

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №2 города Аркадака Саратовской области

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31 августа 2022 г.



Директор МБОУ-СОШ №2
Иванова З. В.
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

**План внеурочной деятельности МБОУ-СОШ №2
города Аркадака Саратовской области
на уровне среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №2 города Аркадака Саратовской области является нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности обучающихся школы.

2. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08. 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Минпросвещения России от 5 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области;

- Локальные нормативные акты школы.

- Устав школы и другие нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней;

- Рабочая программа воспитания МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области.

3. Внеурочная деятельность организуется в целях решения задач воспитания, социализации, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися ООП СОО, обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

4. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

Организация внеурочной деятельности в школе позволяет решить следующие задачи:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов каждого ребенка, развития его индивидуальности и творческих способностей;
- обеспечить продуктивную организацию свободного времени обучающихся, поддержки и социальной адаптации детей;

-организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;

-воспитывать культуру досуговой деятельности и общения обучающихся, стремление к здоровому образу жизни, потребность в интеллектуальном совершенствовании;

- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника средней школы - «портрета выпускника средней школы».

5. План внеурочной деятельности состоит из инвариантной и вариативной частей.

6. Содержание плана внеурочной деятельности в школе включает в себя следующие компоненты:

-жизнь ученических сообществ (в то числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, мероприятий в рамках «Российского движения школьников»); проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации;

-внеурочную деятельность по предметам школьной программы (в том числе профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся);

-систему воспитательных мероприятий.

7. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

8. Внеурочная деятельность интегрирована в Рабочую программу воспитания. Все направления реализуются в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области, календарным планом воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год (уровень среднего общего образования).

Направления внеурочной деятельности

п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре
2.	Духовно-нравственное	направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике
3.	Социальное	помогает освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые,

		художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству
4.	Общеинтеллектуальное	предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций; ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

8. В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

9. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. Внеурочная деятельность организуется в школе на добровольной основе. Добровольность участия во внеурочной деятельности обеспечивается для обучающегося через возможность выбора участниками образовательных отношений программ курсов внеурочной деятельности.

10. Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов и в других формах, определяемых в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

11. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

12. Организация внеурочной деятельности предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

13. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться

14. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

15. Реализация программы воспитания осуществляется в форме КТД, акций, часов общения, классных часов, поддерживающих проведение образовательных событий и решение задач воспитания.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающихся в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности). В рамках профориентационной работы школьники активно вовлекаются в участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия», «Билет в будущее».

Участие школьников в воспитательных событиях обеспечивает реализацию всех направлений развития личности: духовно-нравственное и социальное через реализацию акций; социальное и общекультурное через коллективные творческие дела и социальные проекты, направленные на благоустройство школы, города, закрепленной за школой территории; спортивно-оздоровительное через участие в спортивных праздниках, днях здоровья; интеллектуальное через участие в школьных и городских интеллектуальных конкурсах и др. мероприятиях.

16. Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения.

17. Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся по решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей. Программы курсов внеурочной деятельности создают условия выбора внеурочной деятельности с учетом углубленного изучения предметов обучения.

18. Внеурочная деятельность, направленная на углубление знаний и практических умений вне зависимости от предметной области, осуществляется в формах, отличных от урочных (дискуссии, исследования и практики, посещение предприятий, коллективные проекты, квесты и другие формы). Социальная практика – это обязательная форма внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов. Практика проводится в форме непосредственного участия в процессе деятельности. Объектами активной практики могут быть следующие формы общественно значимой деятельности:

- участие в волонтерских движениях различной направленности;
- осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения;
- занятость общественно-полезным трудом по благоустройству города, территории школы;
- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально-значимую ценность и др.

19. При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их проведение установлено общее количество часов в год).

Системные курсы реализуются по программам курсов в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам, педагогов школы.

20. При планировании внеурочной деятельности учитываются условия, необходимые для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. При определении помещений для осуществления внеурочной деятельности (учебные кабинеты, спортивный зал, школьная библиотека и др.) учитывается их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Часть занятий (волонтерские акции, спортивные соревнования, социальные проекты, исследования) проводятся внеаудиторно, в том числе с использованием имеющейся социальной инфраструктуры (учреждения культуры и спорта, памятники истории и культуры, парк). При реализации программ внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей в 10-11 классах используется оборудование Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», функционирующего на базе МБОУ-СОШ №2 города Аркадака.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на: формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение учащимися социального опыта; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность ориентируется на следующие результаты: достижение обучающимися функциональной грамотности; формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования; успешное овладение учебного предмета учебного плана; предварительное профессиональное самоопределение; высокие коммуникативные навыки; сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Взаимодействие МБОУ-СОШ №2 города Аркадака с социальными службами, организациями и предприятиями города, с организациями дополнительного образования при реализации плана внеурочной деятельности школы

Партнёр	Основные направления взаимодействия
1. Учреждения ДОД: - Дом детского творчества - ДШИ - ДСДЮ - ДЮСШ 2. РДК	Внеурочная творческая деятельность общекультурного; спортивно-оздоровительного направления; совместная организация праздников, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций.
Аркадакский филиал Саратовского областного музея краеведения	Посещение музея: экскурсии, исторические уроки, акции, выставки и др.
Районная библиотека	Выставки, мероприятия культурной и нравственной направленности (встречи, беседы, библиотечные уроки и т.д.)

Центр занятости населения	Организация и проведение совместных мероприятий по профориентации
Аркадакское медицинское училище, Аркадакская ЦР	Посещение в целях профориентационной работы, реализации исследовательских и социальных проектов, экскурсии, участие в «Днях открытых дверей», встречи с представителями учебного заведения, со студентами
Пожарная часть №32	Посещение пожарной части в целях профориентационной работы, проведение профилактической работы с учащимися
Управление образования администрации Аркадакского МР	Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов
Школы района	Участие в совместных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях

**Годовой план внеурочной деятельности среднего основного образования
в 10 классе МБОУ-СОШ №2
города Аркадака Саратовской области на 2022-2023 учебный год**

Направления	Форм организации	Направление развития личности	Количество часов в неделю
1. Жизнь ученических сообществ	Участие в мероприятиях в рамках РДШ, школьной ДОО «Единство», учебное собрание	Социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное	
2. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы в рамках реализации профилей (профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся)			
«Мир химии»		Общеинтеллектуальное	1
«Объекты всемирного культурного наследия мира»		Общеинтеллектуальное	1
«Информационная безопасность»		Общеинтеллектуальное	1
3. Воспитательные мероприятия	Классные воспитательные мероприятия, реализация школьных образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания «Разговоры о важном»	Охватывает все направления развития личности Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1 1

**Годовой план внеурочной деятельности среднего основного образования
в 11 классах МБОУ-СОШ №2
города Аркадака Саратовской области на 2021-2022 учебный год**

Направления	Форм организации	Направление развития личности	Количество часов в неделю
1.Жизнь ученических сообществ	Практикум «Как быть хозяином времени и справиться со стрессом»	спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное	0,5
	Участие в мероприятиях в рамках РДШ, школьной ДОО «Единство», учебное собрание	Социальное, духовно-нравственное, общекультурное	
2.Внеурочная деятельность по предметам школьной программы в рамках реализации профилей (профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся)			1
	«В мире клеток и тканей»	Общеинтеллектуальное	1
	«Решение задач по физике»	Общеинтеллектуальное	1
	«Финансовая грамотность. Цифровой мир»	Общеинтеллектуальное	1
3.Воспитательные мероприятия	Реализация школьных образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания , классные воспитательные мероприятия	Охватывает все направления развития личности	1
	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1