школы в рамках воспитательных мероприятий классными руководителями реализовывались духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное направления. Процент охвата обучающихся 1-11 классов внеурочной деятельности составляет 100%.

Наряду с классными руководителями занятия проводили: педагог психолог, 7 педагогов, из которых 6 в Центре образования «Точка роста».

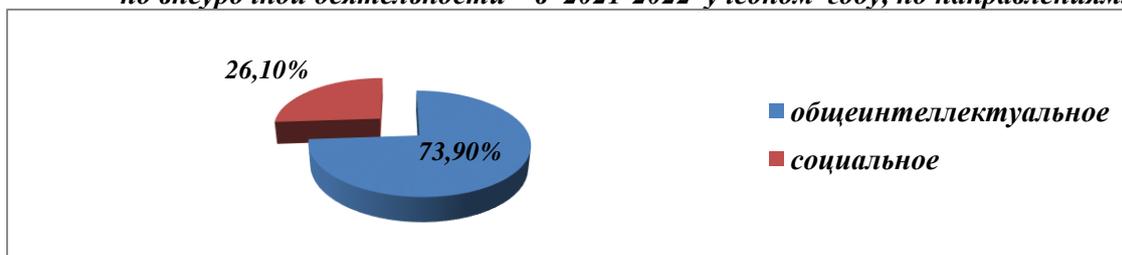
Распределение школьников 1-4 классов, посетивших занятия по внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году, по направлениям.



Распределение школьников 5-9 классов, посетивших занятия по внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году, по направлениям



Распределение школьников 10-11 классов, посетивших занятия по внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году, по направлениям.



Формы внеурочной деятельности: экскурсии, соревнования, проекты, выставки, конкурсы и т.д.

Условия реализации внеурочной деятельности:

-инфраструктура МБОУ-СОШ №2 (классные комнаты, кабинет информатики, спортзал, спортивная площадка, МТБ Центра образования «Точка роста»);

- информационное обеспечение (сайт школы, библиотека) и др.

Внеурочные занятия проводились руководителями согласно графику, утвержденному приказом директора по школе и в соответствии с программами занятий. Дети активно посещали занятия. В течение учебного года педагоги-руководители курсов проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

-вовлечение обучающихся в активную научную, творческую, конкурсную, соревновательную деятельность;

-создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

-использование разнообразных форм взаимодействия педагога и обучающихся (сотрудничество, дискуссия и др.)

Обучающиеся 1-11 классов, занимавшиеся в 2021-2022 учебном году внеурочной деятельностью, являлись активными участниками мероприятий (конкурсов, фестивалей др.) различного уровня. Среди них:

- 23 обучающихся 3 «Б» класса (объединение «Эколята») - участники Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить»;

-21 обучающегося 1 «А» класса (объединение «Финансовая грамотность»)- участники Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству;

-5 обучающихся 1 «Б» класса (объединение «Финансовая грамотность»)- участники Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству;

-4 обучающихся 6 «А» класса (объединение «Практическая биология»)- участники Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов»;

-4 обучающихся 6 «Б» класса (объединение «Практическая биология») -участники Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов»;

-1 обучающаяся 11 класс (объединение «В мире клеток и тканей»)- участница Всероссийской научно-практической конференции (доклад «Цитологические исследования в медицине»).

-1 обучающаяся 4 «А» класс (объединение «Творчество руками ребенка»)- участница Всероссийской эколого-культурной акции «птицам будем помогать, нашу зиму зимовать»;

-14 обучающихся 6 «Б» класс, 1 обучающаяся– 9 «А» класса (объединение «Юный друг полиции») – участники региональной акции «Красная звезда», Всероссийской акции «День правовой помощи детям»;

-обучающиеся из объединения «Юный друг полиции» стали участниками акции «День Победы» (4 чел.), «Георгиевская лента» (3 чел.), фестиваля дарения «Мы вместе» (3 чел.)

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1.Субботина В.-8 «Б» класс, Кирюшкина И.-8 а класс («Химия и жизнь») – победители школьного этапа Всероссийской олимпиады по химии;

2.Иванова Я., Рожкова В -8 «Б» класс; Зятишкин Д., Иванова В.- 8 «А » класс («Химия и жизнь») – призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады по химии;

3. Кирюшкина И., Зятишкин Д., Иванова В.- 8 «А » класс («Химия и жизнь») – призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады по химии;

4.Бесчетнова В.- 6 «Б» класс («Юный друг полиции») - 1 место в областном творческом конкурсе «Юность. Долг. Профессия»;

5. Зотова И.- 6 «Б» класс («Юный друг полиции»)- диплом 1 степени и приз «Мисс гармония» во Втором областном творческом конкурсе «На Волжских рубежах»;

6. Отряд «Патриоты России» («Юный друг полиции»)- диплом 3 степени во Втором областном творческом конкурсе «На Волжских рубежах».

7. Дмитриев А.-4 «Б» класс («Что мы знаем про то, что нас окружает»)- диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Растительный мир» за работу «Редкие растения Саратовской области» (организованного Международным образовательно –просветительским порталом «ФГОС – онлайн»).

8. Бондарева Софья-4 «Б» класс («Что мы знаем про то, что нас окружает»)- диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Животный мир» за работу «Эндемики Саратовской области» (организованного Международным образовательно –просветительским порталом «ФГОС – онлайн»).

С 12 мая по 31 мая 2022 года в школе прошел традиционный фестиваль внеурочной деятельности. В ходе фестиваля были проведены: защиты школьниками своих проектов, выставки достижений, конференции, конкурсы, итоговые занятия и др., которые позволили показать ученикам то, чему они научились, что узнали, посещая курсы внеурочной деятельности. С целью реализации принципа прозрачности и открытости образовательным учреждением широко использовался Интернет-ресурс, на котором, в том числе, отражается внеурочная деятельность школы, реализуемая в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В отчетном учебном году осуществлялся комплекс диагностик и мониторингов в рамках реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО результаты которых подробно рассматривались на оперативных совещаниях, заседаниях классных руководителей. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

Проблема: Расширить потенциал и эффективность участия школьников, посещающих занятия по внеурочной деятельности, в мероприятиях различного уровня.

Кроме курсов внеурочной деятельности, которые были проведены в рамках реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности», в школе в 2021-2022 учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: социально-гуманитарная, физкультурно – спортивная, художественная, естественно - научная. Количество групп по сравнению с 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году увеличилось, в связи с реализацией программ «Точки роста» и сертифицированной программы «Мастерская чудес» (ПФДО).

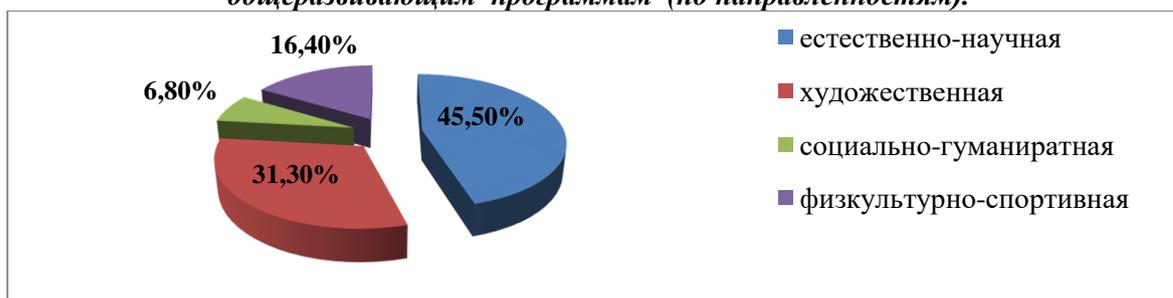
Направленность	Наименование программ	Руководитель
Физкультурно – спортивная	Волейбол (юноши)	Атаманова Н.В.
	Волейбол (девушки)	Морозова Р.В.
	Баскетбол	Кучеряева Е.С.
	ГТО-путь к успеху!	Атаманова Н.В.
Художественная	«Мастерская чудес» (сертифицированная)	Коньшева Н.Г.
	«Бумажное ассорти» (краткосрочная)	Коньшева Н.Г.
	«Нотка» (краткосрочная)	Малюгина А.С. Богданова Е.В.
Социально-гуманитарная	Юные инспектора дорожного движения	Коньшева Н.Г.
	Школа волонтера	Коньшева Н.Г.
Центр образования «Точка роста»		
Естественно - научная	«Экологическая лаборатория»	Борисов А.В.
	«Друзья природы»	Борисов А.В.
	«Юный эколог»	Коньшева Н.Г.
	«Моя экологическая грамотность»	Коньшева Н.Г.
	«В мире биологии»	Проневская И.М.
	«Живая природа вокруг нас»	Проневская И.М.
	«Физика в задачах и экспериментах»	Круглова М.Н.
	«Занимательная физика»	Круглова М.Н.
«Шаг в медицину» (краткосрочная)	Морозова М.М.	
«Человек и его здоровье»	Морозова М.М.	

	«Химия вокруг нас»	Зубрилина Н.И.
	«Занимательная химия»	Зубрилина Н.И.

Охват обучающихся занятиями в объединениях дополнительного образования в школе (с учетом реализации краткосрочных программ)

естественно-научная	художественная	социально-гуманитарная	физкультур.- спортивная
153	105	23	55

Распределение учеников, занимающихся в школе по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (по направленностям).



При организации дополнительного образования школьников 1-11 классов используются возможности организаций системы дополнительного образования детей: МБУ ДО-ДДТ города Аркадака Саратовской области, МБУ ДО - «ДЮСШ» города Аркадака Саратовской области, МБУДО – ДСДЮ города Аркадака Саратовской области, МУДО «ДШИ г. Аркадака».

Охват обучающихся школы ДОП (по направленностям программ)

техническая	естественно-научная	туристско-краеведческая	социально-гуманитарная	искусство	физкультура и спорт	спортивная организация
				по общеразвивающим программам	по общеразвивающим программам	
18	153	32	23	151	76	117

Дополнительное образование в школе поддерживает развитие тех качеств обучающихся, которые необходимы им для получения, расширения и углубления знаний в школе, являясь гармоничным дополнением процесса обучения. Интеграция основного и дополнительного образования лежит в основе образовательного пространства школы в целом и является составной частью школьной воспитательной системы.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках ДОП

- 1.Еремина В. (объединение «Человек и его здоровье»)-1 место в Международном конкурсе для детей и молодежи «Планета талантов» в номинации «Исследовательские и научные работы».
- 2.Мацкевич А. (объединение «Человек и его здоровье»)-диплом победителя III степени в Международном конкурсе научно- исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке».
- 3.Глинкова И. (объединение «Человек и его здоровье»)-1 место во Всероссийском конкурсе для школьников «Исследовательские и научные работы».
- 4.Волонтерский отряд «Мы вместе» («Школа волонтера») -2 место в XII районном кинофестивале с фильмом «Тревожьте сердце добротой».
- 5.Конышева М. (ЮИД)- 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченном ко Всероссийскому дню памяти жертв ДТП.
- 6.Команда (спортивная секция «Баскетбол»)- 2 место (девочки), 3 место (мальчики) в «Президентских соревнованиях» по стрит-болу.

