

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 города Аркадака Саратовской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ – СОШ №2 города Аркадака
Саратовской области
(протокол от 11 04.2022 г № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ – СОШ №2 города
Аркадака Саратовской области
Кравцова З.В./
04.2022 г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы №2 города Аркадака Саратовской области
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное - средняя общеобразовательная школа №2 города Аркадака Саратовской области (МБОУ – СОШ №2 города Аркадака Саратовской области)
Руководитель	Кравцова Зинаида Владимировна
Адрес организации	412210, Саратовская область, город Аркадак, ул. Сливина В.М., д.18
Телефон, факс	88454241168
Адрес электронной почты	ark2school@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО Аркадакского муниципального района
Дата создания	1940 год
Лицензия	от 12.03.2015 № 1833, серия 66 ЛО1 № 0001498
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.11.2015 № 1044, серия 64 АО1 № 0000320; срок действия: до 31 мая 2023 года

МБОУ – СОШ №2 города Аркадака Саратовской области (далее — Школа) расположена в сельском районе города Аркадак. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах:
- 76 процентов — микрорайон школы №2,
- 24 процентов — микрорайоны других школ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Дневник.ру», «Учи.ру», Российская электронная школа. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует Рабочую программу воспитания и Календарные планы воспитательной работы (по уровням образования), которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с модулями, отраженными в Календарных планах воспитательной работы/

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в группы, работающие по школьным программам курсов внеурочной деятельности, реализует воспитательные возможности программ;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: ДОО «Единство», отрядов ЮИД и ЮДП, школьного спортивного клуба «Олимп», волонтерского отряда «Мы вместе»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации Рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. К началу 2021-2022 учебного года 16 педагогов школы прошли обучение по образовательной программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (портал Единый урок.рф)

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- уроки здоровья, классные события в рамках месячника по профилактике курения, употребления алкогольных напитков и психоактивных веществ (5-11 классы), месячника ЗОЖ (1-4 классы), в том числе с использованием ИКТ- технологий;
- участие в школьном конкурсе социальных плакатов «Нет алкоголю и наркотикам»;
- участие в районном конкурсе буклетов по профилактике вредных привычек «Скажи вредным привычкам «Нет!»;
- участие обучающихся в межрегиональном конкурсе творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»;
- участие в акции «Всероссийская эстафета здоровья».
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции и встречи с участием сотрудников МО МВД России «Аркадакский» Саратовской области

Дополнительное образование

Дополнительное образование проводилось по программам следующих направленностей:

в 2020-2021 учебном году:

- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- социально-гуманитарная,
- техническая;

в 2021-2022 учебном году:

- естественно-научная,
- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- социально-гуманитарная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится ежегодно в апреле и августе месяце.

По итогам опроса 442 обучающихся и их родителей (законных представителей) выявили, что естественно-научное направление на 2021-2022 учебный год выбрало 36 процентов, художественное — 28,3 процентов, физкультурно-спортивное — 12,7 процентов, социально-гуманитарное -5,2 процентов. В 2020-2021 учебном году

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года занятия по программам дополнительного образования периодически проводились с использованием дистанционных образовательных технологий.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату обучающихся в первой половине 2021/2022 учебного года по сравнению со второй половиной 2020/2021 учебного года в связи с открытием на базе школы Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста».

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в апреле 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Как показывает анализ статистических данных родители в основном удовлетворены организацией дополнительного образования детей в школе. На вопрос «Если говорить в целом, то вас удовлетворяет или не удовлетворяет качество дополнительного образования, которое получает ваш ребенок в школе? (отметьте один ответ)» 93,7% отметили «безусловно удовлетворяет» или «скорее удовлетворяет». 6,3 % отметили позицию «скорее не удовлетворяет». Никто из опрашиваемых не отметил позицию «безусловно не удовлетворяет, почему».



II. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	-материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано **5 предметных методических объединения и ШМО** классных руководителей 1-4кл. и 5-11кл:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественного цикла;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей физической культуры, технологии, искусства,

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	486	463	468	442
	— начальная школа	198	186	184	186
	— основная школа	229	222	245	221
	— средняя школа	59	55	39	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	
	— основная школа	—	—	2	
	— средняя школа	—	—	—	
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	—	—	2	
	— среднем общем образовании	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	3	2	
	— средней школе	3	2	2	

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы сокращается, но сохраняется в рамках контрольных цифр..

