

Администрация муниципального образования
Аркадакского муниципального района Саратовской области

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная
школа №2 города Аркадака Саратовской области**

| | |
|--|---|
| <p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области Гроль Е.В. « 30 » августа 2023г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области Кравцова З.В. Приказ № 398 от « 31 » августа 2023 г.</p> |
|--|---|

ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

ЗЕНОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

на 2023-2024 учебный год

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Основные направления в работе педагога-психолога.

1. Психолого-диагностическая работа учащихся, их родителей
2. Коррекционно-развивающая работа
- 3.Консультативно – просветительская работа.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно - методическая работа

План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год.

| № пп | Содержание работы и формы проведения | Сроки проведения | Примечания |
|--|---|---------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Первая четверть | | | |
| Уровень начального образования. | | | |
| 1 | Психолого-педагогическая диагностика определение школьной зрелости первоклассников в рамках ФГОС. | Сентябрь | 1 классы |
| 2 | 1 этап психолого-педагогической диагностики изучения периода адаптации учащихся. | октябрь | 1 классы |
| 3 | Занятия по профилактике и коррекции дезадаптации первоклассников. | сентябрь-октябрь | 1 классы |
| 4 | - Социометрические исследования учащихся. - Психолого-педагогическое изучение коммуникативных отношений учащихся. | октябрь | 1-4 классы |
| 5 | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, необходимые для преодоления нарушений развития и трудностей обучения. | 1 раз в месяц | 1-4 классы |
| 6 | Психолого-педагогическое изучение уровня воспитанности учащихся | октябрь | 2-4 классы |
| 7 | Проведение тематических классных часов | В течение четверти | 1-4 классы |
| 8 | Психологические исследования условий развития личности, создаваемые во внеурочной деятельности. | октябрь | 1-4 классы |
| Уровень основного общего образования. | | | |
| 1 | Психолого-педагогическая диагностика изучения периода адаптации | Октябрь | 5 классы |
| 2 | Развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации | сентябрь - октябрь | 5-е классы |
| 3 | Занятия по профилактике агрессивности в поведении подростков | Ежемесячно | 7-8-е классы |
| 4 | Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся | Сентябрь | 9 классы |
| 5 | Проведение консультаций с педагогами, учащимися и родителями | По мере обращения | 5-9 классы |
| 6 | Проведение психолого - педагогических исследований профессиональной позиции педагога как воспитателя. | октябрь | Руководители групп |
| 7 | Проведение тематических классных часов | В течение четверти | 5-9 классы |
| 8 | Психологические исследования условий развития личности, создаваемые во внеурочной деятельности. | октябрь | 5-9 классы |
| 9 | Проведение социально-психологическом тестировании лиц, обучающихся в образовательном учреждениях, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | октябрь | 7-9 классы |
| 10 | Проведение курса внеурочной деятельности «Умей вести за собой» | Сентябрь Октябрь | 6 класс |

| Уровень среднего общего образования. | | | |
|---|---|-----------------------|--------------|
| 1 | Диагностика уровня социально-психологической адаптации старшеклассников. | Октябрь | 10 классы |
| 2 | Проведение тематических групповых консультаций родителей. | По мере обращения | 10-11 классы |
| 3 | Проведение консультаций с педагогами, учащимися и родителями | По мере обращения | |
| 4 | Проведение тематических классных часов | | 10-11 классы |
| 5 | Проведение социально-психологическом тестировании лиц, обучающихся в образовательном учреждениях, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | октябрь | 10-11 классы |
| 6 | Проведение курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» | Сентябрь-октябрь | 11 класс |
| Аналитическая деятельность | | | |
| 1 | Работа с методической литературой | Еженедельно | |
| 2 | Обработка и анализ данных, полученных в ходе психологической диагностики | в течение четверти | |
| 3 | Подготовка к родительским собраниям | по мере необходимости | |