7. Ученики, посещающие секцию «ГТО-путь к успеху» достигли следующих результатов: 4 чел.- 2 место в муниципальном этапе «Президентские состязания-2022», 4 чел.-1 место в школьных соревнованиях «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей, 1 чел.- 2 место в номинации «Подтягивание» в муниципальной игре «Зарница». 23 чел. сдали нормы ГТО на золотой, серебряный и бронзовый знаки отличия.

8. Юноши- 1 место в составе команды в районных соревнованиях по волейболу (р/п Турки)

9. Участники ДОП «Нотка» из 3 а в составе класса-1 место на общешкольном фестивале военно-патриотической песни.

10. Девушки секции «Волейбол»- 3 место в муниципальном этапе «Президентские спортивные игры-2022» и др.

2.5. Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Критериями и показателями самооанализа и оценки потенциала школьных уроков являлись:

сформированность культуры отношений участников образовательного процесса;

- формулирование и реализация ценностных оснований содержания учебного материала;

- разнообразие форм работы (интерактивных, игровых, ситуативных форм общения).

Организация деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками.

Результаты педагогических наблюдений:

1. В целях сохранения здоровья учеников на уроках соблюдаются требования СанПиН.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

-ориентированы на стандарты: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель помогает сформулировать практические цели;

-развитие УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы,, извлекают информацию из различных, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству и т.д.

-применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы на уроках используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, викторины, игры и т.д.

3.Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьника, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание правильно освещено с научной точки зрения.

4.Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

5.Большинство педагогов демонстрируют достижения профессиональной деятельности: на педагогических советах, на совещаниях ШМО и РМО в рамках методической недели открытые уроки, мастер-классы, обмениваются опытом работы, печатаются в сети Интернет. Работают с применением дистанционных технологий.

6.Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Вывод:

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

В течение учебного года школьники становились активными участниками онлайн - уроков, онлайн – олимпиад. Участие в таких мероприятиях является одним из ресурсов реализации задач Рабочей программы воспитания МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на 2021-2025 годы.

Среди них:

- 1 сентября старшеклассники школы присоединились к просмотру Всероссийского открытого урока, проведенного в ходе посещения Президентом Российской Федерации В. В. Путиным участников 12 смены Всероссийского детского центра «Океан».
- 28 октября ученики и учителя нашей школы стали зрителями Всероссийского Открытого урока «Большая семья – Россия!», посвящённого Дню народного единства.
- 21 октября, в честь 75-летнего юбилея отечественной атомной промышленности был проведён «Атомный урок» для обучающихся десятых классов. Урок проведён в рамках образовательной программы для российских школьников «Атомный урок» Госкорпорации «Росатом», просветительского проекта HomoScience при поддержке Министерства просвещения РФ, Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Российского общества «Знание» и Всероссийского конкурса «Большая перемена». На уроке десятиклассники совершили экскурсию по залам первой в мире Обнинской АЭС, побывали на её заглушенном ядерном реакторе, узнали о рождении мирного атома в СССР. Оказались в физической лаборатории 1950-1960 годов XX века, узнали о величайших открытиях советских ученых в области ядерной физики, лауреатах Нобелевской премии по физике, стремительном развитии атомной энергетики, атомных ледоходах и атомных подводных лодках.
- 18 октября ученики 10 классов школы стали участниками образовательно-просветительского мероприятия по вопросам бюджетной грамотности среди учащихся общеобразовательных организаций. Тема мероприятия «Бюджетная система».
- 18 ноября ученики школы присоединились к просмотру Всероссийского Открытого урока «Нюрнбергский процесс», посвященного 76-летию самого известного в мире судебного процесса – над бывшими руководителями гитлеровской Германии.
- С 16 по 18 ноября 2021г. учащиеся 3-10 классов и педагоги центра учитель биологии Морозова М.М. и педагог дополнительного образования Коньшева Н.Г. приняли участие в Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» в онлайн формате.
- 15 ноября на базе центра «Точка роста» группа учащихся 3-9 классов, педагоги центра учитель биологии Морозова М.М. и педагог дополнительного образования Коньшева Н.Г. приняли участие в Экологическом диктанте 2021 который проходил в онлайн формате.
- 22 декабря обучающиеся 10-х классов приняли участие во Всероссийской лабораторной работе «Универсалиум» по химии, проведенной Академией Минпросвещения России на площадке Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в честь 310-летия со дня рождения великого ученого М.В. Ломоносова.
- декабрь. В рамках выполнения Плана мероприятий по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, Банком России реализуется Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности». Ученики школы под руководством учителя обществознания и истории Белопольской В.А. приняли участие в осенней сессии онлайн – уроков.
- 11 декабря обучающиеся 9 и 11 классов в онлайн-формате приняли участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте. Ученики присоединились к диктанту на сайте юрдиктант.рф.
- 9 декабря обучающиеся школы стали зрителями Всероссийского тематического онлайн урока «Наука побеждать», посвященного Дню Героев Отечества.
- С 17 января по 6 февраля в нашей школе для обучающихся пришли уроки по теме "Исследование кибератак", организованные АНО "Цифровая экономика" в рамках Всероссийского образовательного проекта "Урок цифры".
- 5 марта - обучающиеся 9-11 классов школы приняли участие в Уроке цифры по теме «Цифровое искусство: музыка и IT».
- 14 апреля ученики 10 классов стали зрителями Всероссийского открытого онлайн-урока «История развития отечественной космонавтики», который являлся частью программы Международного аэрокосмического фестиваля.
- В связи с празднованием 12 апреля 2022 года Дня космонавтики и 61-й годовщины полета в космос Ю.А. Гагарина в нашей школе прошел космический видео-урок «Старт в будущее».
- апрель- обучающиеся 8 и 10 классов приняли участие в уроке Цифры "Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер".
- В 2022-2023 учебном году планируется расширение охвата обучающихся школы во Всероссийских онлайн-уроках.
- 7 апреля 2022 года ученики 6 Б класса стали зрителями Всероссийского Открытого онлайн-урока «Страна книг: детская и подростковая литература».
- Накануне Дня Победы ученики 8 классов стали зрителями Всероссийского Открытого урока «9 МАЯ: ПОБЕДА НАРОДА», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

2.6. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Реализация системы включения обучающихся в деятельность структуры управления школой осуществляется на принципах соуправления через работу органов школьного ученического самоуправления. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Ученическое самоуправление в МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области осуществлялось в отчетном году следующим образом.

На уровне школы:

1. Через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого из числа школьников 5-11 классов для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; а также инициатирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п.). В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, способствующих приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности по школе был издан приказ «Об утверждении состава Совета обучающихся школы», согласно которому в состав школьного Совета обучающихся в отчетном году вошли 13 человек, выдвинутых от классных коллективов путем голосования на первых в ученических собраниях. На первом заседании школьного Совета был избран председатель и секретарь. За прошедший учебный год было проведено – 10 заседаний Совета, на которых, решались вопросы организации школьной жизни, участия обучающихся в различных конкурсных программах. В Совете обучающихся определены сектора, каждый из которых отвечает за одно из направлений деятельности: : учебный, культмассовый, спортивный, трудовой, редколлегия,

2. Через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.

3. Через деятельность творческих советов дела или малых инициативных групп отвечающих за проведение тех или иных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

1. Через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

2. Через деятельность выборных органов классного самоуправления, (актива класса) отвечающих за различные направления работы (ответственные за учебный, спортивный, культмассовый, трудовой и др. секторы).

На индивидуальном уровне:

1. Через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

2. Через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В 2021 -2022 учебном году члены Совета обучающихся школы презентовали свою деятельность через участие в районных конкурсах. Широкие возможности для всестороннего раскрытия своих способностей предоставляет школьникам участие в областном конкурсе «Лучший ученический класс». В отчетном учебном году классный коллектив 8 б класса (классный руководитель Капкина И.С.) стали призерами этого конкурса. С целью повышения духовно-нравственного воспитания и творческого потенциала обучающихся; их интеллектуального и физического развития, повышения интереса обучающихся к исследованиям культурно-исторического наследия, традиций и обычаев населения; приобщения школьников к созидательному труду с 8 ноября 2021 года по 21 мая 2021 года среди обучающихся 1-4 и 5-11 классов проведен общешкольный конкурс «Лучший ученический класс» (итог – победители: 1 а класс, классный руководитель Курышова Н.В.; 6 б класс, классный руководитель Визнер Н.Г.). В 2022-2023 учебном году классными коллективами планируется продолжить активное участие в конкурсах за звание «Лучший класс» на школьном и областном уровне.

На протяжении всех лет проведения муниципального этапа межрегионального конкурса «Ученик года» школьники принимают в нем активное участие и становятся его победителем.

2016-2017 учебный год	Визнер Ольга, 9а класс	Победитель муниципального этапа (1 место) и участница (сертификат) регионального этапа открытого регионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2017» (организаторы- Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДОП «СОИРО»)
2017-2018 учебный год	Корягина Анастасия, 11 класс	Победитель муниципального этапа(1 место) и участница (сертификат) регионального этапа открытого регионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2018» (организаторы- Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДОП «СОИРО»)
2018-2019 учебный год	Ермилова Юлия, 11 б класс	Победитель муниципального этапа(1 место) регионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2019» (организаторы- Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДОП «СОИРО»)
2019-2020 учебный год	Дунаев Денис	Победитель муниципального этапа (1место) регионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2020» (организаторы- Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДОП «СОИРО»). Дунаев Денис достойно представил наш район и был награжден дипломом финалиста регионального этапа межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2020», который прошел в г. Саратове 24 января 2020 года.
2020-2021 учебный год	Ерыкалина Елизавета	Победитель муниципального этапа (1место) межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2021» (организаторы- Министерство образования Саратовской области совместно с ГАУ ДОП «СОИРО»). 2.Призер регионального этапа межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2021» (3 место).
2021-2022 учебный год	Зенова Анастасия	Победитель муниципального этапа (1место) межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2022» (организаторы-Министерство образования Саратовской области совместно с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» и Саратовской областной организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»)

В течение всего учебного года Совет обучающихся школы старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета можно оценить как хорошую.

