Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениесредняя общеобразовательная школа №2 города Аркадака Саратовской области

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31 августа 2022 г.



План внеурочной деятельности МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год для 5 классов по обновленному ФГОС ООО

## Пояснительная записка

## к плану внеурочной деятельности для 5-х классов МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области в рамках реализации обновленных ФГОС ООО на 2022 - 2023 учебный год

План внеурочной деятельности в МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- -Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- -Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- -Устава МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области;
- -Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области.
- Локальных нормативных актов школы;
- -Рабочей программы воспитания МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области и других нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней.

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

*Цель внеурочной деятельности:* создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- -организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- -выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- -создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- -продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- -развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- -создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- -продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- -занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Осуществляются в рамках деятельности классных руководителей.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

-занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений — заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- -неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, олимпиад, исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, соревнований, спортивных игр, конкурсов, выставок, культпоходов в Аркадакский краеведческий музей (филиал СОМК), встреч, педагогического сопровождения деятельности волонтерских отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Внеурочная деятельность в 5-х классах школы реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, площадкой для проведения подвижных игр, школьной комнатой-музеем, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- -приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- -формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- -формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- -воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- -формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- -увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей. Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

## План внеурочной деятельности для 5-х классов МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на 2022 – 2023 учебный год

Направление	Наименование	Вид деятельности	Количест		Всего		
внеурочной деятельности	программы		во часов		часов		
			в неделю				
			5A	5Б			
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно просветительские	«Разговоры о	Информационно-	1	1	2		
занятия патриотической,	важном»	просветительская					
нравственной и экологической							
направленности							
Занятия по формированию	«Финансовая	Познавательная	1		1		
функциональной грамотности	грамотность»						
обучающихся	«Экологическая	Познавательная	1		1		
	культура,						
	грамотность,						
	безопасность»						
Занятия, направленные на	В рамках	Социальная					
удовлетворение	деятельности						
профориентационных интересов и	классного						
потребностей обучающихся	руководителя						
	Вариативная	часть					
Занятия, направленные на	«Физическая	Спортивно-	1	1	2		
удовлетворение интересов и	культура	оздоровительная					
потребностей обучающихся в	модуль «Легкая						
творческом и физическом	атлетика»)»						
развитии, помощь в							
самореализации, раскрытии и							

развитии способностей и талантов					
Занятия, направленные на	Комплекс	ДОО, акции,	1	1	2
удовлетворение социальных	воспитательных	социально-			
интересов и потребностей	мероприятий в	ориентированные			
обучающихся, на педагогическое	рамках	события			
сопровождение деятельности	деятельности				
социально ориентированных	классных				
ученических сообществ, детских	руководителей,				
общественных объединений,	реализации				
органов ученического	календарного				
самоуправления, на организацию	плана				
совместно с обучающимися	воспитательной				
комплекса мероприятий	работы				
воспитательной направленности	«Школа	Социальная	1	1	2
	волонтера»				

## Недельное распределение часов внеурочной деятельности

No॒	Вид деятельности	5 класс
1.	Учебные недели	34
2.	Количество часов на реализацию каждой	34
	программы	