

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 города Аркадака Саратовской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ – СОШ №2 города Аркадака  
Саратовской области  
(протокол от 30.08.2024 г №1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ – СОШ №2 города  
Аркадака Саратовской области  
Кравцова З.В. 30.08. 2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -  
средней общеобразовательной школы №2 города Аркадака Саратовской области  
Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное - средняя общеобразовательная школа №2 города Аркадака Саратовской области (МБОУ – СОШ №2 города Аркадака Саратовской области)
<b>Руководитель</b>	Кравцова Зинаида Владимировна
<b>Адрес организации</b>	412210, Саратовская область, город Аркадак, ул. Сливина В.М., д.18
<b>Телефон, факс</b>	88454241168
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:ark2school@yandex.ru">ark2school@yandex.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация МО Аркадакского муниципального района
<b>Дата создания</b>	1940 год
<b>Лицензия</b>	от 12.03.2015 регистрационный номер № ЛО35-01279-64/00198189
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	от 05.04.2023 № 1938, серия 64 АО1 № 00001252; срок действия: бессрочно

**МБОУ– СОШ №2 города Аркадака Саратовской области** (далее — Школа) расположена в сельскохозяйственном районе города Аркадак. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах:

- 83 процента —микрорайон школы №2,
- 17 процентов —микрорайоны других школ.

**Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

Также Школа реализует образовательные программы **дополнительного образования детей и взрослых.**

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года Школа реализует Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП (начального, основного, среднего уровней образования), которые являются компонентами основных образовательных программ – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области. Рабочие программы воспитания составлены в соответствии с модулями, отраженными в Календарных планах воспитательной работы.

В рамках воспитательной работы Школа осуществляет комплекс мер, направленных на:

- 1) реализацию воспитательных возможностей общешкольных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализацию потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживание активного участия классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлечение школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, реализация их воспитательных возможностей;
- 4) использование в воспитании детей возможностей школьного урока и внешкольных мероприятий;
- 5) инициирование и поддержание ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддержание деятельности, функционирующих на базе школы, детских общественных объединений;
- 7) организацию в школе волонтерской деятельности и привлечение к ней школьников для освоения ими различных видов социально значимой деятельности;
- 8) организацию патриотической работы со школьниками, направленной на формирование личности гражданина и патриота;
- 9) организацию работы по формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни, стремления к физическому развитию и совершенствованию;
- 10) организацию правовой и профилактической работы со школьниками; формирование социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и

ответственного поведения в обществе;

11) организацию работы школьных медиа и ведение официальных страниц школы в социальных сетях;

12) организацию профориентационной работы с обучающимися, формирование первоначальных профессиональных намерений и интересов;

13) организацию для школьников экскурсий и реализацию их воспитательного потенциала;

14) развитие предметно-пространственной среды школы и реализацию ее воспитательных возможностей;

15) организацию работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

-учебные занятия;

-внеурочную жизнь детей;

-разнообразные виды деятельности;

-дополнительное образование;

-общение за пределами школы, в социуме.

Обновления, произошедшие в 2023-2024 учебном году:

1. Актуализация рабочих программ воспитания по уровням образования.

2.Расширение участников первичного отделения «Движение первых», проекта «Орлята России».

3.Реализация курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», направленного на осуществление комплексной и систематической профориентационной работы с обучающимися

По результатам выполнения Рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. В 2023-2024 учебном году с целью совершенствования профессиональных компетенций классных руководителей и педагогов Школы 23 учителя прошли курсы повышения квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)».

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- уроки здоровья, классные события, в том числе, в рамках месячника по профилактике курения, употребления алкогольных напитков и психоактивных веществ (5-11 классы), месячника ЗОЖ (1-4 классы);
- с целью предупреждения распространения наркомании участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2024»,направленной на формирования негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков, пропаганды здорового образа жизни;
- участие в школьном конкурсе мини-плакатов «ЗОЖ» (2-4 классы), социальных плакатов «Я выбираю ЗОЖ» (5-7 классы), «Нет алкоголю и наркотикам» (8-11 классы);
- в феврале 2024 года -активное участие активистов Школы во Всероссийском флэш-мобе «Мой мир без наркотиков!»;
- встречи с участием сотрудников МО МВД России «Ардакский» Саратовской области;
- 16 февраля 2024 года проведен спортивный праздник «На старте радостных побед», посвященный Году семьи в Российской Федерации, в котором приняли участие семейные спортивные команды учеников 1-4 классов;
- использование ресурсов общешкольных и классных родительских собраний, на которых рассматривался, в том числе, комплекс вопросов, направленных пропаганду сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых.