В ноябре отчетного года был проведен общешкольный смотр-конкурс «Лучший классный уголок» (отражение в классных уголках системы самоуправления в классе) (итог-призеры- 3а,4а,5а,6б,8а,10б классы).

25 августа, накануне празднования 300-летия образования города Аркадака, прошла торжественная смена экспозиции «Дети - наша гордость». Свидетельства о занесении на районную Доску почёта «Дети – наша гордость» были вручены обучающимся, которые отличились в учёбе, в общественной жизни школы и района, стали победителями городских и областных олимпиад и конкурсов. Среди них ученицы нашей школы – А. Буркова (ученица 11 класса), А. Зенова (ученица 9 «Б» класса), К. Конышева (ученица 9 «Б» класса).

Проблема: необходимо продолжить расширять инициативу учеников классов, шире вовлекая их в процесс планирования школьных событий.

2.6.Качество реализации модуля «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей,

указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). На базе нашей школы действуют следующие объединения: ДОО «Единство», школьная первичная организация Российского движения школьников, школьный отряд «Юный друг полиции», школьный отряд «Юные инспектора дорожного движения». Члены ДОО «Единство» являются активными участниками соревнований, акций, конкурсов и других событий различного уровня. 19 мая 2022 года активисты приняли участие в XXVI Слете Аркадакского районного союза детских объединений, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России под девизом «Мы - будущее страны!». В рамках слета были проведены конкурсные мероприятия. В конкурсе «Рядом с настоящим – прошлое» делегаты нашей школьной детской организации рассказали об истории одного из памятных мест города Аркадака. Исследовательская работа «Стоят в Россииobelisks...» была посвящена скульптурной композиции над братской могилой воинам Великой Отечественной войны. Это памятное место было выбрано не случайно, так как его история тесно связана с историей нашего города, историей нашей школы, в которой в годы войны располагался эвакуационный госпиталь. Данный проект был высоко оценен жюри, став победителем конкурса. В втором конкурсе - «Традиции ДО» заняли 3 место. На слете почетная грамота была вручена одной из самых активных представителей детских организаций городских и сельских школ - ученице 10а класса нашей школы, активной участнице школьной волонтерской группы «Мы вместе», Тришкиной В.

В марте - апреле 2022 года в Саратовской области состоялся Второй областной творческий конкурс «На Волжских рубежах». Инициатором его проведения выступил Координационный совет по развитию движения ЮДП при ГУ МВД России по Саратовской области. Партнерами творческого конкурса выступили Министерство образования Саратовской области, Министерство молодежной политики региона, Аппарат Уполномоченного по правам ребенка Саратовской области, Саратовская государственная юридическая академия, Общественные советы при региональном ГУ МВД, областной Думе и Министерстве образования. Участники движения «Юный друг полиции» школы достойно представили Аркадакский район второй год подряд! По итогам конкурса в этом учебном году ученица 6 «Б» класса школы Зотова И. стала лауреатом I степени в номинации «Художественное слово» и удостоена специального приза «Мисс гармония». Творческий коллектив отряда ЮДП школы «Патриоты России» в этой номинации стали дипломантами III степени за литературно - музыкальную композицию «Оплот России создается с детства». Активными участниками работы ДОО был отряд юных инспекторов дорожного движения. В течение учебного года отряд подготовил для обучающихся видеоролики по темам «БДД. Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Ребенок-главный пассажир в машине», онлайн-беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь заметным пешеходом!», «Будь осторожен», принял участие во Всероссийском интернет-челлендже «Возьми ребенка за руку». Представитель отряда ЮИД Коньшева М. заняла 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченном ко Всероссийскому дню памяти жертв ДТП, стала участницей конкурса рисунков «О правилах движения всем без исключения». В ходе проведения дней, посвященных безопасности водителей, пешеходов и пассажиров ребята под руководством педагога дополнительного образования Коньшевой Н.Г. организовывали школьные акции.

2.7. Качество реализации модуля «Волонтерство»

Одной из задач воспитания в МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области, способствующей достижению общей цели воспитательной деятельности, является - организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности. Для этого в 2021-2022 учебном году реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтера» среди обучающихся 10 а класса-участников волонтерского отряда «Мы вместе». Волонтеры в отчетном году стали активными участниками школьных, региональных, Всероссийских акций, социально значимых мероприятий и др. Среди них: Всероссийская онлайн-игра «Наука», участие в XII районном кинофестивале «Тревожьте сердце добротой» (результат - 2 место), рассказывающий о деятельности школьного отряда, участие в региональном челлендже добрых дел,

приуроченном к празднованию Международного дня волонтеров, участие в региональной акции «Открытка учителю», участие в XXVI слете, посвященном Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России под девизом «Мы- будущее страны» и др.. Участие в акциях: социальные -по изготовлению новогодних игрушек на городскую елку «Новогоднее настроение», «Согреем ладони, разгладим морщины»; благотворительная-«Тропинка к школе»; экологическая- «Птицы – наши друзья» (подкормка пернатых в зимний период); патриотические: «Бессмертный полк», «Свеча Памяти» (онлайн) и др. Представители школьного волонтерского отряда «Мы вместе», отряда «Юный друг полиции» и ученики 8б класса приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

-25 января в ходе проведенной акции «Блокадный хлеб» представители школьного волонтерского отряда «Мы вместе» совместно с руководителем Коньшиевой Н.Г. и директором ГБУ РЦ «Молодежь плюс» О.В. Васильевой раздали жителям микрорайона информационные материалы, рассказывающие о Блокаде Ленинграда и подвиге его жителей.

-Волонтеры школы совместно с Аркадакским филиалом ГБУ РЦ «Молодежь плюс» провели акцию «Осторожно: мошенники! Эти правила должен знать каждый подросток и взрослый!»

Волонтерство позволяет школьникам развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Задача на 2022-2023 учебный год: привлечь к волонтерской деятельности обучающихся школы, увеличив число участников.

2.8. Качество реализации модуля «Я – гражданин»

Гражданско-патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы по формированию у обучающихся свойств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны. Обучающиеся овладевают знаниями истории страны, современной экономической, социально-политической, культурной жизни общества, у них развивается чувство гордости за свою страну.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось в школе в отчетном году через такие формы работы как: участие в городском праздничном мероприятии, посвященном Дню города и 300-летию Аркадака; участие в конкурсе фото, видео, презентаций «Город мой - такой родной!» (по современным и архивным материалам); классные часы, посвященные Дню народного единства «Мы едины», проведение мероприятий (уроки Мужества), посвященных: «День Неизвестного Солдата», «День Героев Отечества»; единый урок Памяти «900 дней Мужества», посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими захватчиками Международный день памяти жертв Холокоста (классные часы, музейные уроки); орга-

низация и проведение месячника патриотического воспитания; День воинской славы России; единые уроки Памяти, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943), проведение классных часов, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; фестиваль военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества, Урок мужества «День воссоединения Крыма с Россией». Вахта Памяти у копии Знамени Победы; участие в муниципальных, Всероссийских мероприятиях ко Дню Победы Пушкинский день России. Поэтическая акция «Читаем Пушкина» и др.

14 сентября на базе нашей школы состоялась встреча обучающихся с руководителем поискового отряда «Рубеж» города Балашиова Саратовской области Алексеем Олеговичем Булгаковым, который рассказал ребятам о деятельности школы молодого поисковика «Без

права на забвение», а также наглядно показал им, как работает школа с сайтом «Память народа»- крупнейшим в мире Интернет-порталом документов о Второй мировой войне, созданным Министерством обороны РФ и содержащим архивные сведения о погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны, их боевом пути, а также документы о наградах, оперативные карты боевых действий, описания боёв, персональные данные о командирах и героях войны, подборки материалов более чем о двухстах военных операциях 1941-1945 годов. Накануне праздника 8 Марта ученики школы приняли участие во Всероссийской акции "Вам, любимые", приуроченной к Международному женскому дню. Ребята поздравили женщин-учителей педагогического труда с праздником.

1. В целях укрепления исторической памяти; донесения ценности традиции памяти неизвестных бойцов и их подвига школьный коллектив в 2021-2022 учебном году стал активным участником мероприятий, посвященных памятным датам России.

-«Народов много – страна одна!» – под таким лозунгом с 3 по 7 ноября 2021 года прошла Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант». Ребята нашей школы стали активными участниками данной акции.

-3 декабря День Неизвестного солдата. В нашей школе в этот день прошли Уроки Мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата. 3 декабря 2021 года в День Неизвестного солдата в России во всех регионах нашей страны и 50 странах мира состоялась международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Среди участников учитель истории и обществознания нашей школы Кунахова Н.В. и ученики десятых классов.

-5 декабря- 80-я годовщина начала контрнаступления советских войск под Москвой. 4 декабря в нашей школе прошли тематические исторические уроки, посвященные этой знаменательной дате

-9 декабря - День героев Отечества. Ученики нашей школы стали участниками акции "Герои рядом", сняв видео-ролики, в которых рассказали о подвигах Героев-земляков, именами которых названы улицы города Аркадака: И. М. Каплунове, Е.Е. Букоткине, Н.И. Крылове. с 6 по 10 декабря в школе прошли классные часы, исторические уроки, уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества.

-С 24 января по 27 января 2022 года в школе в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» прошел Единый урок Памяти «900 дней Мужества». 26 января ученики 8б класса школы приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», в ходе которой раздали ученикам информационные материалы о Блокаде Ленинграда и подвиге жителей с призывом помнить и чтить историю нашей страны.

-Февраль-ученики школы приняли участие в областной акции "Красный тюльпан". В нашей школе прошли классные часы: « День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Мужество. Честь. Отвага», «Воинам - интернационалистам посвящается...»

-2февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. В нашей школе в дистанционном формате были проведены мероприятия, посвященные этой героической странице Великой Отечественной войны.

-3 марта старшеклассники посмотрели Всероссийский открытый урок «Защитники мира». Во время него зрителям подробно рассказали предысторию сегодняшних событий и объяснили, какую опасность представляет НАТО для нашей страны. Урок также помог разобраться в том, как отличить правду от лжи в потоке информации.

-27 апреля, накануне Дня Победы, ученики одиннадцатого и 8б классов нашей школы приняли участие в Международной акции «Сад памяти».

-Ежегодно 19 апреля во всех образовательных организациях России проводится День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. В этом году 19 апреля в Саратовской области в рамках Дня единых действий прошла региональная акция «Нельзя забыть», к которой присоединилась наша школа.