| Вторая четверть | | | |
|--|--|--------------------------------------|------------|
| Уровень начального образования | | | |
| 1 | Психолого-педагогическая диагностика определения уровня сформированности универсально учебных действий. | Ноябрь | 1-4 классы |
| 2 | Психолого-педагогическая диагностика социализации личности учащегося. | Ноябрь | 1-4 класс |
| 3 | Развивающие занятия с обучающимися, испытывающие временные трудности | 1 раз в месяц | 1-4 классы |
| 4 | Проведение диагностических исследований по выявлению отношения учащихся и их родителей к образовательному процессу. | Декабрь | 1-4 классы |
| 5 | Проведение тематических классных часов | | 1-4 классы |
| Уровень основного общего образования. | | | |
| 1 | - Психолого-педагогическая диагностика оценки сформированности навыков чтения. - Психолого-педагогическая диагностика изучение учебной мотивационной сферы учащихся. - Психолого-педагогическая диагностика определение уровня развития словесно-логического мышления - Психолого-педагогическая диагностика изучения самооценки и уровня притязаний. | Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь | 5-8 классы |
| 2 | -Диагностика отношения к употреблению ПАВ -Занятия по профилактике употребления ПАВ -Занятия по профилактике суицидального поведения. | Ноябрь | 6-9 классы |
| 3 | Проведение курса внеурочной деятельности «Умей вести за собой» | Ноябрь Декабрь | 6 классы |

| | | | |
|---|---|-------------------|------------|
| 4 | Проведение диагностических исследований по выявлению отношения учащихся и их родителей к образовательному процессу. | Декабрь | 5-9 классы |
| 5 | Проведение развивающих занятий «Психологическая подготовка к итоговой государственной аттестации» | ежемесячно | 9 классы |
| 6 | Проведение консультаций с педагогами, учащимися и родителями | По мере обращений | |
| 7 | Проведение тематических классных часов | | 5-9 классы |

Уровень среднего общего образования.

| | | | |
|---|--|-------------------|--------------|
| 1 | Консультации для участников олимпиад о способах мобилизации и восстановления психологических ресурсов | Ноябрь | 10-11 классы |
| 2 | - Диагностика отношения к употреблению ПАВ - Занятия по профилактике употребления ПАВ. - Занятия по профилактике суицидального поведения | ноябрь | 10-11 классы |
| 3 | Проведение развивающих занятий «Психологическая подготовка к итоговой государственной аттестации» | ежемесячно | 11 классы |
| 4 | Проведение диагностических исследований по выявлению отношения учащихся и их родителей к образовательному процессу. | Декабрь | 10-11 классы |
| 5 | Проведение тематических классных часов | | 10-11 классы |
| 6 | Проведение курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» | Ноябрь Декабрь | 11 класс |

Аналитическая деятельность

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| 1 | Работа с методической литературой | еженедельно | |
| 2 | Обработка и анализ данных, полученных в ходе психологической диагностики | в течение четверти | |
| 3 | Подготовка к родительским собраниям | по мере необходимости | |
| 4 | Заполнение текущей документации | ежедневно | |

Третья четверть

Уровень начального образования

| | | | |
|---|--|----------------|------------|
| 1 | Развивающие занятия, направленные на предупреждение и преодоление школьных факторов риска. | 1 раз в месяц | 1-4 классы |
| 2 | Проведение консультаций с педагогами, учащимися и родителями | Ежедневно | |
| 4 | Проведение диагностики на выявление детей группы риска автор М.Рожков, М.А. Ковальчук | Январь-февраль | 1-4 классы |
| 5 | Проведение тематических классных часов | | 1-4 классы |

Уровень основного общего образования.

| | | | |
|---|--|---------------|-------------|
| 1 | Развивающие занятия, направленные на предупреждение и преодоление школьных факторов риска. | 1 раз в месяц | 5-9 классы. |
| 2 | II этап - Психолого-педагогическая диагностика оценки сформированности навыков чтения. - Психолого-педагогическая диагностика изучения учебной | март | 5-8 классы |

| | | | |
|---|--|-------------------|------------|
| | мотивационной сферы учащихся. - Психолого-педагогическая диагностика определение уровня развития словесно-логического мышления - Психолого-педагогическая диагностика изучения самооценки и уровня притязаний. | | |
| 3 | Проведение развивающих занятий «Психологическая подготовка к итоговой государственной аттестации» | 1 раз в месяц | 9 классы |
| 4 | Проведение консультаций с педагогами, учащимися и родителями | Ежедневно | |
| 5 | Проведение диагностики на выявление детей группы риска автор М.Рожков, М.А. Ковальчук | Январь-февраль | 5-9 классы |
| 6 | Проведение тематических классных часов | | 5-9 классы |
| 7 | Проведение курса внеурочной деятельности «Умей вести за собой» | Январь Февраль | 6 классы |