В сентябре-октябре 2023 года обучающиеся Школы с 7 по 11 класс (старше 13-ти лет) участвовали в тестировании направленном на профилактику и раннее выявление незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ

### Дополнительное образование

Дополнительное образование проводилось по программам следующих направленностей: в 2021-2022 учебном году:

- естественно-научная,
- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- социально-гуманитарная;

в 2022-2023 учебном году:

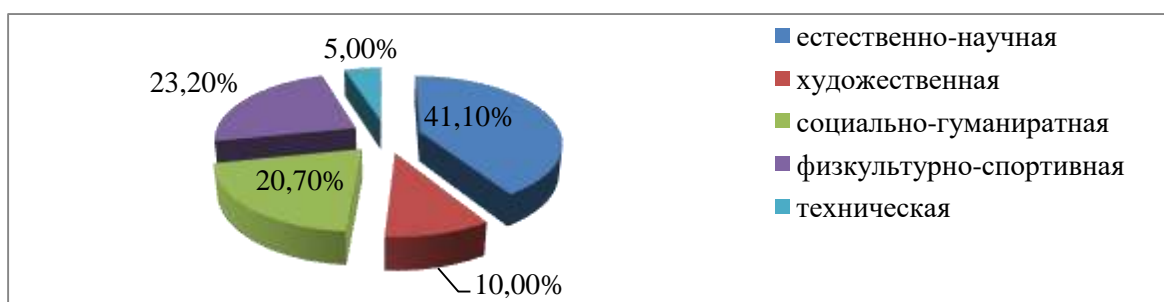
- естественно-научная,
- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- социально-гуманитарная;

в 2023-2024 учебном году:

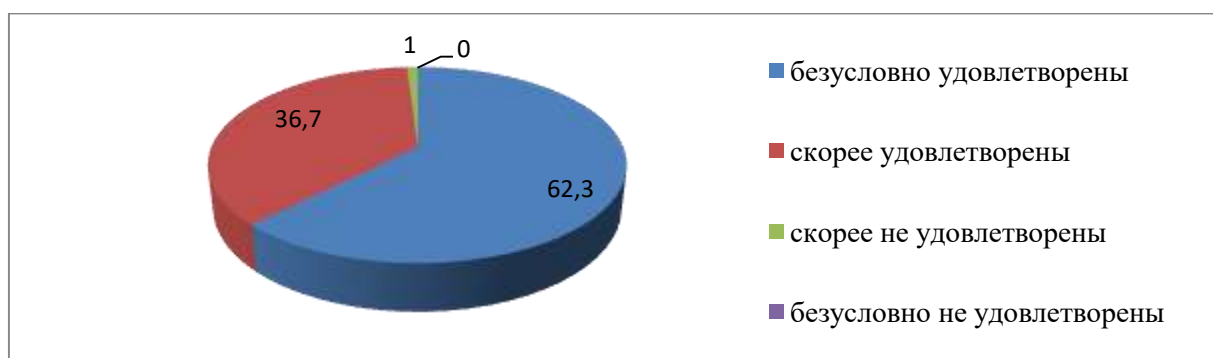
- естественно-научная,
- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- социально-гуманитарная,
- техническая

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится ежегодно в апреле и августе месяце.

В 2023-2024 учебном году распределение учеников, занимающихся в школе по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (по направленностям) было следующим:



В течение 2023-2024 учебного года занятия проводились в очном формате. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в марте 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. 99 % (189 опрошенных) выбрали варианты «безусловно удовлетворяет» и «скорее удовлетворяет» на вопрос «Если говорить в целом, то вас удовлетворяет или не удовлетворяет качество дополнительного образования, которое получает ваш ребенок в школе?» и 1% (2 человека среди опрошенных) выбрал вариант ответа «скорее не удовлетворяет».