-4 апреля 2022 года в 7-11 классах школы прошли «Уроки Мужества. Они были посвящены самоотверженности советских воинов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов; мужеству и героизму советских воинов-афганцев; солдатам Вооруженных сил, боровшимся с международным терроризмом; примерам мужества и героизма на Донбассе.

- с 4 по 7 мая в школе в память об историческом событии 1945 года продолжилась акция «Вахта Памяти» у копии Знамени Победы и др.

2. МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области в отчетном году была участницей цикла мероприятий, которые стартовали в марте 2022 года. В течение этого времени прошли ряд образовательных, просветительских и добровольческих мероприятий,

которые помогли обучающимся испытать чувства сопричастности к истории нашей страны, долга и ответственности, уважения к национальным ценностям народов России, бережного отношения к родному краю, любви к Родине. Среди них: литературные дуэты, уроки Мужества и др.

3.14 апреля Районный Дом культуры совместно с Аркадакской межпоселенческой центральной библиотекой провёл XV районный конкурс чтецов «И пробуждается поэзия во мне...» в рамках Года культурного наследия народов России (итог Зенова А. (1 место), Савина Н. (2 место))

**Результативность участия в общешкольных конкурсах
в рамках реализации данного модуля**

Название конкурса	номинации	Результат
<p><i>Творческие конкурсы, посвященные 300-летию города Аркадака</i></p> <p><i>1. конкурс рисунков «Город мой, ты красив в любое время года»</i></p> <p><i>2. конкурс фото, видео, презентаций «Город мой - такой родной!» (по современным и архивным материалам)</i></p>	<p>«Родные улочки родного города»</p> <p>«Природа родного края»</p> <p>«За лучшую презентацию»</p> <p>«За лучшее видео»</p> <p>«За лучшую фотоработу»</p>	<p>1 место-4а,5а, 6а</p> <p>2 место-3б,6б</p> <p>3 место-4б,7б,9б</p> <p>1 место-4б,7б,9б</p> <p>2 место-7б</p> <p>3 место-6а</p> <p>победитель-6б</p> <p>победитель-3а</p> <p>1 место-2а,7б,10б,8б,10а</p> <p>2 место-2а,3а,8б,10б</p> <p>3 место-2а,3б,4б, 8б,10б</p>
<p><i>Фестиваль военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества</i></p>	<p>среди учеников 1-4 классов:</p> <p>1 место - 3 а класс,</p> <p>2 место- 4а класс,</p> <p>3 место - 2 а класс, призовое место-1 а класс;</p> <p>среди учеников 5-8 классов:</p> <p>1 место - 5 а класс, призовое место- 7а, 7б классы, за креативный подход- 8 а класс;</p> <p>среди учеников 9-11 классов за призовое место: 9б, 10а,11 классы.</p>	

2.9. Качество реализации модуля «Здоровый образ жизни»

Работа по формированию здорового образа жизни школьников обусловлена сложившейся в предшествующие годы тенденциями ухудшения состояния здоровья обучающихся.

Поэтому перед педагогическим коллективом школы стоит задача-организация работы по формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни, стремления к физическому развитию и совершенствованию;

Формирование здорового образа жизни в школе была реализована в отчетном учебном году в рамках следующих видов и форм деятельности:

1.Проведение классных родительских собраний с целью пропаганды здорового образа жизни, режима учебы и отдыха.

На родительских собраниях в 2021-2022 учебном году были рассмотрены следующие вопросы: «Полезные советы для родителей от экспертов ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии». Воспитание культуры питания», «Пять правил защиты от коронавируса и ОРВИ» (октябрь); «Внимание, каникулы. Об усилении ответственности и контроля со стороны родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей во время зимних каникул», «Пожарная безопасность в зимний период. Об ответственности родителей (законных представителей) по обеспечению пожарной безопасности», «Зимние водоемы - зона повышенного риска. Об ответственности родителей (законных представителей) обучающихся по предупреждению несчастных случаев с детьми на открытых водоемах в период ледостава и зимний период 2021-2022 учебного года и усилении контроля родителей за поведением детей на водных объектах во внеучебное время», «Зимняя дорога. О дорожной безопасности в зимний период», «Железная дорога-

территория повышенной опасности. Об ответственности родителей, законных представителей по соблюдению взрослыми и детьми правил безопасного поведения на объектах железной дороги», «Кататься на «ватрушке» весело. Однако всегда ли это безопасно» (декабрь); «Здоровье детей. Забота родителей», «Что должен знать каждый родитель (профилактика зависимостей)», «Опасности весеннего периода. О безопасности во время весеннего паводка и роли родителей в предупреждении несчастных случаев с детьми в период весеннего паводка» (март), «Свободное время и его значение в формировании личности подростка. Роль родителей в его организации», «Профилактика детского травматизма (в том числе ДДТТ), обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период. Роль родителей (законных представителей) в создании условий по сохранению жизни и здоровья детей летом» (май).

2. Организация работы с комплексом физкультпауз для снятия динамической нагрузки у обучающихся на отдельные органы и системы органов (проводились в течение учебного года всеми педагогами).

3. Проведение школьных Президентских игр.

4. В течение учебного года проводились классные часы по профилактике наркомании, курения, алкоголизма. Обучающиеся 7-11 классов (старше 13 лет) приняли участие в социально - психологическом тестировании обучающихся, направленном на профилактику и раннее выявление незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Во исполнение календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год (уровень начального общего образования), в целях организации мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, пропаганду здорового образа жизни с 13 по 30 ноября 2021 года среди обучающихся 1-4 классов школы проведены мероприятия в рамках организуемого месячника по «ЗОЖ». Во исполнение календарных планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год (уровни среднего и основного общего образования), в целях организации мероприятий, направленных на профилактику курения, употребления алкогольных напитков и психоактивных веществ, повышения информированности молодого поколения об их вреде, на пропаганду здорового образа жизни с 09 по 30 ноября 2021 года среди обучающихся 5-11 классов были проведены мероприятия в рамках месячника по профилактике курения, употребления алкогольных напитков и психоактивных веществ. С целью предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявления фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также повышения уровня осведомленности несовершеннолетних о последствиях потребления наркотиков и об ответственности, предусмотренной Российской Федерацией за их незаконный оборот в апреле 2022 года школьный коллектив присоединился к участию во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022». 5 апреля 2022 года в рамках проведения данной операции и в целях предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи в школе состоялась встреча учеников 9-11 классов с сотрудником ПДН МО МВД России «Аркадакский» Логутовой Н.Н., в ходе которой школьникам были даны разъяснения о последствиях потребления наркотических средств и психотропных веществ и об ответственности за участие в их незаконном обороте.

Результатом работы в этом направлении является тот факт, что обучающихся, состоящих за данные правонарушения на ВШУ нет.

5. Проведение спортивных мероприятий, соревнований, внеклассных мероприятий. Участие в районных соревнованиях.

В целях создания условий для формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья в повседневной жизни со 2 по 8 апреля в школе проведены различные по форме и содержанию воспитательные мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья (игры, практические занятия, тематические дни, подвижные игры, веселые зарядки, уроки здоровья и т.д.)

- 21.01.22 года прошли районные соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийской массовой лыжни «Лыжня России-2022» среди учащихся образовательных организаций, предприятий и учреждений. В соревнованиях приняли участие 14 учебных заведений (итог участия :Закардонец Е. (8 класс) занял 1 место, Муканова Д. (7 класс) -2 место и самый юный участник Шишканов С. (4 класс) -1 место) .Среди учреждений Аркадакского муниципального района заняла 1 место учитель физической культуры Кучеряева Е. С.

Название конкурса	Уровень	Количество призеров и	Результат
-------------------	---------	-----------------------	-----------

		<i>победителей</i>	
<i>Турнир по волейболу р/п «Турки»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>9 «А» класс- команда-2 чел.</i>	<i>1 место</i>
<i>Соревнование по волейболу , посвященное «Дню защиты детей»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>9 «А» класс- команда-1 чел.</i>	<i>3 место-1</i>
<i>Военно-спортивная игра «Зарница-2022»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>7 «Б» класс-1 чел. 9 «А» класс- 1 чел. 10«Б» класс-2 чел.</i>	<i>1 место-2 2 место-2</i>
<i>Президентские состязания</i>	<i>муниципальный</i>	<i>10«Б» класс - команда-4 чел.</i>	<i>2 место-1</i>

6. В целях вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирования здорового образа жизни, а также популяризации традиций региона в области физической культуры и спорта с 10 декабря 2021 года на базе школы организована деятельность школьного спортивного клуба «Олимп».

7. В целях закрепления полученных знаний, дальнейшего совершенствования практических навыков и умений , подготовки к действиям в ЧС, обучающихся по дисциплине ОБЖ с 20.04.2022 года по 20.05.2022 года в школе проведен Месячник защиты детей.

8. С целью пропаганды ЗОЖ во всех 21 классе были созданы уголки по правилам безопасного поведения, правилам противопожарной безопасности, правилам дорожного движения.

9. Классные руководители 1-5 классов обеспечили составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно.

10. Организация горячего питания.

**Результативность участия в общешкольных конкурсах
в рамках реализации данного модуля**

<i>Название конкурса</i>	<i>номинации</i>	<i>Результат</i>
<i>Конкурс мини-плакатов «ЗОЖ» среди обучающихся 2-4 классов</i>	<i>победители-3а,4б</i>	
<i>Творческий конкурс «нет алкоголю и наркотикам» среди обучающихся 5-11 классов</i>	<i>1 место-6б, 2 место-8б, 3 место-8б</i>	
<i>Общешкольный конкурс проектов «Мы за здоровый образ жизни!»</i>	<i>Конкурс рисунков</i>	<i>среди учеников 8,10 классов: 1,2,3 место- 8 б</i>
	<i>Конкурс презентаций</i>	<i>среди учеников 5-7 классов: 1 место-5а 3 место-7а,7б; среди учеников 8,10 классов: 1 место-10 б</i>
	<i>Конкурс мини-плакатов</i>	<i>среди учеников 5-7 классов: 1 место-6б 2 место-7б 3 место-6б,7б; среди обучающихся 8,10 классов 1 место-10б</i>

	Конкурс «Видео со стихами о ЗОЖ»	среди учеников 5-7 классов: 1 место-6б 2 место-5б,7а 3 место-6а
--	----------------------------------	--

2.10. Качество реализации модуля

«Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности».