Уровень среднего общего образования.

| | | | |
|---|---|--------------------|--------------|
| 1 | Проведение развивающих занятий «Психологическая подготовка к итоговой государственной аттестации» | 1 раз в месяц | 11 классы |
| 2 | Проведение развивающих занятий по профильной подготовки. | Ежемесячно | 10 классы |
| 3 | Проведение тематических групповых консультаций родителей | По мере обращения | 10-11 классы |
| 4 | Проведение консультаций с педагогами, учащимися и родителями | Ежедневно | |
| 5 | Проведение диагностики на выявление детей группы риска автор М.Рожков, М.А. Ковальчук | Январь-февраль | 10-11 классы |
| 6 | Проведение психолого-педагогической методики определения уровня тревожности | февраль | 10-11 классы |
| 7 | Проведение тематических классных часов | | 10-11 классы |
| 8 | Проведение курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» | В течение четверти | 11 класс |

Аналитическая деятельность

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| 2 | Работа с методической литературой | Еженедельно | |
| 3 | Обработка и анализ данных, полученных в ходе психологической диагностики | в течение четверти | |
| 4 | Подготовка к родительским собраниям | по мере необходимости | |
| 6 | Заполнение текущей документации | Ежедневно | |

Четвертая четверть

Уровень начального образования.

| | | | |
|---|---|--------------|------------|
| 1 | II этап психолого-педагогической диагностики адаптации первоклассников к школе Психолого-педагогическое изучение уровня воспитанности учащихся | Апрель - май | 1-4 классы |
| 2 | II этап психолого-педагогической диагностики определения уровня сформированности универсально учебных действий. | Апрель | 1-4 классы |
| 3 | Психолого-педагогическая диагностика изучение учебной мотивации в рамках мониторинга. | Апрель | 4 классы |

| | | | |
|---|--|-------------------|------------|
| 4 | Развивающие занятия, цель которого, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны. | 1 раз в месяц | 1-4 класс |
| 5 | Проведение тематических групповых консультаций родителей. | По мере обращения | 1-4 классы |
| 6 | Проведение консультаций с педагогами, учащимися и родителями | По мере обращений | |

| Уровень основного общего образования | | | |
|---|---|--------------------|------------|
| 1 | II этап психолого-педагогической диагностики. | апрель | 5-7 классы |
| 2 | Проведение тематических групповых консультаций родителей | По мере обращения | 5-8 классы |
| 3 | Проведение консультаций с педагогами, учащимися и родителями | По мере обращений | |
| 4 | Проведение мониторинговых исследований(по материалам Министерства образования) | апрель | 9 классы |
| 5 | Проведение тематических классных часов | В течение четверти | 5-9 классы |
| 6 | Проведение курса внеурочной деятельности «Умей вести за собой» | В течение четверти | 6 класс |

| Уровень среднего общего образования. | | | |
|---|--|--------------------|--------------|
| 1 | II этап диагностики уровня социально-психологической адаптации старшеклассников. | апрель | 10 класс |
| 2 | Оказание психолого-педагогической поддержки в период подготовки к аттестации | Апрель-май | 11 классы |
| 3 | Проведение мониторинговых исследований(по материалам Министерства образования) | Апрель | 11 классы |
| 4 | Проведение тематических групповых консультаций родителей | По мере обращения | 11 классы |
| 5 | Проведение тематических классных часов | | 10-11 классы |
| 6 | Проведение курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» | В течение четверти | 11 класс |
| Аналитическая деятельность | | | |
| 1 | Анализ деятельности по психолого-педагогическому сопровождению. | июнь | |