## Воспитательная работа в филиале МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области в с.Малиновка

С 01.09.2023 Филиал реализует Рабочую программу воспитания и Календарные планы воспитательной работы (по уровням образования), которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с модулями, отраженными в Календарных планах воспитательной работы.

### В рамках воспитательной работы Филиал:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Филиала;
- 3) вовлекает школьников в группы, работающие по школьным программам курсов внеурочной деятельности, реализует воспитательные возможности программ;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: ДОО «Следопыт», отрядов ЮИД и ЮДП, школьного спортивного клуба «Юность», школьного театра «Веселые ребята»
- б) организует про ориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду и реализует воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации Рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом филиала, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Филиал проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- уроки здоровья, классные события в рамках месячника вредных привычек, употребления алкогольных напитков и псих активных веществ (5-9 классы),
  - участие в школьном конкурсе социальных плакатов «Здоровый образ жизни»;
  - встречи с участием сотрудников МО МВД России «Аркадакский» Саратовской области
- Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование проводилось по программам следующих направленностей:

- Социально-педагогическое
- Художественное
- Физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится ежегодно в апреле и августе месяце.

По итогам опроса 34 обучающихся и их родителей (законных представителей) выявили, что физкультурно-спортивное направление на 2023-2024 учебный год выбрало 40 процентов, художественное — 35 процентов, социально-педагогическое - 25 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в апреле 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Филиале. Как показывает анализ статистических данных родители в основном удовлетворены организацией дополнительного образования их детей в филиале. На вопрос «Удовлетворяет ли вас качество дополнительного образования, которое получает ваш ребенок в школе? (отметьте один ответ)» 95% отметили «безусловно удовлетворяет» или «скорее удовлетворяет». 5% отметили позицию «скорее не удовлетворяет». Никто из опрошиваемых не отметил позицию

«безусловно не удовлетворяет, почему».

## **Воспитательная работа в филиале МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области в с. Кистендей**

С 01.09.2023г. Филиал реализует Рабочую программу воспитания и Календарные планы воспитательной работы (по уровням образования), которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с модулями, отраженными в Календарных планах воспитательной работы.

### В рамках воспитательной работы Филиал:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Филиала;
- 3) вовлекает школьников в группы, работающие по школьным программам курсов внеурочной деятельности, реализует воспитательные возможности программ;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: отрядов ЮИД и ЮДП, школьного спортивного клуба «Спарта», школьного театра «Живое слово», волонтерского отряда «Горячие сердца»;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду и реализует воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации Рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом филиала, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Филиал проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- уроки здоровья, классные события в рамках месячника вредных привычек, употребления алкогольных напитков и психоактивных веществ (5-9 классы),
- участие в метапредметном проекте «Марафон здоровья»;
- встречи с участием сотрудников МО МВД России «Аркадакский» Саратовской области.

### **Дополнительное образование**

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование проводилось по программам следующих направленностей:

- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится ежегодно в апреле и августе месяце.

По итогам опроса 43 обучающихся и их родителей (законных представителей) выявили, что физкультурно-спортивное направление на 2024-2025 учебный год выбрало 35%, художественное — 45%, социально-педагогическое - 20 %.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в апреле 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Филиале. Как показывает анализ статистических данных, родители (законные представители) в основном удовлетворены организацией дополнительного образования их детей в филиале. На вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования, которое получает Ваш ребенок в школе? (отметьте один ответ)» 95% отметили «безусловно удовлетворяет» или «скорее удовлетворяет». 5% отметили позицию «скорее не

удовлетворяет». Никто из опрашиваемых не отметил позицию «безусловно не удовлетворяет, почему».

## II. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано **5** предметных методических объединения и ШМО классных руководителей 1-4кл. и 5-11кл:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественного цикла;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей физической культуры, технологии, искусства.