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников рассматривается педагогическим коллективом школы как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения. Работу по правовому воспитанию в школе активно проводят классные руководители, школьные отряды «Юный друг полиции», «Юные инспектора дорожного движения». Правовое воспитание, профилактическая работа и формирование культуры безопасности реализовывалась в 2021-2022 учебном году в рамках следующих видов и форм деятельности: проведение правовых лекций для обучающихся и их родителей (законных представителей), проведение заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений, организация внеклассных мероприятий по правовым знаниям, конкурсы рисунков и сочинений, проведение инструктажей по ТБ с обучающимися и их родителями (законными представителями) по правилам поведения во время каникул и т.д.

В отчетном году среди мероприятий, направленных на качественную реализацию данного модуля программы и планов, были также проведены (том числе месячники, недели безопасности, акции, областные профилактические мероприятия и др.):

1. В период с 15 по 19 ноября 2021 года - участие во Всероссийской акции «День правовой помощи детям».
2. В рамках реализации межведомственных мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года в срок с 17 по 26 ноября 2021 года - участие в областном профилактическом мероприятии «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути». Классные руководители 7-11 классов провели тематические воспитательные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся нетерпимости к экстремисткой идеологии, пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, развитию общественной активности в духе патриотизма.
3. С 1 по 10 сентября 2021 - участие в областном целевом профилактическом мероприятии «Внимание, дети идут в школу!»
4. С 25 октября по 26 октября 2021 года - участие в межведомственном областном профилактическом мероприятии «Внимание, осенние каникулы!».
5. С 15 сентября 2021 года по 28 сентября 2021 года в школе проведен месячник безопасности детей.
6. 4.10.2021 года в дистанционном формате проведено общешкольное мероприятие «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченное ко Дню гражданской обороны МЧС России.
7. С 1 по 7 декабря 2021 года – участие в областном оперативно-профилактическом мероприятии «Будь ярким на дороге!».
8. С 20 декабря 2021 года по 10 января 2022 года - участие в областном целевом профилактическом мероприятии «Внимание, зимние каникулы!».
9. 23 декабря проведены в 1-11 классах классные часы, направленные на формирование культуры безопасного поведения во время зимних каникул.
10. 17 марта ученики 10 а класса приняли участие в « Правовом диктанте », проведенном в МРУК «Аркадакской МЦБ» .
11. С 11 по 15 апреля 2022 года- участие в областном профилактическом мероприятии «Внимание, двухколесный транспорт!»
12. В целях повышения эффективности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждения подростковой наркомании, преступности, агрессии, жестокости и насилия по отношению к сверстникам, усилению воспитательной работы со

школьниками с 14.04.2022 г. по 25.04.2022 года в школе в рамках единого дня профилактики правонарушений проведена акция «Мир жестокости не для детей».

13. 23 марта, накануне весенних каникул, в школе прошли тематические занятия, посвященные безопасному поведению обучающихся на улицах города, на дорогах и в автотранспорте, на объектах железнодорожного транспорта, предупреждению ДТП с участием детей; по соблюдению ими противопожарных правил.

14. 18 марта ученики 8 б класса школы приняли участие в мероприятии ко Дню молодого избирателя "Я- избиратель!", которое состоялось в МБУ ДО – ДДТ. Круглый стол был подготовлен совместно с ГБУ РЦ "Молодежь плюс".

**Результативность участия в общешкольных конкурсах
в рамках реализации данного модуля**

Название конкурса	номинации	Результат
Конкурс на лучший уголок по безопасности дорожного движения.	-	Призеры-коллективы 1а, 3а, 4а, 5а, 6б, 8а, 8б, 9б
Конкурсы в рамках Дня правовой помощи детям «Я и мои права»	Правовой турнир Конкурса детского рисунка «Я рисую свои права!»	-среди учеников 6-8 классов 1 место-8б 2 место-7а 3 место-7б, 6б -среди учеников 9-11 классов победитель-9б призеры-9а, 10б 1 место-4б, 6б 2 место-7б 3 место-8а
Конкурсы, направленные на профилактику травматизма в зимний период	Конкурс рисунка «По зимним дорогам идем безопасно! Шагать как по ним мы знаем прекрасно!» Конкурс «Осторожно! Тонкий лед!» Конкурс «осторожно! Огонь! Или Готовность 01!»	среди учеников 1-4 классов: 1 место-4а 2 место-4а, 3б 3 место-3б, 2а среди учеников 5-8 классов: 1 место-5б 2 место-5б 3 место-6б среди учеников 1-4 классов: 1 место-4а, 1а 2 место-2а 3 место-3б среди учеников 5-8 классов: 1 место-7б 2 место-7б 3 место-5б среди учеников 1-4 классов: 1 место-1а 2 место-1а 3 место-2б среди учеников 5-8 классов: 1 место-7б 2 место-5а 3 место-7а

Школьная акция «Мир жестокости не для детей»	Конкурс рисунков «Дорогою добра» среди обучающихся 1-4 классов	1 место-4а 2 место-4б 3 место-1а
	Конкурс листовок «Доброта вокруг меня» среди обучающихся 5-7 классов	1 место-5б 2 место-5б 3 место-6б

27.11.2021 года, на базе СГЮА, в целях повышения правовой культуры молодежи, в рамках празднования 300 – летия Прокуратуры Российской Федерации, состоялась Областная олимпиада школьников 10 – 11 классов по вопросам конституционных прав граждан РФ. Как победитель районного этапа областной олимпиады в ней приняла участие обучающаяся 10 «А» класса Тришкина Виктория.

Большая воспитательная работа по реализации модуля «Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности» и модуля «ЗОЖ». проводилась совместно с сотрудниками полиции; другими организациями, работающими с детьми. Среди проведенных совместных мероприятий, например:

-26 ноября в школе проведены профилактические мероприятия. Старший инспектор НПДН ЛПП на ж.д. ст. Балашов, майор полиции Е.В. Бурцева встретила с учениками 9-11 классов. Темой разговора с юношами и девушками стали правила поведения подростков и молодежи на объектах железнодорожного транспорта, о недопущении противоправного поведения и транспортных правонарушений, об опасности экстремальных развлечений несовершеннолетних, об административной и уголовной ответственности за совершение противоправных деяний антиобщественной направленности в здании вокзалов и объектах железной дороги, о предупреждении травматизма. Ведущий специалист по ОТ ЭЧ-10 ст. Балашов Т.М. Байканов основное внимание ребят 7-9 классов уделил соблюдению правил поведения и мерам по предупреждению поражения электрическим током, профилактике и предотвращению травматизма в зоне железной дороги граждан, в том числе, опасности нахождения на железнодорожных путях и на крышах локомотивов, электропоездов.

-23 ноября в рамках проведения профилактических мероприятий по теме «С ненавистью и ксенофобии нам не по пути» в школе среди старшеклассников директором ГБУ РЦ «Молодежь плюс» О.В. Васильевой и участковым уполномоченным МО МВД России «Аркадакский» Саратовской области В.А. Наличниковым проведена встреча «Идеология терроризма и молодежный экстремизм». Гости познакомили ребят с причинами возникновения экстремизма, со статьями УК РФ, предусматривающими ответственность за экстремизм. Общение с учениками было направлено на формирование у школьников нетерпимости к экстремистской идеологии, пропаганде негативного отношения к радикализму, развитию активности молодого поколения в духе патриотизма, толерантного отношения людей между собой.

-20 ноября - Старший инспектор по делам несовершеннолетних МО МВД России «Аркадакский» Саратовской области, майор полиции Корягина И.Г. в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям» встретила с обучающимися школы. На встрече обсуждались вопросы о защите прав детей и об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений, вопросы развития активности современной молодежи в духе патриотизма, о толерантном отношении людей друг к другу.

С 20 декабря в целях профилактики дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков в период зимних школьных каникул, сотрудники ОГИБДД МО МВД России «Аркадакский», совместно с представителями «Родительского патруля» МБОУ СОШ № 2 г. Аркадака провели профилактические беседы с учащимися и родителями младших школьников.

-8 декабря 2021 года в школе, в рамках месячника безопасности на водных объектах в зимний период на территории Аркадакского муниципального района, спасателями «Службы спасения» г. Ртищево Теселкиным А.С. и Архиповым А.А. были проведены занятия по соблюдению мер безопасности на водных объектах в зимний период.

- С 1 по 7 декабря 2021 года школа приняла участие в областном оперативно-профилактическом мероприятии «Будь ярким на дороге», проводимом для снижения количества ДТП с участием несовершеннолетних. В рамках данного мероприятия, а также в целях профилактики детского травматизма, сотрудники ОГИБДД МО МВД России «Аркадакский» провели профилактические беседы с учащимися младших классов.

-1 декабря 2021 года в 9-11 классах прошли уроки здоровья для старшеклассников «Знание. Ответственность. Здоровье», посвященные Всемирному дню борьбы с синдромом приобретенного иммунодефицита (СПИД).

-27 января инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Аркадакский» Медведева И.А. провела мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов своими руками для первоклассников МБОУ СОШ № 2 г. Аркадака.

28 февраля. Чтобы путь был привлекательным и радостным, нужно свободно ориентироваться в потоке дорожного движения, знать правила безопасного поведения. С этой целью сотрудники ОГИБДД МО МВД России «Аркадакский» в очередной раз встретились с младшими школьниками - в 1 «Б» классе МБОУ СОШ № 2 г. Аркадака прошел классный час «Безопасность на дорогах». В ходе урока ребята отгадывали загадки, вместе с инспектором говорили о дорожных знаках, обсудили возможные «дорожные ловушки», закрепили навыки правильного перехода проезжей части.

-17 марта 2022 года в рамках проекта «Школа здоровья» (направление «Половое воспитание») состоялась встреча девушек 9-11 классов с преподавателем ПМ.03. Аркадакского филиала ГАП ОУ Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж» Филипповой Н.И. и студентками данного учебного учреждения.

-16 марта 2022 года в 7 Б» классе прошло мероприятие «Школа здоровья» на тему «ПроЗрение», которое подготовили и провели преподаватель Сорокина О.В. и студенты Аркадакского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области "Саратовский областной базовый медицинский колледж", в ходе которого была проведена беседа с элементами викторины

-14 марта 2022 года. Научиться сохранять свое здоровье - вот основная задача уроков ОЗОЖ в начальной школе. Частые гости на таких уроках- медицинские работники. Во 2-А класс (классный руководитель- Шебалкова Н.Ю.) на очередной урок ОЗОЖ пришли гости - студенты Аркадакского медицинского колледжа.