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе - 4 человека.
Из них с ОВЗ - 2, детей-инвалидов - 3 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	47	47	100	22	47	8	17	0	0	0	0	0	0
3	47	47	100	20	43	13	28	0	0	0	0	0	0
4	43	42	98	18	43	10	24	0	0	1	2	0	0
Итого	137	136	99	60	44	31	23	0	0	1	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **вырос на 19 процента** (в 2020 был 41 %), процент учащихся, окончивших на «5», **вырос на 5 процентов** (в 2020 — 26%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	49	49	100	17	35	6	12	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	13	27	3	6	0	0	0	0	0	0
7	48	48	100	15	31	4	8	0	0	0	0	0	0
8	50	50	100	14	28	4	8	0	0	0	0	0	0
9	50	47	94	26	52	2	4	0	0	3	6	0	0
Итого	244	241	99	85	35	19	8	0	0	3	1,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **снизился на 2 процента** (в 2020 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», **снизился на 3 процента** (в 2020 — 11%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. **Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.**

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%						
10	12	12	100	8	67	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	14	52	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	22	56	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/21 учебном году **понижились на 9 процентов** (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 65%), процент учащихся, окончивших на «5», **повысился на 3 процента** (в 2020 было 7 %).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ. Для прохождения ГИА в форме ГВЭ- аттестат, необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256.

Для прохождения ГИА в форме ЕГЭ, выпускники сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору. Данный вид ГИА проводился только для выпускников, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Обучающиеся 9-х классов на ГИА для получения аттестата об основном общем образовании, сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике. По одному из предметов по выбору проводились внутренние контрольные работы по материалам разработанным в РЦОКО.

Участников ГИА с ОВЗ и инвалидностью в 9,11 классах в 2021 году не было.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, осталось прежним, уменьшилось число учеников с одной тройкой.

Выпускники 11 класса, 24 человека из 26, т.е. 92%. принимали участие в ГИА в формате ЕГЭ и для поступления в ВУЗ сдавали экзамены по следующим предметам:

-24 чел.-92%- русский язык,

-14 чел.53%- обществознание,

-9 чел.-35%- биологию,

-8 чел.-31%.-математику профиль,

- 6 чел. 23%-химию,

-3чел. -12%- физику,

- 2 чел.-8%. информатику,

-по 1 человеку 4%, соответственно - литературу, географию и английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году.

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	24	0	2	71
Математика профильная	8	0	0	53
Физика	3	0	0	49
Информатика и ИКТ	2	0	0	62
Биология	8	0	0	55
Химия	6	0	0	42
Литература	1	0	0	70
География	1	0	0	65
Английский язык	1	0	1	83
Обществознание	14	0	1	56
История	5	0	1	68
Итого:	73	0	5	61

В 2021 году два выпускника 11 класса успешно прошли ГИА в форме ГВЭ - аттестат по русскому языку и математике.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся 1-х –11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Аркадака в 2021/22 учебном году
Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	50	26	0	24	31	28	3	0	0
2020	28	12	4	11	28	19	9	0	0
2021	50	23	3	22	26	20	6	0	0

В Школе в 2021 году организовано профильное обучение в 10-11 классах по направлениям:

10 класс 26 человек:

- 11 человек по ИУП технологического профиля с тремя подгруппами:

- 7 человек по учебному плану **технологического профиля** с изучением на углубленном уровне предметов: *математика, информатика, физика,*

-3 человека по учебному плану **технологического профиля** с изучением на углубленном уровне предметов: *математика, химия, биология.*

-1 человек по учебному плану **технологического профиля** с изучением на углубленном уровне предметов: *математика, информатика, биология*

-13 человек по ИУП универсального профиля с двумя подгруппами:

-11 человек по учебному плану **универсального профиля** с изучением на углубленном уровне предметов: *математика, экономика*

-2 человека по учебному плану **универсального профиля** с изучением на углубленном уровне предметов: *математика, биология, экономика*

11класс- 12 человек:

- 3 человека по ИУП естественнонаучного профиля, с углубленным изучением предметов: *химия, биология, математика;*

-9 человек по ИУП универсального профиля с двумя подгруппами:

- 3 человека по ИУП универсального профиля, с углубленным изучением предметов: *биология, право, математика*

- 6 человек по *ИУП универсального профиля, с углубленным изучением предметов: право, математика.*

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагога, из них 1 — внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное педагогическое образование.

В 2021 году аттестацию прошли 5 педагогов:

-2 человека **на высшую** квалификационную категорию.