Для осуществления учебно-методической работы в Филиале с. Малиновка создано **4** методических объединения:

- МО учителей гуманитарного;
- МО учителей естественно-математического цикла ;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Филиале с. Кистендей создано **4** методических объединения:

- МО учителей гуманитарного;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей обучающихся.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	468	442	473	430
	— начальная школа	184	186	187	165
	— основная школа	245	221	244	225
	— средняя школа	39	35	42	40
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-
	— начальная школа	1	-	-	
	— основная школа	2	-	-	-
	— средняя школа	—	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				-
	— об основном общем образовании	2	-	-	
	— среднем общем образовании	—	-	2	-



<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	4	2	<b>2</b>
	— средней школе	2	-	1	<b>6</b>

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023-2024 учебном году в Школе - 8 человек. Из них с ОВЗ-5, детей-инвалидов -3 человека.

**Статистика показателей за 2020–2024 годы  
в филиале МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака в с.Малиновка**

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	35	36	38	34
	— начальная школа	15	12	14	13
	— основная школа	20	24	24	21
	— средняя школа	0	0	0	0
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Филиала сокращается, но сохраняется в рамках контрольных цифр.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Филиале - 3 человека.

**Статистика показателей за 2019–2023 годы в филиале МБОУ – СОШ № 2  
города Аркадака в с.Кистендей**

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	42	45	41	35
	— начальная школа	16	17	14	8
	— основная школа	23	25	25	22
	— средняя школа	3	3	4	5
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	1	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Филиала сокращается, но сохраняется в рамках контрольных цифр.

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в Филиале – 0 человек

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего <b>139</b>				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	43	43	100	23	54	6	14	0	0	0	0	0	0
3	45	45	100	26	58	6	13	0	0	0	0	0	0
4	39	39	100	15	38	11	28	0	0	0	2	0	0
Итого	127	127	100	64	50	23	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году , то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **вырос на 7 процентов** (в 2023 был 43 %), процент учащихся, окончивших на «5», **вырос на 2% неизменным** (в 2023 —16%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	47	47	100	11	23	7	15	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	17	36	7	15	0	0	0	0	0	0
7	41	41	100	10	24	5	12	0	0	0	0	0	0
8	46	46	100	9	20	5	11	0	0	0	0	0	0
9	39	39	100	5	13	3	8	0	0	0	0	0	0
Итого	220	220	100	52	24	27	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **понижилась на 7 процент** (в 2023 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», **повысился на 4 процента**(в 2023— 8 %).

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. **Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2023 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения в 2023 году.**

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	23	23	100	7	30	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	10	59	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	17	43	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году **понижились на 24 процентов** (в 2023 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 67%), процент учащихся, окончивших на «5», **повысился на 1 процент** (в 2023 было 10 %).

**В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ.**

Для прохождения ГИА в форме ЕГЭ, выпускники сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору.

Обучающиеся 9-х классов на ГИА для получения аттестата об основном общем образовании, сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и по двум предметам по выбору

Участников ГИА с ОВЗ и инвалидностью в 9,11 классах в 2023 году не было.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что число учеников 11 класса, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, возросло, а учеников 9 классов не изменилось.

Выпускники 11 класса, 17 человека т.е. 100 %. принимали участие в ГИА в формате ЕГЭ, успешно прошли ГИА и получили аттестат 17 человек, т.е. 100 %.

Для дальнейшего жизнеустройства, в том числе поступления в ВУЗ сдавали экзамены по следующим предметам:

- 17 чел. -100%- русский язык,
- 9 чел.-53%- обществознание,
- 7 чел.-41%- биологию,
- 8 чел.-47 %.-математику профильного уровня,
- 9 чел.-53 %-математику базу,
- 4 чел.-24 % -химию,
- 1 чел. -6 %- физику,
- 4 чел.- 24 % . информатику,
- 1 чел.- 6% - литературу,
- 1 чел.- 26 % - историю.