-7 апреля в рамках Всемирного дня здоровья, ученики 8б класса нашей школы стали участниками спортивного мероприятия «Весёлые старты», проведенного в РДК.

-7 апреля 2022 года в рамках проекта «Школа здоровья» состоялась встреча девушек 8 классов с преподавателем ПМ.03. Аркадакского филиала ГАП ОУ Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж» Филипповой Н.И. и студентками данного учебного учреждения. Тема встречи - «Откровенный разговор». На ней были затронуты вопросы, связанные со здоровьем девушек-подростков.

-31 мая состоялась встреча учеников школы с сотрудником ПДН МО МВД России «Аркадакский» Лозутовой Н.Н., в ходе которой обсуждались вопросы личной безопасности, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, административной и уголовной ответственности за противоправное поведение, вопросы выполнения несовершеннолетними режима дня в летний период. Лозутова Н.Н. акцентировала внимание учеников на важности соблюдения правил, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Май- в целях профилактики дорожно-транспортного травматизма с участием несовершеннолетних, а также в рамках профилактического мероприятия «Безопасное лето», сотрудники ОГИБДД МО МВД России «Аркадакский» посетили МБОУ СОШ № 2 г. Аркадака, где провели уроки дорожной безопасности с учащимися.

2.11.Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации школьников.

1. Медиаплан в рамках модуля выполнен на 100%. Новостные и тематические выпуски школьного пресс – центра выходили согласно графику. Новостные выпуски на страницах школьного сайта-регулярно.

2.Количество школьных медиаканалов-4, представленность школы в соцсетях-достаточная.

Школа в течение 2021-2022 учебного года активно презентовала свою деятельность на страницах школьного сайта (<http://arkschool.narod.ru/>), в социальных сетях (<https://vk.com/public203715037><https://ok.ru/group/62255961800943>, с апреля 2022 года в «Telegram»).

3. Отмечается высокое качество, актуальность и регулярность контента.
4. Количество подписчиков. На момент проведения анализа количество подписчиков в Vk-425, Telegram-369, участников в «Одноклассниках»-133.
Отмечается активная работа волонтеров школы, представителей объединений ЮИД, ЮДП, которыми под руководством педагога дополнительного образования Конышевой Н.Г. были созданы и размещены на школьном сайте и в соцсетях видеоролики различной направленности (социальной, патриотической и др.).

2.12. Качество реализации модуля «Профориентация»

Данный модуль является инвариантным для уровней СОО, ООО и вариативным для уровня НОО. Главная цель профориентационной работы со школьниками – не ранний выбор ими своей профессии, а подготовка школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагоги школы актуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В целях реализации задачи Рабочей программы воспитания МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области и Календарных планов воспитательной работы по формированию первоначальных профессиональных намерений и интересов в 2021-2022 учебном году среди профориентационных мероприятий проведены, например, следующие:

1. В целях реализации распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15 июля 2021 года № Р-150 «Об утверждении плана проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию в период с сентября по май 2021 года и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» ученики приняли участие во Всероссийских открытых онлайн – уроках, уроках проекта «ПРОЕКТОРИЯ»
2. В октябре 2021 года стартовал Всероссийский проект «Билет в будущее». Цель проекта - формирование осознанности и готовности обучающихся 6-11 классов к самоопределению. Для достижения поставленной цели был проведен Всероссийский профориентационный урок, в котором приняли участие ученики нашей школы, профессиональная диагностика и др.
3. В период с 22 по 28 ноября 2021 года во исполнение приказа Министерства образования Саратовской области «О проведении Единой недели профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области», календарных планов воспитательной работы школы и с целью формирования и развития системы профессионального самоопределения обучающихся; оказание профориентационной поддержки обучающимся, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, в процессе формирования интереса к труду, профессиям, выбора ими сферы будущей профессиональной деятельности в школе проведена Единая неделя профессиональной ориентации «В мире профессий».
4. 21 января 2022 года состоялась встреча учеников девятых классов школы с преподавателем Филипповой Н.И. и студентами Аркадакского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж», в ходе которой была проведена беседа по профессиональной ориентации. Гости рассказали о важности профессии медицинского работника, о перспективах трудовой деятельности, познакомили с информационными материалами. Также были продемонстрированы некоторые правила оказания первой помощи.
5. 20 января 2022 года сотрудники БИ СГУ им. Н.Г. Чернышевского встретились с одиннадцатиклассниками нашей школы. Заместитель начальника учебного отдела данного ВУЗа Меркулова Е.К. подробно рассказала будущим выпускникам об учебном заведении, об условиях поступления и правилах приема, о направлениях подготовки специалистов, о студенческой жизни обучающихся СГУ.
6. 16.03.22 в 10 «Б» классе прошло открытое внеклассное мероприятие - экономическая игра «По ступенькам бизнеса».

-В школе стало уже традицией организовывать деятельность подростков в форме трудовой бригады. Такая работа возможна благодаря сотрудничеству с Центром занятости населения. Юноши и девушки с большим желанием работают в составе

трудовой бригады, так как здесь они получают возможность закрепить профессионально-трудовые навыки, которые пригодятся в будущем, позволяют принести пользу обществу, жить в коллективе, общаться, дружить и вместе нести ответственность за полученный результат.

-Профориентационная работа проводится на всех уровнях обучения, как педагогами школы, так и ее партнерами.

Кроме этого, понимая актуальность деятельности педагогического коллектива в данном направлении, в 2021-2022 учебном году в 9-х классах реализовывался курс внеурочной деятельности «Кем быть?», цель которого- содействие профессиональному самоопределению, саморазвитию и успешной социализации личности школьника в современных условиях на основе личностных возможностей школьника, его способностей.

**Результативность участия в общешкольных конкурсах
в рамках реализации данного модуля**

Название конкурса	Результат
<i>Творческий конкурс «В мире профессий» среди обучающихся 1-4 классов</i>	<i>1 место-2а,3а 2 место-4а,4б 3 место-1а,1б,2б,3б</i>
<i>Школьный этап муниципального конкурса рисунков «Моя будущая профессия»</i>	<i>по параллелям классов: 1-е-1а, 1 а, 1 а 2-е-2а,2а,2б 3-е-3а,3б,3а,3б 4-е-4а,4а</i>
<i>Общешкольный конкурс эссе «Старт в профессию»</i>	<i>среди учеников 8-9 классов: 1 место-9а,8б, 2 место-9б, 3 место-9а; среди учеников 10-11 классов: 1 место-10а, 2 место-10а.</i>

В среднем по школе результат профориентационной работы удовлетворительный.

2.13. Качество реализации модуля «Экскурсии, экспедиции, походы».

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Среди проведенных в 2021-2022 учебном году мероприятий в рамках модуля, можно выделить следующие:

«Знакомство первоклассников с традициями учебного заведения, с современными достижениями (экскурсия по школе), мини-экспедиция для младших школьников «Преданья старины глубокой» по историческим местам родного города (посвященная 300-летию Аркадака)», мини-экспедиция для младших школьников «Раз травинка, два травинка...» по природным тропам в районе нахождения школы, виртуальный экскурс «Год науки и технологий», виртуальное путешествие «Что таит в себе зимняя дорога?», виртуальное путешествие «Мир природы», экскурс в историю Дня Героев Отечества, заочная экскурсия «По местам знаменитых писателей», экскурсия в к/т «Мир», виртуальная мини-экспедиция «Международный день школьных библиотек», виртуальная экспедиция «По музеям и выставочным залам», «Красота родного края»- виртуальная экскурсия,

Наибольшая активность при проведении экскурсий отмечается в 8 б классе школы. Это экскурсии в ПСЧ -32, Аркадакский филиал ГАПОУ Собмк, МБУДО –ДСДЮ, ГУДО-«ДШИ», МФЦ «Мои документы», МРУК Аркадакская межпоселенческая центральная библиотека, Аркадакский музей краеведения, памятные места города Аркадака, виртуальная экскурсия в Саратовский ГТУ им. Ю.А. Гагарина – Профессионально-педагогический колледж, виртуальное путешествие по концертным залам «В мире музыки. Интересные факты из жизни великих композиторов» Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.

Проблема. В связи с ограниченными мероприятиями не все запланированные экскурсии были выполнены. В частности, тематические экскурсии в зал Боевой Славы Аркадакского филиала Саратовского областного музея краеведения. Было проведено большое ко-

личество виртуальных экскурсий, экспедиций. На следующий учебный год запланированы экскурсии, расширяющие знания об исторических событиях периода Великой Отечественной войны.

2.14. Качество реализации модуля «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров и т.п.) к 1 сентября, стенд, «День Конституции Российской Федерации»;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- общешкольные газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

2.15. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определено, что, одним из приоритетов государственной политики в области воспитания является: «... поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами».

В течение учебного года проведено по 5 родительских собрания в каждом классе, всего 105 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки родительские собрания проведены в дистанционном формате (август - организационные родительские собрания перед началом учебного года, 15 октября 2021 года тематическое родительское собрание «Растим детей - растем с детьми», 14 декабря 2021 года тематическое родительское собрание «Ресурсы семьи – детям (приоритет семьи в воспитании ребенка)», 12 марта 2022 года тематическое родительское собрание «Образование и воспитание - инвестиции в будущее») и по классам в очном формате (13 мая 2022 года - большое внимание на родительских собраниях было уделено вопросам безопасности детей в период летних каникул, роли родителей (законных представителей) по выработке у них навыков безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, предупреждения детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися). При рассмотрении на классных родительских собраниях вопросов воспитания и обучения детей учитывались уровни образования, возраст и психологические особенности обучающихся.

Увеличился по сравнению с 2020-2021 учебным годом охват родителей (законных представителей), вовлекаемых в просмотр цикла Всероссийских открытых родительских онлайн – собраний на 20%. Проект Всероссийских открытых родительских онлайн-собраний создан Институтом воспитания при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Родители (законные представители) обучающихся нашей школы были приглашены в 2021-2022 учебном году к просмотру, например, таких собраний- онлайн, «Как планировать жизнь вокруг экрана», «Информационная манипуляция. Как защитить детей», «Культурное наследие», «Как защитить детей на дороге», «Мой ребенок-студент колледжа» и др.

Классные руководители в отчетный период осуществляли индивидуальную работу с родителями (законными представителями): очные и онлайн- консультации, беседы, организовывали встречи родителей (законных представителей) с педагогами-предметниками. Наряду с данной деятельностью педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей происходило и при организации просвещения в рамках всеобщего посещения семей; использовались ресурсы школьного Совета профилактики и т.д. В течение учебного года родители принимали активное участие в проведении на улицах города совместно с сотрудниками полиции и учителями родительского патруля в рамках проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение ДДТТ.