-3 человека **на первую** квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2021 году:

- **20 педагогов и 5 управленцев** успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Цифровая трансформация»,

- **10 человек** прошли обучение по курсу повышения квалификации на платформе «Современный учитель»,

2 человека прошли обучение по КПК «Формирование физической культуры личности обучающихся в современных условиях развития образования,

- **1 человек** -КПК «Современные подходы в преподавании предметов искусства в условиях модернизации образования» ,

- **1 человек** КПК «Формирование естественно- научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»

- **1 человек** КПК« Школа молодого педагога», **региональный сетевой метод центр (в СОИРО).**

- **1 человек** КПК «Теория и методика преподавания предметов общественно- научного цикла в условиях реализации ФГОС»

- **1 человек** « Формирование естественнонаучной грамотности средствами темы « Методы биологических исследований»

- **1 человек** КПК «Деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС»,

- **1 человек** КПК « Билет в будущее», педагог-навигатор,

- **5 человек** КПК «Точка Роста».

- **3 человека** КПК «Педагог - тьютер»,

- **1 человек** КПК «Финансовая грамотность»,

- **6 человек** КПК «Ключевые аспекты математического образования»,

-1 человек КПК «Филологическое образование»,

-1 человек КПК «Формирование предметной компетентности учителя начальных классов в условиях ФГОС»,

-1 человек КПК « Особенности инфо-урок»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 24248 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2273 единиц в год;
- объем учебного фонда — 13934 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13934	5736
2	Педагогическая	2000	90
3	Художественная	10314	3678
4	Справочная	37	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 720 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии.

На базе МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака действует структурное подразделение «Точка роста» естественно - научной направленности.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование, ЦОС), а в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В складе пищеблока установлены два холодильника, один холодильный ларь.

В горячем цеху установлены две электроплиты, электросковорода, жарочный шкаф, электромясорубка, электроовощерезка, разделочные столы, система вентиляции.

Моечное отделение оборудовано моечными ваннами, электроводонагревателем. Участок раздачи оборудован электромармитом .

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, проходная через турникет, электронное табло, преграждающие планки и стойки,
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары)
- в кабинете химии: мультимедийный проектор. весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.02.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, уровень сформированности личностных результатов средний.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что доля родителей, которые удовлетворены образовательным процессом, — 91,1 процента (высокий уровень), доля обучающихся, удовлетворенных образованием, — 91,9 процентов (высокий).

По результатам образовательного запроса учащихся и их родителей, в 2021-2022 учебном году из 49 обучающихся 9 классов 26 человек планируют продолжить обучение в МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области.

Для прохождения ГИА в формате ОГЭ девятиклассники обязательно проходят ГИА по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору, которые учащиеся определяют самостоятельно, в соответствии с заявленным профилем дальнейшего обучения, индивидуальным маршрутом дальнейшего жизнеустройства.. Профиль обучения определяется перечнем профильных предметов, утвержденный приказом министерства образования Саратовской области от 01.11.2021 № 1814.

На 2022-2023 учебный год запланировано организация профильного обучения по следующим направлениям:

-в соответствии с технологическим профилем-3 чел, из них:

3 чел.- информатика

2 чел.-физика

1 чел.-химия

-в соответствии с гуманитарным профилем-9 чел,

9 чел.- обществознание,

2чел. -история

1 чел. —англ.язык

6 чел.-география

-в соответствии с социально-экономическим профилем-8 чел,

5 чел. – обществознание,

2 чел.- география

8 чел.- информатика

1 чел.-история

-в соответствии с естественнонаучным профилем-4 чел,

4 чел. – химия,

4 чел.- биология,

-в соответствии с универсальным профилем-2 чел,

2 чел. – биология

1 чел.- география.

1 чел.- информатика

По итогам проведения заседания Педсовета 25.03.2022г принято решение запланировать на 2022-2023 учебный год введение профильного обучения в Школе по предложенным направлениям (протокол педсовета №7).

Открытие профильных классов и (или) обучения по ИУП, будет организовано в школе, исходя из кадровых и материально-технических возможностей школы, с учетом прохождения ГИА учащимися и образовательного запроса участников образовательных отношений. При зачислении в профильные классы, приемная комиссия школы будет руководствоваться рекомендациями ФИПИ и нормативными документами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	191 (48,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,92
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике , от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты , от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	282 (63,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		30 (6,8%)
— федерального уровня		8 (1,8%)
— международного уровня		4 (0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		34
— высшим педагогическим образованием		34
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (20 %)
— первой		23 (66 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (11 %)
— больше 30 лет		5 (14 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (9 %)
— от 55 лет		5 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку , от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (5,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36-100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	442 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6.40

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.