• **Ниже минимального порога выполнили ЕГЭ по предметам по выбору: 2чел.- 12 %, по обществознанию.**

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году.**

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	17	0	0	69
Математика <i>профильная</i>	8	0	0	70
Физика	1	0	0	70
Информатика и ИКТ	4	0	0	57
Биология	7	0	0	56
Химия	4	0	0	60
Литература	1	0	0	54
География	4	0	0	55
Английский язык	0	0	0	0
Обществознание	9	0	0	51
История	1	0	0	49
<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>59,1</b>

**Анализ результатов ГИА в 9 классах в формате ОГЭ В 2024 году.**

В 2024 году 539 выпускника 9 классов приняли участие в ОГЭ.

<b>Предметы</b>	<b>2024</b>	<b>Наибольший балл</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Средняя отметка</b>
русский язык	39	32	24	4
математика	39	23	13	3
химия	1	21	21	4
биология	13	39	26	4
обществознание	17	29	20	3
история	2	33	25	4
физика	1	18	18	3
информатика	25	15	9	3
литература	0	0	0	0
английский язык	0	0	0	0
география	17	26	19	3

Наибольшее предпочтение обучающиеся отдали обществознанию и информатике, географии.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по филиалу МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака в с.Малиновка**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился **на 4 процента** (в 2023 был 10 %), процент учащихся, окончивших на «5» остался без изменений.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году по адаптированной программе**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился **на 10 процентов** (в 2023 был 36 %), процент учащихся, окончивших на «5» остался без изменений.

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. **Анализ результатов показал, что 56** учеников справились с заданиями по разным предметам.

Обучающиеся 9-х классов на ГИА для получения аттестата об основном общем образовании, сдавали экзамены как по основным предметам — русскому языку и математике, так и по выбору:

Информатика – 1 чел. (100 %)

География – 1 чел. (100 %)

Участников ГИА с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году не было.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по филиалу МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака в с.Кистендей

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	1		0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1		0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2		0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4		0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего



образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился **на 2,5 процента** (в 2021 был 12,5 %), процент учащихся, окончивших на «5» остался без изменений.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году по адаптированной программе**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	4	56	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	42	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	8	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **вырос на 3,2 процента** (в 2023 был 32,8 %), процент учащихся, окончивших на «5» остался без изменений.

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. **Анализ результатов показал, что 91,6 %** учеников справились с заданиями.

Обучающиеся 9-х классов на ГИА для получения аттестата об основном общем образовании, сдавали экзамены как по основным предметам — русскому языку и математике, так и по выбору:

Биология – 7 чел.(100 %)

Обществознание – 7 чел. (100 %)

Участников ГИА с ОВЗ и инвалидностью в 2024. году не было.

#### IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11 классов.

Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся 1-х–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2023- 2024 учебном году **Школа:**

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Сферум;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	50	26	0	24	31	28	3	0	0
2020	28	12	4	11	28	19	9	0	0
2021	50	23	3	22	26	20	6	0	0
2022	49	18	1	29	12	12	0	0	0
2023	46	23	0	23	22	16	5	1	0
2024	39	16	2	11	17	15	2	0	0

**В Школе в 2023-2024 учебном году организовано профильное обучение в 10-11 классах по направлениям:**

**11 класс - 17 человек:**

-организовано профильное обучение:

- для 13 человек - по учебному плану универсального профиля с делением на две группы,

-6 человек по ИУП с углубленным уровне предметов: математика, география,

-7 человек по ИУП с изучением на углубленном уровне предметов: математика, информатика

-для 4 человек по учебному плану естественно -научного профиля медицинской направления изучением на углубленном уровне предметов: математика, химия, биология.

**-10 класс- 23 человека:**

**- организовано профильное обучение :**

**для 12 человек – по учебному плану естественнонаучного профиля с делением на подгруппы**

**1 подгруппа – 7 человек с углубленным изучением химии и биологии**

**2 подгруппа- 2 человека с углубленным изучением физика и информатика**

**3 подгруппа- 1 человек- с углубленным изучением физики и химии**

**4 подгруппа – 1 человек – с углубленным изучением химии и информатики**

**5 подгруппа – 1 человек – с углубленным изучением биологии и информатики**

**для 7 человек – по учебному плану гуманитарного профиля с делением на подгруппы**

**1 подгруппа – 3 человека- с углубленным изучением обществознания и истории**

**2 подгруппа – 4 человека – с углубленным изучением обществознания и литературы**

**для 4 человек- по учебному плану социально- экономического профиля, с углубленным изучением обществознания и информатики.**

**Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.**

**Оценка востребованности выпускников филиала в с.Малиновка**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	3	0	0	3	0	0	0	0	0
2023	7	0	1	6	0	0	0	0	0
2024	1	0	0	1	0	0	0	0	0

**Оценка востребованности выпускников филиала в с.Кистендей**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	6	3	0	3	0	0	0	0	0
2023	8	4	0	4	3	1	2	0	0
2024	7	1	0	6	0	0	0	0	0

**В Школе в 2023-2024 учебном году организовано профильное обучение в 10 классе по направлениям:**

Для 4 человек-по учебному плану универсального профиля с углубленным изучением обществознания и биологии

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 1 — внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное педагогическое образование.

**В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли 14 педагогов:**

-6 человек на высшую квалификационную категорию,

-8 человека на первую квалификационную категорию.

**Всего в школе из 35 педагогов:**

- с высшей квалификационной категории-11 чел.-31%,

-с первой квалификационной категории-19 чел.- 54%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

**Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации педагогов

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги Школы владеют работой в онлайн-сервисах, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

**В 2023-2024 учебном году:**

КПК по профилю преподаваемого предмета у педагогов, реализующих НОО, пройдены у 88%, т.е. у 14 из 16 педагогов.

КПК по профилю преподаваемого предмета у педагогов, реализующих ООО пройдены у 96%, т.е. у 24 из 25 педагогов.

КПК по профилю преподаваемого предмета у педагогов, реализующих СОО пройдены у 93%, т.е. у 14 из 15 педагогов.

### **Вывод:**

КПК по профилю преподаваемого предмета у педагогов МБОУ-СОШ №2 города Аркадак Саратовской области за период с 2021-2024г пройдены у 33 из 35 человек, т.е. 94%.

-28 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»,

-5 человек успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации «Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности»,

-2 человека успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,

-2 человека успешно прошли обучение на курсах повышения по вопросам преподавания ОДНКР,

-2 человека успешно прошли обучение на курсах повышения « Особенности преподавания ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО В ФОП СОО,ФГОС СОО»,

-1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Внедрение ФОП начального общего образования»,

- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации « Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»,

- 1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»,

-1 человек успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации «Конструирование современного урока математики в рамках обновленного ФГОС СОО»

### **Оценка качества кадрового обеспечения филиала в с.Малиновка**

На период самообследования в Филиале работают 9 педагогов, из них 1 — внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы требованиями действующего законодательства.

#### **Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2024 году:

- **2 педагога** успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности»

1 **человек** КПК «Заместитель руководителя общеобразовательной организации: воспитательная работа в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП»

1 **человек** успешно прошел обучение по программе «Менеджмент в образовании»

1 **человек** прошел переподготовку по математике

1 **человек** КПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя

1 **человек** КПК «Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта педагога»

1 **человек** КПК «Методика преподавания химии и биологии и мониторинг эффективности в условиях реализации ФГОС СОО И ФГОС ООО 3 поколения»

1 **человек** КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»

#### **Вывод:**

КПК по профилю преподаваемого предмета у педагогов филиала МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области в с.Малиновка за период с 2021-2024г пройдены у всех, т.е. 100%.

#### **Оценка качества кадрового обеспечения филиала в с.Кистендей**

На период самообследования в Филиале работают 12 педагогов, без внешних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы требованиями действующего законодательства.