Таким образом, анализ установил, что классные руководители в течение года вели работу по направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс с возможностью вносить управленческие предложения, участие семей учащихся в классных мероприятиях. Родители учащихся регулярно получали информацию о школьных успехах и проблемах детей, а также о жизни класса. Форматы работы: очные беседы, консультации, электронные средства коммуникации. Классные руководители в большей степени использовали такие формы взаимодействия, как тематические родительские собрания. Анализ посещения детско-родительских и родительских мероприятий в течение года показал, что мероприятия проводятся на высоком уровне, соответствуют заявленным целям и возрастным особенностям участников, содержание мероприятия актуально и разнообразно.

Анализ

результатов диагностики удовлетворённости родителей учащихся 1-11 классов МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области образовательным процессом в 2021-2022 учебном году.

Для родителей учащихся 1-11 классов в декабре 2021 года было проведено диагностическое исследование методом анкетирования.

Цель исследования: определить степень отношения родителей обучающихся к образовательному процессу.

В анкетировании приняли участие 442 родителя.

83% (369ч) опрошенных считают, что школа, в которой учатся их дети, им нравится. По мнению родителей в школе создана комфортная и безопасная обстановка, 17% (73ч) опрошенных затрудняются ответить на этот вопрос.

70% (309ч) родителей утверждают, что ребенок ходит в школу с удовольствием, 30%(133ч) - затрудняются ответить на поставленный вопрос.

95,4% (422ч) родителей считают, что учителя поощряют достижения их детей, 4,6% (20ч)- не поощряют достижения их детей.

80,3% (355ч) родителей считают, что педагоги школы много внимания уделяют детям формированию здорового образа жизни, 19,7%(67ч)- затрудняются ответить на поставленный вопрос.

Хватает ли времени ребенку на выполнение домашнего задания – 27,1% (120ч) опрошенных затрудняются ответить поставленный на вопрос.

92,4% -390 родителей утверждает, что учеба для их детей является одной из основных сфер в которой они могут проявить себя, 7,6%(32ч) - затрудняются ответить.

89,5% (378ч) анкетизируемых благодарны учителям за отношение к ребенку, 10,5% (64ч)- затрудняются ответить на поставленный вопрос.

На основании результатов диагностики, можно сделать вывод, что у родителей учащихся различных уровней обучения выявлен высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом школы, то есть, они позитивно относятся к образовательному процессу.

12. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

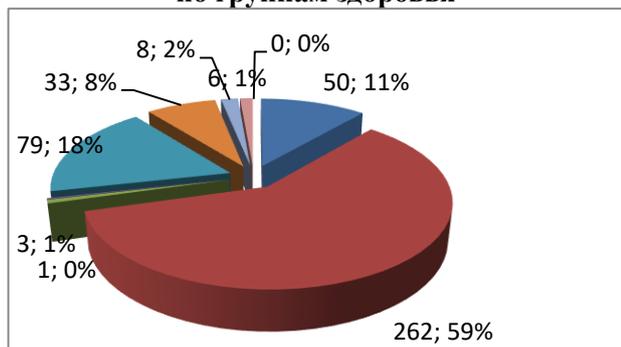
Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на конец 2021-2022 учебного года и начало 2021-2022 уч год.

начало года 2021-2022

на конец года 2021-2022

начало года 2021-2022	на конец года 2021-2022
Из них:	Из них:
в 1основной группе здоровья 50–(11,3%)	в 1основной группе здоровья 47-(11%)
во 2 основной группе здоровья -262(59,1%)	во 2 основной группе здоровья -263(60%)
во 2 подготовительной группе 3-(0,6 %)	во 2 подготовительной группе -1-(0,2 %)
во 2 специальной группе-1-(0,2%)	во 2 специальной группе-1-(0,2%)
в 3 основной группе здоровья -79 –(18%)	в 3 основной группе здоровья -78 –(18%)
в 3 подготовительной группе-33-(8%)	в 3 подготовительной группе -35-(8%)
в 3 специальной группе -8-(1,6%)	в 3 специальной группе -8-(2%)
в 4 ,5специальной группе здоровья-6-(1,2%)	в 4 ,5специальной группе здоровья-5-(1%)

Распределение учащихся по группам здоровья



Из них:

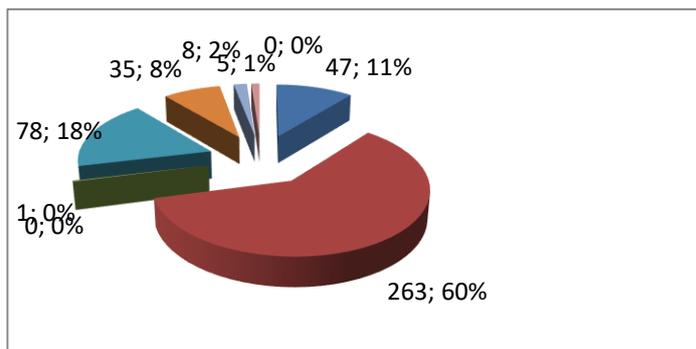
В основной - 391(89%);

В подготовительной -36(8%),

В СМГ - 15(3%),

в том числе на домашнем обучении-0(0 %)

Распределение учащихся по группам здоровья



Из них:

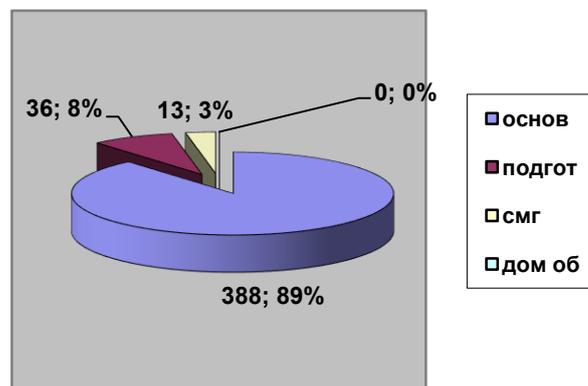
В основной -388(89%);

В подготовительной -36(8%),

В СМГ - 13(3%),

в том числе на домашнем обучении-0(0 %)

Распределение учащихся по группам здоровья



Распределение учащихся по группам здоровья



Проводя сравнительный анализ, можно увидеть, что общее состояние здоровья у учащихся за последние годы

Год	Общее количество учащихся	Диспансерная группа	%
2014-2015	502	132/132	27/27
2015-2016	489/487	138/149	28/30
2016-2017	487/481	140/138	29/29
2017-2018	481/478	127/394	26/82

2018-2019	486/486	405/387	83/80
2019-2020	463/463	395/408	85/88
2020-2021	465/465	410/411	88/88
2021-2022	445/437	396/392	88/88

Сведения по количеству пропущенных уроков по четвертям за 2021-2022 учебный год.

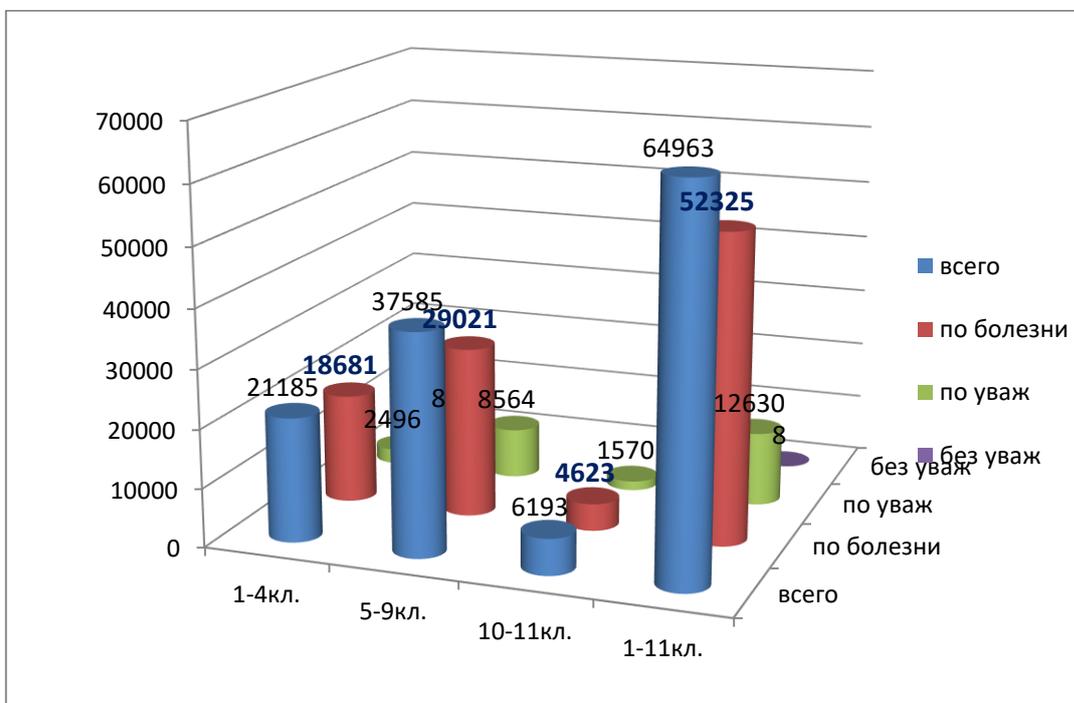
В МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области в 2021-2022 учебном году отсутствовали обучающиеся систематически пропускающие занятия 30% и более - по не уважительной причине.

В течение года, без уважительной причины было пропущено- 8 уроков-2 дня, что составляет примерно 1%.

Ученик 1а класса Цветков А пропустила без уважительной причины за год - 2 дня-8 уроков в 1 четверти.

Сведения по количеству пропущенных уроков, по уровням образования за 2021-2022 учебный год.