#### **Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2024 году:

- **9 педагогов** успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи в образовательной организации»,

2 **человека** прошли обучение по КПК «Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС НОО»,

9 **человек** прошли обучение по КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ОО»,

1 **человек** КПК «Основные направления деятельности заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации ФГОС»,

1 **человек** КПК «Проектирование педагогической деятельности учителем русского

языка и литературы в условиях перехода на ФООП в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО»

1 **человек** КПК «Проектирование педагогической деятельности учителем биология в условиях перехода на ФООП в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО»

1 **человек** КПК «Проектирование педагогической деятельности учителем информатики в условиях перехода на ФООП в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО»

1 **человек** КПК «Проектирование педагогической деятельности учителем технологии в условиях перехода на ФООП в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО»

1 **человек** КПК «Проектирование педагогической деятельности учителем математики в условиях перехода на ФООП в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО»

1 **человек** КПК «Конструирование современного урока ОБЖ в рамках обновленного ФГОС ООО»

1 **человек** прошел курсы по профессиональной переподготовке «Учитель труда (технологии)

### **Вывод:**

КПК по профилю преподаваемого предмета у педагогов филиала МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области в с.Кистендей за период с 2021-2024г пройдены у 100 %.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25598 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2935 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15271 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15271	4 464
2	Педагогическая	2000	96
3	Художественная	10314	2104
4	Справочная	37	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 720 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения филиала в с.Малиновка**

Общая характеристика:

Основные контрольные показатели	2024 год
Книжный фонд	3429
Аудиовизуальный фонд	83



Количество книг в библиотеке (в.т.ч.учебники)	4241
Количество учебников	812

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения филиала в с. Кистендей**

Общая характеристика:

<b>Основные контрольные показатели</b>	2024год
Книжный фонд	5896
Аудиовизуальный фонд	248
Количество книг в библиотеке (в. т.ч. учебники)	6796
Количество учебников	900

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии.

На базе МБОУ – СОШ № 2 города Аркадак действует структурное подразделение «Точка роста» естественно - научной направленности.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование, ЦОС), а в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности:

уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В складе пищеблока установлены два холодильника, один холодильный ларь. В горячем цеху установлены две электроплиты, электросковорода, жарочный шкаф, электромясорубка, электроовощерезка, разделочные столы, система вентиляции. Моечное отделение оборудовано моечными ваннами, электроводонагревателем. Участок раздачи оборудован электромармитом.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, проходная через турникет, электронное табло, преграждающие планки и стойки,

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары)
- в кабинете химии: мультимедийный проектор, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный).

### Оценка материально-технической базы филиала в с.Малиновка

Анализ материально-технической базы филиала свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для питания.
- обеспечения образовательного процесса учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Наличие кабинетов	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики, химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет иностранного языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	2

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

### Материально-техническая база

	2024 год
Количество компьютеров (всего)	9
Количество компьютеров, используемых в административных целях	3
Количество компьютеров в кабинете информатики	3
Количество предметных кабинетов, оснащенных средствами вычислительной техники	2

Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах	2
Количество компьютеров в библиотеке	1
В том числе количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	1
Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	К локальной сети подключено 3
Количество многофункциональных устройств (принтер-сканер-копир)	1
Количество принтеров	2
Документ камера	1
Система контроля и мониторинга качества знаний	1
Мультимедийный проектор	1
Интерактивная доска	1
Интерактивный программно аппаратный комплекс	1
Музыкальный центр	1
Видеокамера	2

Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся); фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП; контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

### Оценка материально-технической базы филиала в с. Кистендей

Анализ материально-технической базы филиала свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для питания.
- обеспечения образовательного процесса учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Наличие кабинетов	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет иностранного языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	3

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой

охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

#### Материально-техническая база

	2024 год
Количество компьютеров (всего)	4
Количество компьютеров, используемых в административных целях	3
Количество компьютеров в кабинете информатики	1
Количество предметных кабинетов, оснащенных средствами вычислительной техники	1
Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах	1
Количество компьютеров в библиотеке	1
В том числе количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	1
Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	К локальной сети подключено 3
Количество многофункциональных устройств (принтер-сканер-копир)	1
Количество принтеров	1
Документ камера	1
Система контроля и мониторинга качества знаний	1
Мультимедийный проектор	2
Интерактивная доска	1
Интерактивный программно аппаратный комплекс	1
Музыкальный центр	1
Видеокамера	2

Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся); фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП; контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

#### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.02.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, уровень форсированности

личностных результатов средний.

По результатам анкетирования 2023-2024 учебного года выявлено, что доля родителей, которые удовлетворены образовательным процессом, — 95 процента (высокий уровень), доля обучающихся, удовлетворенных образованием, — 93 процента (высокий).

По результатам образовательного запроса учащихся и их родителей, в 2023-2024 учебном году из 39 обучающихся 9 классов 18 человек- 46 %, планируют продолжить обучение в МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области.

**для прохождения ГИА в формате ОГЭ обязательно выбирают: русский язык и математику и два предмета по выбору, которые учащиеся выбирают самостоятельно,** в соответствии с заявленными профилями и в соответствии с перечнем профильных предметов, утвержденным приказом министерства образования Саратовской области от 15.10.2023 № 1865

**-в соответствии с социально-экономическим профилем-10 чел, из них**

**10 чел.** – обществознание,

**10 чел.**- математика

**-в соответствии с естественно-научным профилем профилем- бчел, из них**

**6 чел.** – обществознание,

**6 чел.**- биология,

#### **Вывод:**

- запланировать на 2024-2025 учебный год открытие профильных классов( групп) и (или) организацию обучения по ИУП, исходя из кадровых и материально-технических возможностей школы, с учетом прохождения ГИА учащимися и образовательного запроса участников образовательных отношений.

-при зачислении в профильные классы, приемная комиссия школы будет руководствоваться рекомендациями ФИПИ и нормативными документами.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования филиале с.Малиновка**

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, уровень сформированности личностных результатов средний.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что доля родителей, которые удовлетворены образовательным процессом, — 96 процента (высокий уровень), доля обучающихся, удовлетворенных образованием, — 96 процентов (высокий).

Для прохождения ГИА в формате ОГЭ девятиклассники обязательно проходят ГИА по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору, которые учащиеся определяют самостоятельно, в соответствии с заявленным профилем дальнейшего обучения, индивидуальным маршрутом дальнейшего жизнеустройства.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 1 сентября 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	430
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ <b>по русскому языку</b> , от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 из 17 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ <b>по математике</b> , от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 из 17 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые <b>не получили аттестаты</b> , от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 из 39 ( 5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 из 17 (35 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	282 (65,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		52 ( 12 %)
— федерального уровня		26 ( 6 %)
— международного уровня		9 ( 2,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам <b>с углубленным изучением отдельных учебных предметов</b> от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам <b>профильного обучения</b> от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (1,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		35
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (26,%)

— первой		19 (54 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (5,7%)
— больше 30 лет		6 (17 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 ( 2,8 %)
— от 55 лет		6 (17 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или <b>профессиональную переподготовку</b> , от общей численности таких работников	человек (процент)	35 из 35 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые <b>прошли повышение квалификации</b> по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 из 35-100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	430 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7.40



**Результаты анализа показателей деятельности филиала в с.Малиновка**

Данные приведены по состоянию на 1 сентября 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (23 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ <b>по русскому языку</b> , от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ <b>по математике</b> , от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые <b>не получили аттестаты</b> , от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, отобщей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0 %)
— федерального уровня		0 (0 %)
— международного уровня		3 (9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам <b>суглубленным изучением отдельных учебных предметов</b> от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам <b>профильного обучения</b> от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0 %)
— первой		7 (78 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	2 (22 %)
— больше 30 лет		4(44 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	2 (22 %)
— от 55 лет		5 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или <b>профессиональную переподготовку</b> , от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые <b>прошли повышение квалификации</b> по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,23

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### Результаты анализа показателей деятельности филиала в с.Кистендей

Данные приведены по состоянию на 1 сентября 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (33 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые <b>не получили аттестаты</b> , от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (16,6 %)
— федерального уровня		0 (0 %)
— международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам <b>углубленным изучением отдельных учебных предметов</b> от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (13,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам <b>профильного обучения</b> от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (13,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0 %)
— первой		9(75 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	2 (16 %)
— больше 30 лет		6(50 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	2 (16 %)
— от 55 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или <b>профессиональную переподготовку</b> , от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые <b>прошли повышение квалификации</b> по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,44

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.