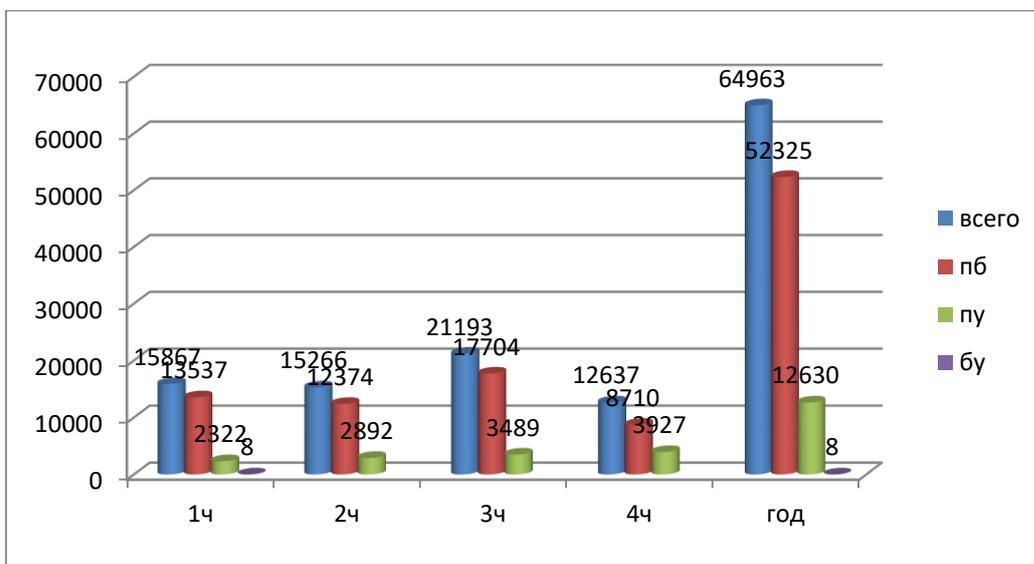
	Всего пропущено уроков	Всего пропущено уроков по болезни	Всего пропущено уроков по уважительной причине	Всего пропущено уроков без уважительной причины
1-4 кл	21185	18681	2496	8
5-9 кл	37585	29021	8564	
10-11кл	6193	4623	1570	
1-11кл	64963	52325	12630	8



Сведения по количеству пропущенных уроков по четвертям за 2021-2022 учебный год.

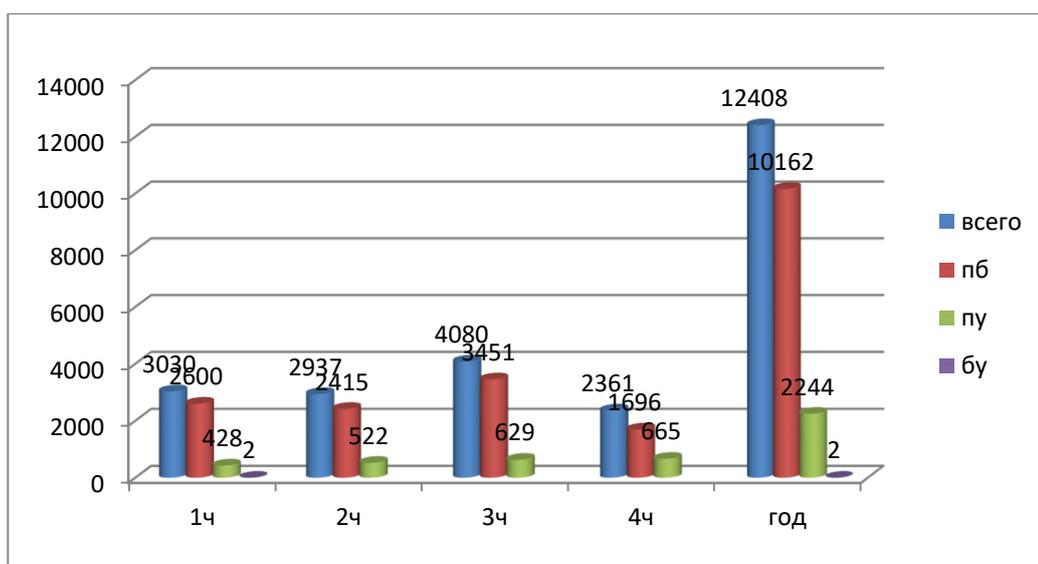
Четверть	Всего пропущено уроков	Всего пропущено уроков по болезни	Всего пропущено уроков по уважительной причине	Всего пропущено уроков без уважительной причины
1	15867	13537	2322	8

2	15266	12374	2892	
3	21193	17704	3489	
4	12637	8710	3927	
Год	64963	52325	12630	8



**Сведения о количестве пропущенных дней,
за 2021-2022 учебный год.**

Четверть	Всего пропущено уроков	Всего пропущено уроков по болезни	Всего пропущено уроков по уважительной причине	Всего пропущено <u>дней</u> без уважительной причины
1	3030	2600	428	2
2	2937	2415	522	
3	4080	3451	629	
4	2361	1696	665	
Год	12408	10162	2244	2



**Информация о состоянии здоровья обучающихся МБОУ-СОШ №2
города Аркадака Саратовской области (динамика за 3 года).**

Учебный год	«Д» учет	Врожденные пороки	ССС	заболевания дыхательной системы	ЖКТ	Заболевания внутренних органов	Эндокринная система	кожные заболевания	ОЛА	ЛОР - заболевания	заболевания органов зрения	слуха	Травмы	перенесенные оперативные вмешательства	ЦНС и иное	Дети-инвалиды	кол-во детей, отнесенных к след. мед. группе	Кол-во открытых спецгрупп/в них человек	Кол-во детей по группам здоровья			
																			1	2	3	4
																			группа	группа	группа	группа
2018-2019 1 пол – 486 чел	405 83 %	0	52	11	13	17	58	10	11	22	85	0	0	50	3	16	2	83	269	131	3	
2018-2019 год— 486 чел	387 80 %	4	21	12	24	15	56	15	16	13	93	1	1	83	3	16	2	78	262	142	4	
динамика		+4	-31	+1	+1	-2	-2	+5	+5	-9	+8	+1	+1	+3	0	0	0	-5	-7	+11	+1	
2019-2020 1 пол- 463 чел	395 85 %	1	15	18	19	20	55	14	15	2	85	1	0	68	3	14	1	71	259	128	5	
2019-2020 год- 463чел	408 88 %	1	17	10	25	14	57	12	23	9	82	1	0	73	4	18	2	52	266	138	7	
динамика		0	+2	-8	+6	-6	+2	-2	+8	+7	-3	0	0	+5	+3	+4	0	-19	+7	+10	+2	
2020-2021 1 пол- 465-чел	410 88 %	1	6	18	23	20	52	14	27	2	77	0	0	81	3	18	2	54	268	135	8	
2020-2021 год-465- чел	411 88 %	7	9	7	24	19	54	13	35	12	78	0	4	54	3	18	2	53	275	131	6	
динамика		+6	+3	-11	+1	-1	+2	-1	+8	+1	+1	0	+4	-27	0	0	0	-1	+7	-4	-2	
2021-2022 1 пол.-445 -чел	396 89 %	8	10	6	26	12	51	13	44	8	74	0	0	64	3	15	2	50	269	120	6	
2021-2022 год.-437- чел	392 89, 7%	12	9	1	28	14	49	15	41	4	73	0	0	56	3	13	2	47	264	121	5	
динамика		+4	-1	-5	+2	+2	-3	+2	-3	-4	-1	0	0	-8	0	-2		-3	-5	+1	-1	

Выводы:

В учебной и внеурочной деятельности школы применяются здоровьесберегающие технологии в следующих формах:

- физкультурные минутки на общеобразовательных уроках и во внеурочное время
- еженедельные занятия физическими упражнениями - в учебный план введен третий час физкультуры
- учебные занятия физической культуры на открытом воздухе;

- подвижные игры на переменах используются в качестве активного отдыха с целью снижения утомления, возникшего в результате учебной деятельности;
- классными руководителями проводятся уроки здоровья в виде классных часов и бесед, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- учителя физкультуры принимают активное участие во всех внеклассных мероприятиях, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся, оказывают методическую помощь в проведении спортивных мероприятий классным руководителям ;
- организованы занятия в СМГ для детей с ослабленным здоровьем;
- также работают спортивные секции баскетбол и волейбол,
- ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся, проводится мониторинг физического развития, медицинское сопровождение учебного процесса, внеурочных и внеклассных мероприятий .;
- согласно плану работы по охране труда и здоровья обучающихся проводятся инструктажи по технике безопасности;
- организовано двухразовое питание для обучающихся 1-11 классов, соответствующее санитарным правилам и нормам, а также другим нормативным актам.
- учителя-предметники, работающие в классах, где учатся дети – инвалиды, предупреждены о состоянии здоровья учащихся.
- в школе ведется документация на каждого ребенка-инвалида, составлен план мероприятий
- в целях предупреждения инфекционных заболеваний, в школе, согласно плану, ежегодно проводятся мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ.

13. Социальная активность и социальное партнёрство

МБОУ-СОШ №2 города Аркадака осуществляет тесное и конструктивное сотрудничество с государственными структурами, учреждениями здравоохранения, спорта и культуры, дополнительного образования, общественными организациями.

Целью такого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания школьников, для развития интеллектуальных и творческих, физических способностей обучающихся, для создания необходимых условий для проявления индивидуальных качеств личности каждого ученика, для максимальной реализации его интересов и возможностей, успешной социализации учащихся в условиях среды, формирования ключевых компетенций школьников.

С целью взаимодействия заключаются соглашения и договора , одной из задач которых являлась- организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся в объединениях различной направленности, установлены внешние связи с социальными партнерами, среди которых: ДШИ, ДЮСШ, ДДТ, ГБУ РЦ «Молодежь плюс», Аркадакская МЦБ, ДСДЮ, ГУЗ СО «Аркадакская РБ», Музей краеведения филиал ГУК СОМК, ГАУ СО ЦСЗН Аркадакского района.

14. Основные направления развития МБОУ - СОШ №2 города Аркадака на 2022-2023 учебный год.

Проблема, над которой работает школа:

«Создание образовательного пространства, способствующего достижению качественного образования и развития потенциала учащихся»

Цель работы педагогического коллектива:

-реализация эффективных форм и методов обучения и воспитания, с целью повышения качества образования и создания комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся

Задачи школы:

1. Обучения:

- способствовать раскрытию интеллектуального творческого и нравственного потенциала каждого ребенка для получения образования в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями.

2. Воспитания:

-способствовать формированию у учащихся гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, экологической культуры, устойчивой мотивации к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости, участие в молодежных организациях.

3. Оздоровления:

- способствовать формированию навыков здорового образа жизни, направленных на привитие, сохранение и укрепление здоровья учащихся и повышения их адаптивных возможностей к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Методическая тема школы:

«Совершенствование профессионального мастерства педагога, через его личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования»

Цель:

- создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, необходимых для повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства педагогов и владения инновационными технологиями обучения, способствующими воспитанию личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основные задачи:

1. Информирование педагогических кадров о последних достижениях педагогической науки и практики.
2. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей школы через семинары, педсоветы, курсовую подготовку по внедрению и реализации компетентностного подхода в образовательном процессе.
3. Обучение, развитие, повышение квалификации педагогических кадров.
4. Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей.